國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明:依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**,學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

- 、	課程中文名稱: _ 技職學校組織發展_
二、	課程英文名稱: Organizational Development in Vocational Technical Schools
三、	開課期間: <u>112</u> 學年度第 <u>1</u> 學期
四、	課程送審紀錄:(請以■標示)
	□ (一)本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
	■ (二)本學期為既有數位課程,最近一次通過校課程委員會為 <u>109</u> 學年度第 <u>1</u> 學期
	□ 1. 五年有效期屆滿,需重新申請。
	□ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上,需重新申請。

五、 課程基本資料 (請以■標示)

(-)	授課教師姓名及職稱	張明文 助理教授
(師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
(三)	開課單位名稱	工業教育學系
	(或所屬學院及科系所名稱)	一条教育学术
(四)	課程學制	□學士班 □碩士班 □大碩合開 □碩博合開
		□博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	□日間部 ■在職專班 □其他
(六)	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		■專業科目 □教育科目 □其他
(セ)	校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 ■系定 □其他
(人)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
(九)	選課別	□必修 ■選修 □其他
(+)	學分數	3
(+-)	平均每週面授時數	

			(請將實體面授和同:		· ·課程週數。)				
(+=)	開課班級數		1						
(十三)	預計總修課人數		24						
(十四)	全英語教學		□是 ■否						
(十五)	國內外學校合作	類型	1. 合作學校:校名_	,系所	,教	師姓名_		,	
	(無則免填)		課程名稱	,預估學生	數				
			2. □姊妹校 □雙聯	ቆ學制 □全球虛擬教室	:課程 □其他:				
(十六)	課程平臺網址		本校數位教學平臺:	https://moodle.ntnu.edu	<u>ı.tw/</u>				
(+セ)	教學計畫檔案連	結網址	http://courseap.itc.ntn	u.edu.tw/acadmOpenCo	urse/index.jsp				
	果程教學設計及	實施方式							
(-)	教學目標	1. 熟悉當前	技職學校組織發展之理論與	方向					
		H - (- / (人員領導與管理的基本素養	與應變能力					
			人員組織創新力						
(=)	適合修習對象		學校組織發展、團隊建構、						
(三)	學前能力	須具備寫作	能力、蒐集資料能力、辯證	、表達、統整分析能力	ን ∘				
(四)) 課程內容大綱:								
	1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例):								
	面授	同步	非同步						
	至少2週	至少3退	. , ,						
	2.與國內外學校	合作開設之婁	位課程,得不受上開授課 時	寺數分配之限制。					
							授課時數		
	<u> </u>	單元名稱 單元學習目標	教學互動設計	學習成效檢核	(請填E	時數,無≥ □	者空白) 		
	-\tau \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	建請註明當週授 (好姓名)	(請以學生角度填寫)	(可複選)	(可複選;若該週無此 設計,則填「無」)	面授	同步	非同步	
		•							
	1 學校組約	識型態的發展	探討學校組織型態發展	■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無	3			
	2 技職學校	組織定位與價 值	1.瞭解課程與評量方式 2.瞭解平台操作	□共他: ■議題討論 ■分組討論 □同儕互評 ■教師回饋	具他: □無 量單元測驗 ■作業 □考試 □報告			3	

		3.瞭解技職學校組織現況	□其他:	□其他:□無		
3	技職學校面臨之問題及 挑戰	瞭解技職學校面臨之問題及挑戰	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無		3
4	學校文化與組織革新	瞭解學校文化與組織革新之關係	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3
5	組織學習發展	瞭解組織學習發展	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無		3
6	學校行銷與危機處理	瞭解學校行銷與危機處理意涵 <i>及</i> 內容	▼ 議題討論 □分組討論□ 同儕互評 ■教師回饋□ 其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無		3
7	技職學校政策與實施	台灣技職學校政策變遷因素之指 討:漸進轉型觀點	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3
8	分組報告Ⅰ	針對1-7週的議題進行專題報告	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他: □無	3	
9	學校經營之實務	瞭解組織經營思維	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □ 考試 □ 報告 □ 其他: □無		3
10	管理變革、績效管理	瞭解管理變革與績效管理	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3
11	分組報告 II	針對9-10週的議題進行專題報告	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無	3	
12	工業4.0及人工智慧對學校組織發展影響	瞭解工業4.0及人工智慧的特徵	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無		3
13	個案研討-私立學校組織 發展研析	透過案例分析瞭解私立學校組約 發展	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無		3
14	個案研討-公立學校組織 發展研析	透過案例分析瞭解公立學校組約發展	議題討論 □分組討論□同儕互評 ■教師回饋□其他:	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告 □其他:□無		3
15	分組報告 III	針對12-14週的議題進行專題報告	■議題討論 ■分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋	■單元測驗 ■作業 □考試 □報告	3	

