國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、 課程中文名稱： 網路化教育訓練

二、 課程英文名稱： Studies in Web-based Training

三、 開課期間： **111** **學年度第** **2** **學期**

四、 課程送審紀錄：（請以■標示）

□ **（一）本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程**

■ **（二）本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為** **108** **學年度第** **2** **學期**

□ **1. 五年有效期屆滿，需重新申請。**

□ **2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。**

五、 課程基本資料（請以■標示）

（一）	授課教師姓名及職稱	林弘昌副教授
（二）	師資來源	■專業系所聘任　□通識中心聘任　□以上合聘　□其他
（三）	開課單位名稱 （或所屬學院及科系所名稱）	科技與工程學院科技應用與人力資源發展學系
（四）	課程學制	□學士班　□碩士班　□大碩合開　□碩博合開 □博士班　■碩士班在職專班
（五）	部別	□日間部　■在職專班　□其他
（六）	科目類別	□共同科目　□通識科目　□校定科目 ■專業科目　□教育科目　□其他
（七）	校定(本課程由那個單位所定)	□校定　□院定　□所定　■系定　□其他
（八）	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年)　□二學期(全年)　□其他
（九）	選課別	□必修　■選修　□其他
（十）	學分數	3學分
（十一）	平均每週面授時數	1.31 小時/週

		（請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。）
（十二）	開課班級數	1班
（十三）	預計總修課人數	28人
（十四）	全英語教學	□是 ■否
（十五）	國內外學校合作類型 （無則免填）	合作學校：_____，系所:_____ □姊妹校 □雙聯學制 □境外專班 □其他：_____
（十六）	課程平臺網址	本校數位教學平臺：https://moodle.ntnu.edu.tw/
（十七）	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、 課程教學設計及實施方式

（一）	教學目標	修畢本課程，期望學習者能夠： 1.了解企業網路化教育訓練的現況與趨勢。 2.了解企業網路化教育訓練課程需求評估、教學設計、發展實施與評鑑的方式。 3.具有設計與製作網路化教育訓練教材的能力。
（二）	適合修習對象	本課程以修習科技系碩士在職專班課程學生為主，或者對於企業網路化教育訓練有興趣的人士。
（三）	學前能力	1.適用對象 (1)學校老師　(2)企業講師　(3)需製作數位教材者 2.學前能力 (1)熟悉 Windows 基本操作　(2)熟悉 Office 基本操作

（四） 課程內容大綱：

授課時數分配(以一學期16週為例)，如屬與國內外學校合作開設之數位課程，得不受此限：

面授	同步	非同步
至少2週	**至少3週**	**至少8週**

週次	單元名稱	單元學習目標 （請以學生角度填寫）	教學互動設計 （可複選）	學習成效檢核 （可複選；若該週無此設計，則填「無」）	授課時數 （請填時數，無者空白）		
					面授	同步	非同步
例	颱洪災害及其防救	1.了解颱洪發生的原因 2.認識重大的颱洪事件 3.說出颱洪災害前、中、後之防救措施	■議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 ■個人報告 □其他:_____□無			3
1	課程介紹	1.老師同學互相認識了解課程內容 2.學會遠距教學同步平台的使用方法 3.學會 Moodle 非同步平台的使用方法	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無	3		

				4.明白並會應用學習的方法						
		2	網路化教育訓練概論	1.了解網路化教育訓練的本質與內涵 2.了解研究文獻的目的及其重要性 3.了解搜尋研究文獻的方法 4.學會使用 EndNote 整理參考文獻	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無	3			
		3	教育訓練需求評估	1.了解教育訓練需求評估的重要性及實施方式。 2.學會 CourseMaster 自製教材大師的基礎操作。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		4	教育訓練教材設計	1.了解如何進行教材課前分析與設定教育訓練目標。 2.學會如何製作與上傳 CourseMaster 網路化教育訓練教材至教學伺服器。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		5	網路化教育訓練課程分析與設計	1.了解如何根據教育訓練需求進行教育訓練課程的規劃及設計。 2.能夠利用 CourseMaster 新增及調整教材內容。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		6	視訊式教材設計：劇本寫作	1.了解如何規劃網路化教育訓練課程的主題及內容架構。 2.了解影片教材的可發揮的主題類別及如何撰寫故事大綱。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		7	視訊式教材設計：拍攝技巧	1.了解場景、鏡頭的構成以及拍攝的技巧。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3

