

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：圖書資訊學研究

二、課程英文名稱：Studies in Library and Information Science

三、開課期間：112學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為107學年度第2學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	邱銘心副教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3

(十一)	平均每週面授時數	1.13 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	40
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/">https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	圖書資訊學研究為一個適合碩士以上的基礎導論課程。課程旨在讓學生了解與熟悉圖書資訊學的十大研究領域，包含資訊與知識組織研究、資訊計量研究、知識管理研究、檔案學研究、資訊服務與使用者研究、資訊素養教育與閱讀、資訊檢索研究、數位典藏研究、圖書館與資訊服務機構管理，以及資訊與社會。除此之外，學生亦能發掘圖書資訊學領域的新興研究與實務趨勢。透過文獻閱讀與解說、專題演講、線上討論、專題報告等多元教學模式，學生可以獲取關於圖書資訊學研究領域的基本知識，並希望能有效轉化為實務經驗。						
(二)	適合修習對象	本課程為碩士班課程，課程適用對象設定在圖書館學與資訊科學相關科系之碩士班（含以上）學生、具兩年以上工作經驗之圖資領域從業人員，中小學（含高級中學）教師與職員，在中小學（含高級中學）推動閱讀之圖書教師。						
(三)	學前能力	本課程為碩士班之必修課程，適用對象之學前能力需具備圖書館學與資訊科學相關科系之大學學歷，或是具兩年以上圖書資訊服務相關領域之工作經驗。學員亦須具備主動積極之自學能力與態度，維持學習順暢之科技能力（數位課程軟體使用、數位簡報製作與呈現工具使用、影音視聽媒體瀏覽工具使用、一般文書處理軟體使用等），以及團隊合作之溝通協調能力。						
(四)	課程內容大綱：	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：						
		<table border="1"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table>	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
例	颱風災害及其防救	1. 了解颱風發生的原因 2. 認識重大的颱風事件 3. 說出颱風災害前、中、後之防救措施	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無			3
1	單元1：圖書資訊學簡介	瞭解國內外圖書資訊學研究趨勢與教育現況。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無	3		
2	單元2：課程簡介	瞭解本課程之基本要求與規範，並從本所畢業生學長姐的經驗分享中，思考(1)如何在全職工作與學習間取得平衡；(2)找指導教授前所需的準備事項；(3)碩士論文題目如何取材與時間規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無			3
3	單元3：資訊與知識組織研究	回顧百年來的資訊組織研究，瞭解分類理論與資訊組織系統之發展現況，並從Web 2.0的觀點探討使用標籤進行個人資訊組織之可行性。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無			3
4	單元4：資訊計量研究	回顧20年來的國內外資訊計量以及專利計量研究之發展與趨勢，並探討資訊計量與學術評鑑之關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: ____ <input type="checkbox"/> 無			3

5	單元5：資訊技術與人機互動	掌握圖書資訊學與資訊科技之趨勢，探討人工智慧、資訊檢索、人資互動、人機互動等科技發展與圖資服務應用。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
6	單元6：檔案學研究	回顧近60年的檔案學研究，並瞭解檔案描述標準與電子文獻管理之趨勢。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
7	單元7：圖書資訊學新興概念/趨勢探討 Part 1	掌握圖書資訊學新興概念/趨勢，概念與相關領域的應用與知識擴散情形。每組介紹一個圖書資訊學新興概念/趨勢，製作 PowerPoint 並於上課時簡報。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3		
8	單元8：圖書資訊學新興概念/趨勢探討 Part 2	掌握圖書資訊學新興概念/趨勢，概念與相關領域的應用與知識擴散情形。每組介紹一個圖書資訊學新興概念/趨勢，製作 PowerPoint 並於上課時簡報。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
9	單元9：資訊素養教育與閱讀	了解資訊素養研究與閱讀研究近年的研究主題趨勢，以及資訊素養課程設計邁向成功的實務考量，且能認同書目療法與數位閱讀兩種與閱讀相關的應用與情境。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
10	單元10：數位典藏與數位學習	了解數位典藏與數位學習的相關理論與模式，以及近年研究趨勢與未來展望，並能知曉數位典藏相關技術，最	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3

		後能熟悉數位典藏的社群經營模式。					
11	單元11：圖書館與資訊服務機構管理	了解圖書館與資訊服務機構管理的近年研究主題分佈與未來研究趨勢，並能從員工情緒勞務的心理觀點分析近年圖書館管理研究分佈與前瞻。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
12	單元12：資訊與社會	了解資訊社會學的核心知識與國內研究的領域分佈，評論國際資訊政策之發展，以及熟悉台灣資訊傳播發展之研究回顧與展望。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
13	單元13：研究資料管理	瞭解研究資料管理之定義，並探討研究資料管理之基礎建設面、政策治理面與技術應用面。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
14	單元14：資訊行為	瞭解資訊行為研究近十年發展現況，理論與研究取向，並探討資訊行為與參考諮詢之關聯。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
15	單元15：期末報告	熟悉碩士論文的架構，文獻探析的整理與分析方式，並了解如何藉由文獻探討建構研究缺口、分析框架、與研究方法。本週為期末報告週，每人報告與自己碩士論文題目相關的主題文獻閱覽報告（文獻探討），除了繳交書面報告，每人還需準備	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	

		10分鐘口頭報告時間。						
	16	單元16：課程總結與學習經驗分享與回饋	期末課程總結，同學於Moodle 討論區中完成作業繳交，學習經驗分享與課程意見回饋。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無			3
(五)	教學方式	<b>所提供之教學方式為</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>9</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>9</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數：<u>10</u>次，總時數：<u>30</u>小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u></li> </ul>						
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填）</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填）</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區）</li> <li><input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u></li> </ul>						
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： 邱銘心副教授 <a href="https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#one">https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#one</a> 教師 E-mail：phoebechiu@ntnu.edu.tw						

		線上辦公室時間（至少每週1小時）：暫定每週一22:00-23:00														
		助教名稱/E-mail（無則免填）：														
		其他（無則免填）：														
(八)	課程內容製作	<p><b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供適當的重點提示</li> <li>■ 2. 提供教學相關的事例</li> <li>■ 3. 具教學相關之練習、反思活動</li> <li>■ 4. 具補充教材或網路資源</li> <li>■ 5. 提供自主學習之引導語說明</li> <li>■ 6. 單元學習目標與教學目標相符</li> <li><input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)</li> </ul>														
(九)	作業繳交方式	<p><b>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)</li> </ul>														
(十)	成績評量方式	<p><b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</li> <li>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</li> <li>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">評分項目</th> <th style="text-align: left;">百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>出席與課堂（與線上）討論參與</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>討論區主持人</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>每週作業（線上作業）/考試</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>期中報告</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>期末報告</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>	評分項目	百分比	出席與課堂（與線上）討論參與	10%	討論區主持人	10%	每週作業（線上作業）/考試	20%	期中報告	20%	期末報告	40%	總計	100%
評分項目	百分比															
出席與課堂（與線上）討論參與	10%															
討論區主持人	10%															
每週作業（線上作業）/考試	20%															
期中報告	20%															
期末報告	40%															
總計	100%															
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。</li> <li>2. 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</li> <li>3. 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</li> </ol>														

(十二)

課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。