國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明:依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**,學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

_	•	課程中	文名稱	: 行動	App 程式設計
---	---	-----	-----	------	----------

- 二、 課程英文名稱: Mobile App Development
- 三、 開課期間: 111 學年度第 2 學期
- 四、 課程送審紀錄:(請以■標示)
 - □ (一)本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
 - (二)本學期為既有數位課程,最近一次通過校課程委員會為 109 學年度第 1 學期
 - □ 1. 五年有效期屆滿,需重新申請。
 - □ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上,需重新申請。

五、 課程基本資料 (請以■標示)

(-)	授課教師姓名及職稱	劉建成
(二)	師資來源	□專業系所聘任 ■通識中心聘任 □以上合聘 □其他
(三)	開課單位名稱	通識中心(共教邏輯組)
	(或所屬學院及科系所名稱)	通識中心(共教鏈料組)
(四)	課程學制	■學士班 □碩士班 □大碩合開 □碩博合開
		□博士班 □碩士班在職專班
(五)	部別	■日間部 □在職專班 □其他
(六)	科目類別	□共同科目 ■通識科目 □校定科目
		□專業科目 □教育科目 □其他
(セ)	校定(本課程由那個單位所定)	■校定 □院定 □所定 □系定 □其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
(九)	選課別	■必修 ■選修 □其他
(+)	學分數	2
(+-)	平均每週面授時數	

		(請將實體面授和同步時數相加後,除以總課程週數。)
(+二)	開課班級數	
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	□是■否
(十五)	國內外學校合作類型	合作學校:,系所:
	(無則免填)	□姊妹校 □雙聯學制 □境外專班 □其他:
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺:https://moodle.ntnu.edu.tw/
(+七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、 課程教學設計及實施方式

(-)	~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~			程以 MIT App Inventor 為程式開發工具,開發之行動應用程式(App)所適用的系統以 Android 為主。透過型演練,集合各種開發環境之元件與應用,藉以熟練程式撰寫方法,與 App 運作原理。						
(=)	適合	修習對象	大學部學生	:,不限系所。						
(三)	學前	能力	有 Scratch 或	或 Blockly 程式經驗者佳;	或修過運算思維與程式	設計課程者。				
(四)	課程	內容大綱:								
	授課	诗數分配(」	以一學期16週	見為例),如屬與國內外學 相	交合作開設之數位課程:	, 得不受此限:				
		面授	同步	非同步						
	<u> </u>	至少2週	至少3过	題 至少8週						
						خا ۱۸ امد تا 130 원			-	
	週次	單元	名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選;若該週無此 設計,則填「無」)	面授	授課時數 填時數,無者空白)		
	例	颱洪災害 及	上其防救	1.了解颱洪發生的原因 2.認識重大的颱洪事件 3.說出颱洪災害前、中、後之防 救措施	■議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 ■個人報告 □其他:無			3	
	1	課程說明、境	認識開發環	了解學習目標與準備好本 程學習的程式語言工具。	課 □議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無	2		2	
	2	認識常用基礎語法	本元件與基	熟悉使用的學習程式語言: 境與工具。	環 ■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:■無	2		2	
	3	基礎語法與合應用:小	县基本元件整 畫家	運用基本元件建立 App 互 與應用,以及程式撰寫概 念。		□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無			2	
	4	認識介面布合應用:會	ī 局元件及整 員表單	學習 App 操作介面布局、 單設計,以及各元件互動 計。		□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無			2	

