

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：質性研究：資料分析

二、課程英文名稱：Qualitative Research Methods: Data Analysis

三、開課期間：112學年度第0學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

■ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 111 學年度第 2 學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	張千惠教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>2</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	30
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	合作學校：_____，系所：_____ <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程對質的研究資料蒐集、資料現場評估、紀錄資料等；能使學生以多元的觀點說出質性研究法的優點，利用各種資料庫收集使用各式研究法的研究文獻。能使學生思索主題、問問題從而找出適合某個特殊教育與復健諮商議題的質性研究方法，了解質性研究的訣竅，進行質性研究分析與報告撰寫。						
(二)	適合修習對象	特殊教育學系暑期碩士班研究生						
(三)	學前能力	曾修習教育研究法或行為科學研究法						
(四)	課程內容大綱：							
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
						面授	同步	非同步
	1	認識質性研究之意涵、目的與類型	1. 瞭解研究的目的與類型 2. 認識量化研究與質性研究的差異性 3. 瞭解質性資料的實務操作	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無		2	2
	2	X-Mind 免費軟體和 N-VIVO 軟體介紹	瞭解質性研究資料分析軟體 (X-Mind 和 N-VIVO) 的實務操作	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	2
	3	認識質性研究之倫理、文化考量、專業守則和蒐集資料之方法	1. 瞭解質性研究之倫理、文化考量與專業守則 2. 認識質性研究參與者之選取方法 3. 瞭解質性研究蒐集資料之方法與紀錄工具	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	2
	4	認識質性研究之釋疑、方法與後設分析	1. 認識質性研究資料分析之內涵 2. 瞭解質性研究之品質指標與提升方法 3. 認識質性研究之釋	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	2

			疑、方法與後設分析 4. 瞭解行動研究之意涵與實施 5. 瞭解敘事探究之意涵與實施（一） 6. 能夠進行質性研究資料分析						
5	認識不同質性研究法之意涵1	1. 瞭解敘事探究之意涵與實施（二） 2. 瞭解詮釋學研究之意涵與實施 3. 瞭解扎根理論取向之意涵與實施 4. 認識個案研究之意涵 5. 能夠進行質性研究資料分析	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2	2		
6	認識不同質性研究法之意涵2	1. 瞭解個案研究之意涵與實施 2. 瞭解民俗方法學之意涵與實施 3. 瞭解民族誌之意涵與實施 4. 瞭解質性研究論文題目與內容之擬訂 5. 能夠進行質性研究資料分析	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2	2		
7	認識質性研究論文之敘寫	1. 瞭解質性研究緒論之敘寫 2. 瞭解質性研究設計與實施之敘寫 3. 瞭解質性研究結果與討論之敘寫 4. 瞭解質性研究結論、建議與摘要之敘寫 5. 能夠進行質性研究資料分析	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	4				

	8	比較五種質性研究法之差異	能辨識五種質性研究法之差異	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____ 考試   _____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			4	
(五)	教學方式	<b>所提供之教學方式為</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: <u>1</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u>7</u> 次, 總時數: <u>16</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) _____							
(六)	學習管理系統 (moodle)	<b>本課程運用 moodle 哪些功能?</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明) _____							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): <a href="https://sites.google.com/a/gapps.ntnu.edu.tw/sofchang/home/list">https://sites.google.com/a/gapps.ntnu.edu.tw/sofchang/home/list</a> 教師 E-mail: sofchang@gapps.ntnu.edu.tw 線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週二 10:00-12:00 助教名稱/E-mail(無則免填): _____ 其他(無則免填): _____							
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素, 依教材內容選取</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選)							

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 作業 20%：小型質性研究進度及內容報告 (2) 課堂討論參與 40%：含出席、參與、討論：請同學準時上課，無故不到每次扣總成績 5 分；輪值口頭報告無故不到或無法報告者，課堂討論成績以零分計算。未輪到報告同學應針對參考文獻提出一個討論問題由報告同學回答。 (3) 報告 40%：依照進度事先閱讀該週參考文獻，消化後摘其重點加以報告，報告人應於一週前繳交書面大綱供同學們參考。研究報告請使用 NVIVO。
(十一)	上課注意事項	請務必出席面授與同步課程，不得缺席。非同步課程必須逐一確實點選學習，並繳交指定之作業。
(十二)	<b><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></b> <b>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</b> <b>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</b>	