

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、 課程中文名稱：特殊教育課程與教學專題研究

二、 課程英文名稱：Special Topics on Special Education Curriculum and Instruction

三、 開課期間：112 學年度第 0 學期

四、 課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為111學年度第2學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、 課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	胡心慈教授、陳偉仁教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 在專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>3.5</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	20
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
(十六)	課程平臺網址 (非同步教學必 填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 了解特殊教育課程與教學之理論與實務及其相關研究。 2. 了解台灣十二年課程綱要下的特殊教育類型教育。 3. 能評論與特殊教育課程有關之研究與實務						
(二)	適合修習對象	特教教師、一般教師及對課程設計與教材教法有一定熟悉程度之碩士班研究生						
(三)	學前能力	了解十二年課綱及特殊教育教材教法						
(四)	課程內容大綱：							
					<b>授課時數</b> (請填時數，無者空白)			
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	面授	同步	非同步
	1	課程說明與學習藍圖 (心慈、偉仁)	1. 了解本課程之學習目標及最後能完成之任務 2. 設計未來世界公民的圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	3		
		教育的未來願景、 其他各國教育願景之 分析比較 (心慈)	1. 學習從未來公民之素養討論起，回推教育應帶領現在學生前進方向 2. 分析比較先進國家教育願景作為他山之石	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3		
		回應世界公民的課程 與教學 (心慈)	學習從未來公民之素養討論起，回推此時之課程設計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：建置議題討論區，供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
	2	移轉間的課程與教學 取向 (偉仁)	1. 探究不同課程取向的課程宗旨、課程焦點、知識假設與教學轉化 2. 了解與評析國內外特教課程與教學的取向	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：線上問答 <input type="checkbox"/> 無			3
		特教課程與教學理論	學習從心理學、教育學、	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			3

		基礎(1) (心慈)	社會學及哲學觀點評析 理論對教學實務之影響	<input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> __ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			
		特教課程與教學理論 基礎(2) (偉仁)	學習從心理學、教育學、 社會學及哲學觀點評析 理論對教學實務之影響	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
	3	普特合作的課程與教 學調整(1): 多層次 課程設計, 差異化教 學 (心慈)	了解普特合作的機制, 於普通班中進行差異化 教學, 並加惠特殊學生	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input checked="" type="checkbox"/> 無			3
		普特合作的課程與教 學調整(2): 新興教 學方法的實踐與轉化 (偉仁)	1. 了解當代新興教學方 法(如: 學習共同體、翻 轉學習、遠距教學等) 2. 探究新興教學方法在 融合情境中的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input checked="" type="checkbox"/> 無			3
		特教教師專業成長 (心慈)	1. 了解師資培育與課程 之關係 2. 了解並樂於參與帶領 教師專業社群	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 線上問答 <input type="checkbox"/> 無			3
	4	教師課程/教學意識 與實踐知識 (偉仁)	1. 探究教學實踐的理念 與知識宣稱 2. 分析不同閱歷(生手 vs. 專家)教師的課程意 識與實踐知識	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 線上問答 <input type="checkbox"/> 無			3
		特教課程與教學研究 趨勢: 身障教育領域 (心慈)	1. 了解身障教育課程與 教學研究趨勢 2. 評析身障領域優質論 文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置議題討論區, 供學生討論 <input type="checkbox"/> 無			3
		特教課程與教學研究 趨勢: 資優教育領域	1. 了解資優教育課程與 教學研究趨勢	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __ 考試 <input type="checkbox"/> __ 報告			3

		(偉仁)	2. 評析資優領域優質論文	■其他: 案例分析	■其他: 學習反思 <input type="checkbox"/> 無			
		課程與教學評鑑 (心慈)	1. 了解當代課程與教學評鑑的內涵與模式 2. 探討不同層級的特殊教育評鑑運作與意義	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 ■教師回饋 ■其他: 案例分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 ■其他: 線上問答 <input type="checkbox"/> 無		3	
	5	學校總體課程設計與評析 (心慈)	1. 了解由教育願景到形塑素養導向之課程綱要之歷程 2. 了解由社區本位概念而形塑出的校本課程歷程 3. 了解由校本課程而形塑領域課程之歷程 4. 分析現有之校本課程並能引經據典加以評論	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 ■作業(實作練習) <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
	6	特教課程評鑑(1) (心慈)	分析與評鑑國內外特殊教育課程與教學案例	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 ■主題報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
		特教課程評鑑(2) (心慈、偉仁)	分析與評鑑國內外特殊教育課程與教學案例	■議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 ■主題報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■ 2. 提供面授教學, 次數: <u>  2  </u>次, 總時數: <u>  6  </u>小時</li> <li>■ 3. 提供同步教學, 次數: <u>  5  </u>次, 總時數: <u> 15 </u>小時</li> <li>■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>  9  </u>次, 總時數: <u> 27 </u>小時</li> <li>■ 5. 提供議題討論活動</li> <li>■ 6. 提供學生之間合作學習活動</li> <li>■ 7. 提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) _____</li> </ul>						

(六)	學習管理系統 (moodle)	<b>本課程運用 moodle 哪些功能？</b> （請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.個人資料</li> <li>■ 2.課程資訊</li> <li>■ 3.最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 4.教材觀看、下載</li> <li>■ 5.成績系統管理及查詢（無則免填）</li> <li>■ 6.進行線上測驗（無則免填）</li> <li>■ 7.學習資訊</li> <li>■ 8.互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 9.其他相關功能：<u>(請說明)</u></li> </ul>
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：<a href="https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/">https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/</a></p> <p>教師 E-mail： 胡心慈教授 t14021@ntnu.edu.tw 陳偉仁教授 cweiren@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：週一 9:00 ~ 10:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取</b> （請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供適當的重點提示</li> <li>■ 2.提供教學相關的事例</li> <li>■ 3.具教學相關之練習、反思活動</li> <li>■ 4.具補充教材或網路資源</li> <li>■ 5.提供自主學習之引導語說明</li> <li>■ 6.單元學習目標與教學目標相符</li> <li><input type="checkbox"/> 7.其他：<u>(請說明)</u></li> </ul>
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> （請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上說明作業內容</li> </ul>

		<input checked="" type="checkbox"/> 2.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3.其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1) 線上問答 5% * 4 = 20%</p> <p>(2) 學習反思 10% * 1= 10%</p> <p>(3) 實作練習 10% * 1= 10%</p> <p>(4) 主題報告 20% * 3= 60%</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1. 每次上課前請先閱讀完參考文獻。</p> <p>2. 議題分享報告之 PPT 請上課前上傳討論區，並請課後再上傳一次修改後之 PPT</p> <p>3. 為了保障同學的權益，公假和事假需要當週課程之前提出假單向教學助理請假，病假可以在次週補提假單向教學助理登記，才准假。若未准假視為缺曠課，除扣除當日出席成績(見評分標準)外亦會登記曠課。若未經事先請假而遲到、早退導致缺考，將不予補考。</p> <p>4. 週間課堂討論及議題報告請依照 Moodle 平台規定時間上傳。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	