				2. 了解如何規劃拍片的場景、撰寫教學影片腳本。						
		8	製作期中報告	1. 了解期中報告製作的重點和評量的方式。 2. 了解期初課程學生學習情形調查結果。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無	3			
		9	期中報告：網路化教育訓練課程分析與設計	1. 發表及學習各組期中教育訓練教材企畫案。	■議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 ■ _期中_報告 □其他:_____□無	3			
		10	視訊式教材製作(2)	能夠利用剪輯軟體進行影片粗剪。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		11	視訊式教材製作(3)	能夠利用影片剪輯軟體製作片頭、片尾、配樂及輸出影片。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____□無				3
		12	製作期末教育訓練教材報告(1)	了解期末報告製作的重點和評量的方式。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無			3	
		13	製作期末教育訓練教材報告(2)	製作期末教材及解決製作困難及問題。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無				3
		14	企業實施網路化教育訓練	了解網路化教育訓練在實務上的實施方式。	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無			3	
		15	期末考試	1. 調查了解學生的課程意見。 2. 了解網路化教育訓練成效的評估模式與成效。	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 ■ _期末_考試 □ ___報告 □其他:_____□無			3	
		16	期末發表會：網路化教育訓練教材研發成果分享	分享各組期末教育訓練教材製作成果。	■議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 □其他:_____■無	3			

（五）	教學方式	**所提供之教學方式為**（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材

		■2. 提供面授教學，次數：__5__次，總時數：_15_小時 ■3. 提供同步教學，次數：__3__次，總時數：_9_小時 ■4. 提供非同步教學，次數：__8__次，總時數：_24_小時 ■5. 提供議題討論活動 ■6. 提供學生之間合作學習活動 ■7. 提供優秀作品觀摩 ■8. 其它：(請說明) 課程中網路化教育訓練課程實際上機製作
（六）	學習管理系統 (Moodle)	**本課程運用 Moodle 哪些功能？**（請以■標示，可複選） ■1. 個人資料 ■2. 課程資訊 ■3. 最新消息發佈、瀏覽 ■4. 教材觀看、下載 ■5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ■6. 進行線上測驗（無則免填） ■7. 學習資訊 ■8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ■9. 其他相關功能：(請說明) 利用臉書聊天室等教學輔助系統增進課程之互動
（七）	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.dropbox.com/s/hpx23nwz9a8oxdf/20200101_%E6%9E%97%E5%BC%98%E6%98%8C%E6%95%99%E5%B8%AB%E7%B0%A1%E4%BB%8B%E5%8F%8A%E5%85%B6%E8%91%97%E4%BD%9C%E7%99%BC%E8%A1%A8%282016-2019%29.pdf?dl=0
		教師 E-mail：hclin147@gmail.com
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：星期四 9:15p.m.～10:15p.m.
		助教名稱/E-mail（無則免填）：
		其他（無則免填）：
（八）	課程內容製作	**數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取**（請以■標示，可複選） ■1. 提供適當的重點提示 ■2. 提供教學相關的事例 ■3. 具教學相關之練習、反思活動

		■4. 具補充教材或網路資源 ■5. 提供自主學習之引導語說明 ■6. 單元學習目標與教學目標相符 ■7. 其他：(請說明)
（九）	作業繳交方式	**依提供方式選取**（請以■標示，可複選） ■1. 提供線上說明作業內容 ■2. 作業檔案上傳及下載 ■3. 其他：(請說明)
（十）	成績評量方式	**※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：** **■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋** **■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度** **■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：**(評量方式、項目其所佔總分比率) 1. 個人成績（50%)： (1)課堂練習/實習作業（40%)：包括教育訓練需求評估、教材內容設計、電子書設計、教學影片、幻燈影片製作、影片剪輯等練習作業。 (2)出席情形（10%)：本課程缺課以三次為限。 2. 分組成績（50%)： (1)課堂/線上分組討論及活動（10%)：針對課前閱讀的課文內容和教育訓練教材設計與製作進行分組討論及活動。 (2)網路化教育訓練教材發展（40%)：期中企畫案發表(含報告)、期末成果發表(含報告)、組內互評成績。個人部分成績為本項成績 X 分組互評得分比例。 以上總計100%
（十一）	上課注意事項	1. 請同學每週依照時間研習，自行記錄學習筆記之外，應在學習平台中，「單元問題討論區」回應當週老師提出來的討論問題。 2. 請同學每週上網閱讀同學的心得和提問，並對於同學的提問，嘗試說說你的看法。 3. 請同學組成小組，進行小組期中網路化教育訓練教材設計作業，並共同發表。 4. 請同學分組製作小組期末報告，並發表網路化教育訓練教材研發成果。 5. 作業格式請依據上課老師規定，利用自由軟體格式製作。
（十二）	**課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。** ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。	

	※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。