5	5 高階元件整合應用	掌握高階元件應用能力,與 設計串接網路應用服務。	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無			2	Ì
6	Workshop#1(第一次小型 討論會)	提出期末專題計畫之構想與 發展方向,互動討論。	■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 ■ <u>提案</u> 報告 □其他: □無	2	2		Ī
7	7 微型資料庫應用	學習使用 File、TinyDB 等微型資料庫應用。	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: ■無			2	
8	資料儲存整合應用:通訊 錄	整合習得之檔案與微型資料 庫等各種資料儲存方法以製作通訊錄應用。	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無			2	
9) 網路微型資料庫應用	學習透過網路存取資料的 方法,建立雲端資料庫的應 用能力。	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無			2	
10	0 手機機能 QRCode 整合 應用	學習開發智慧型手機內建或 特色功能。	□同儕互評■教師回饋□其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無			2	
11	Workshop#2(第二次小型 討論會)	專題進度報告及所遭遇問題 回報與討論。	■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 ■ 進度報告 □其他:□無	2	2		
12	2 APP應用實例製作	透過專題示範與展示完整應 用程式結構。	同儕互評 ■教師回饋 其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:■無			2	
13	3 抓 BUG(除錯)大會	期末報告前彙整程式問題修 正與調適指引。	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:■無	2			
14	4 期末成果發表 I (期末專 題成果展)	期末成果報告與展示。	議題討論 □分組討論同儕互評 ■教師回饋其他:	□單元測驗 □作業 □考試 ■ <u>期末</u> 報告 □其他:□無	2			
15	5 期末成果發表 II (期末專 題成果展)	期末成果報告與展示。	□議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □考試 ■ <u>期末</u> 報告 □其他:□無	2			
10	6 期末成果總檢討	成果觀摩、評鑑與成果小競 賽。	議題討論 □分組討論■同儕互評 ■教師回饋□其他:	□單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:■無	2	2	2	

	1	
(五)	教學方式	 所提供之教學方式為 (請以■標示,可複選)
		■ 1. 提供線上課程主要及補充教材
		■ 2. 提供面授教學,次數: <u>8</u> 次,總時數: <u>16</u> 小時
		■ 3. 提供同步教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時
		■ 4. 提供非同步教學,次數: <u>11</u> 次,總時數: <u>22</u> 小時
		■ 5. 提供議題討論活動
		■ 6. 提供學生之間合作學習活動
		■ 7. 提供優秀作品觀摩
		■ 8. 其它:(請說明)
(六)	學習管理系統	本課程運用 Moodle 哪些功能?(請以■標示,可複選)
	(Moodle)	□ 1. 個人資料
		■ 2. 課程資訊
		■ 3. 最新消息發佈、瀏覽
		■ 4. 教材觀看、下載
		■ 5. 成績系統管理及查詢(無則免填)
		□ 6. 進行線上測驗(無則免填)
		■ 7. 學習資訊
		■ 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區)
		□ 9. 其他相關功能:(請說明)
(七)	教師提供教學	教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明):
	互動之公開資	本課程教師為負責邏輯與程式教育方面之通識課程教學,每學期固定開設至少4門課7個班。
	訊	目前有開設的課程有:資訊科技與生活、行動 App 程式設計、遊戲程式設計、試算表進階應用與程式設計、
		試算表與商務資料分析。
		教師 E-mail: andersen@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時): 週一 09:00~10:00, 週四 09:00~10:00, 週五 09:00~10:00, 週五 13:00~14:00
		助教名稱/E-mail (無則免填):
		其他(無則免填):
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素,依教材內容選取(請以■標示,可複選)
		■ 1. 提供適當的重點提示

		■ 2. 提供教學相關的事例
		■ 3. 具教學相關之練習、反思活動
		■ 4. 具補充教材或網路資源
		■ 5. 提供自主學習之引導語說明
		■ 6. 單元學習目標與教學目標相符
		□ 7. 其他: (請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以■標示,可複選)
		■1. 提供線上說明作業內容
		■2. 作業檔案上傳及下載
		□ 3. 其他:(請說明)
(+)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神,請知悉並同意以下3條內容,並於第3條後詳列說明:
		■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋
		■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度
		■ 3. 請詳列說明各項評分百分比:(評量方式、項目其所佔總分比率)
		(1) 平時作業 App 實作練習成果 45%
		(2) 期末專題成果使用技術與 App 完整性 45%
		(3) 出缺席狀況 10%
(+-)	上課注意事項	本課程採線上同步/非同步方式授課,除前兩週及 Workshop 與期末報告須至實體教室外,其餘課程時段均採數
		位課程授課。
		本課程之規劃有期末專題之製作,並透過同儕評鑑方式相互觀摩、學習與討論,成果發表會須至實體教室。
		本課程作業需透過電腦軟體製作成果,修課同學須自備電腦、手機以進行作業及專題成果之製作與成果檢視
		之用。
(+=)	課程教學內容之	上創作請遵守智慧財產權之規範。
		· 之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。
		於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	TALE TO A TALE TALE TO THE TALE TO A WILL THE TALE