						□其他:	□其他:	無			
		16			瞭解未來學校組織發展應注 目與適當做法	E意項 □局儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 [□考試 [□其他:		3		
(五)	教	學方	·式	所提供之教	學方式為(請以■標示	,可複選)	•		•	•	
		•		■ 1. 提信	 共線上課程主要及補充教	対					
						2次,總時數: <u>6_</u> _	小時				
						3 次,總時數: 9					
				■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>11</u> 次, 總時數: <u>33</u> 小時							
				■ 5. 提供議題討論活動							
					共學生之間合作學習活動 #	1					
					共優秀作品觀摩	•					
					它:(請說明)						
(六)	學	習管	理系統			請以■標示,可複選;與	国网内外學校	合作之課程	足,對方	師生若須	
	(Moodle)		• -	1 ' ' ' '	• • • • • • •	者,分機5673或5579,E-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1 - 2/2 //	(DE / V DE
	(,	■ 1. 個ノ		H					
				■ 2. 課程資訊							
				■ 3. 最新消息發佈、瀏覽							
				■ 4. 教材觀看、下載							
				■ 5. 成績系統管理及查詢(無則免填)							
					f 旅光声望及宣码(無X f 線上測驗(無則免填)	1九条)					
				■ 7. 學習							
				·	og ni 的式學習設計(聊天室或	計論區)					
				l	加入于自改引(研入至3 也相關功能:(請說明)						
(七)	教師提供教學		早 仕 粉 學			連結說明):https://www.n	the gov tw/ch	/home isn?i	d-77d109	89097h7(0355
	, , , , , ,					上海奶奶)· https://www.n	itpe.gov.tw/en/	nome.jsp.n	u=//u100	07071010	
	互動之公開資		- 公 州 貝		: jack01@ntnu.edu.tw						
	訊			線上辨公室	時間(至少每週1小時)	:星期三18:00-19:00					
				助教名稱/E	-mail(無則免填):						
				其他(無則	免填):						
(八)	課	程內	容製作	數位課程內	容需包含下列元素,依如	枚材內容選取 (請以■標	示,可複選)				

		■ 1 担从这些从去则归二
		■1. 提供適當的重點提示
		■ 2. 提供教學相關的事例
		■ 3. 具教學相關之練習、反思活動
		■ 4. 具補充教材或網路資源
		■ 5. 提供自主學習之引導語說明
		■ 6. 單元學習目標與教學目標相符
		□ 7. 其他: <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以■標示,可複選)
		■1. 提供線上說明作業內容
		■ 2. 作業檔案上傳及下載
		□ 3. 其他:(請說明)
(+)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神,請知悉並同意以下3條內容,並於第3條後詳列說明:
		■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋
		■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度
		■ 3. 請詳列說明各項評分百分比:(評量方式、項目其所佔總分比率)
		(1)作業20%
		(2)課堂參與20%
		(3)分組報告30%
		(4)期末報告30%
(+-)	上課注意事項	1.依照每週學習進度,完成課前預習、課後複習。
		2.對課程內容有任何疑問,請與老師或助教聯繫討論。
		3.仔細研讀所分配之論文或課程教材,並以 PPT 等簡報形式呈現。
		4.研讀時間勿過於集中,每隔一段應伸展肢體、讓眼睛休息。
		5.請學生在撰寫報告以及搜尋資料時尊重智慧財產權。
		6.參考書目:陳成宏(2022)。教育行政新視角。元照出版有限公司。
		史蒂芬·柯維(2023)。與成功有約最後一堂課。遠見天下文化出版有限公司。
(+=)	課程教學內窓之	上創作請遵守智慧財產權之規範。
		之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。
		3於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。
	一个一个一个一个	[40] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5] [5