

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：組織行為研究

二、課程英文名稱：Study of Organizational Behavior

三、開課期間：111學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為107學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	洪榮昭 教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工業教育學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.5</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	24
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	合作學校：_____，系所：_____ <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.認識組織行為理論。 2.了解組織文化對組織的影響。 3.了解組織行為與組織創新。 4.分析組織發展對組織的影響。																																																															
(二)	適合修習對象	人力資源相關系所碩博士研究生、現職人力資源相關產業從業人員、對組織行為有興趣人士等等																																																															
(三)	學前能力	1.有人才管理經驗者；2.數位能力：資訊收集、整理之能力；3.數位工具的應用能力。																																																															
(四)	課程內容大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>組織行為研究的意義與重要性</td> <td>1.了解從業人員的基本需求(Maslow, Herzberg) 2.了解現在從業人員的需求變化(忠誠變化) 3.了解價值觀衝突</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/>無</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>組織成員的社會心理</td> <td>1.了解刻板印象 2.了解月暈效應</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>組織成員的個人心理</td> <td>1.了解霍桑效應 2.了解墨菲定律</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>個人創新</td> <td>1.了解個人創新的類型 2.評量自己的創造力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>團隊領導</td> <td>1.了解比馬龍效應 2.了解帕金森定律</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input checked="" type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/>無</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>團隊創新</td> <td>1.了解團隊的創新力</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論</td> <td><input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	組織行為研究的意義與重要性	1.了解從業人員的基本需求(Maslow, Herzberg) 2.了解現在從業人員的需求變化(忠誠變化) 3.了解價值觀衝突	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	3			2	組織成員的社會心理	1.了解刻板印象 2.了解月暈效應	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3	3	組織成員的個人心理	1.了解霍桑效應 2.了解墨菲定律	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3	4	個人創新	1.了解個人創新的類型 2.評量自己的創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3	5	團隊領導	1.了解比馬龍效應 2.了解帕金森定律	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	3			6	團隊創新	1.了解團隊的創新力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			3
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																																												
					面授	同步	非同步																																																										
1	組織行為研究的意義與重要性	1.了解從業人員的基本需求(Maslow, Herzberg) 2.了解現在從業人員的需求變化(忠誠變化) 3.了解價值觀衝突	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	3																																																												
2	組織成員的社會心理	1.了解刻板印象 2.了解月暈效應	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3																																																										
3	組織成員的個人心理	1.了解霍桑效應 2.了解墨菲定律	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3																																																										
4	個人創新	1.了解個人創新的類型 2.評量自己的創造力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3																																																										
5	團隊領導	1.了解比馬龍效應 2.了解帕金森定律	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	3																																																												
6	團隊創新	1.了解團隊的創新力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			3																																																										

		2.運用團隊創造技法	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			
7	專題討論(一)	展示應用當前組織行為相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	3		
8	引爆創新心理	1.了解與應用20/80法則 2.了解與應用破窗理論 3.了解與應用前瞻思維	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
9	團隊知識分享	1.了解與應用彼得原理 2.了解與應用 OK 理論	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
10	專題討論(二)	展示應用當前組織行為相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
11	組織創新	1.了解與應用鯨魚效應 2.了解組織的創新力 3.評量組織的創新能耐	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
12	組織發展	1.了解與應用目標管理 2.了解與應用優先管理 3.了解與應用授權與授能	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
13	學習型組織	1.了解知識創新與學習方式 2.了解與應用盲點管理	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
14	專題討論(三)	展示應用當前組織行為相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
15	期末報告	學生應用所學，呈現學習成果， 並進行口頭報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無	3		
16	期末報告	學生應用所學，呈現學習成果，	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	3		

		並進行口頭報告	<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>15</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>24</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) 					
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明) 					
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明): https://www.ie.ntnu.edu.tw/index.php/faculty-hongjc/					
		教師 E-mail: tcdahong@gmail.com					
		線上辦公室時間 (至少每週1小時): 週一10:00-11:00am					
		助教名稱/E-mail (無則免填): 蔡宛竹/ kayyuky@ntnu.edu.tw					
其他 (無則免填):							
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素, 依教材內容選取 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 					

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神, 請知悉並同意以下3條內容, 並於第3條後詳列說明: <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比:(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 作業20%、專題報告30%、期末報告30% (2) 討論參與20%
(十一)	上課注意事項	學生應按時參加面授與同步課程。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作, 請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分, 已取得權利人之授權, 亦請標示作品來源。	