## 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明:依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**,學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬具教學計畫,依大學法施行細則規定之課程規劃及 研議程序辦理,經教務相關之校級會議通過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績 評量方式及上課注意事項。

- 一、 課程中文名稱:計算物理(一)
- 二、 課程英文名稱: Computational Physics (1)
- 三、開課期間: 112 學年度第 1 學期
- 四、課程送審紀錄:(請以 標示)
  - □ (一)本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
  - (二)本學期為既有數位課程,最近一次通過校課程委員會為 109 學年度第 1 學期
    - □ 1. 五年有效期屆滿,需重新申請。
    - □ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上,需重新申請。

## 五、課程基本資料 (請以■標示)

(-)	授課教師姓名及職稱	江府峻教授
(=)	師資來源	專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他
(三)	開課單位名稱(或所屬學院及科	理學院物理學系
	系所名稱)	连字阮初珪字系 
(四)	課程學制	學士班 □碩士班 □大碩合開 □碩博合開
		□博士班 □碩士班在職專班
(五)	部別	日間部 □在職專班 □其他
(六)	科目類別	□共同科目 □通識科目 □校定科目
		專業科目 □教育科目 □其他
(セ)	校定(本課程由那個單位所定)	□校定 □院定 □所定 ■系定 □其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他
(九)	選課別	□必修 ■選修 □其他

(+)	學分數	3學分
(+-)	平均每週面授時數	1.5小時/週
		(請將實體面授和同步時數相加後,除以總課程週數。)
(+=)	開課班級數	一班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	□是  否
(十五)	國內外學校合作類型	1. 合作學校: 校名, 系所, 教師姓名,
	(無則免填)	課程名稱,預估學生數
		2. □姊妹校 □雙聯學制 □全球虛擬教室課程 □其他:
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺: <u>https://moodle.ntnu.edu.tw/</u>
(+七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

## 六、課程教學設計及實施方式

-)	教學	目標		培養學生寫程	式以解決複雜的問題,	包括物理,化學,生態	,生物,及經濟等領域的	的問題.		
=)	適合	修習	對象	大二以上學生	(以有微積分,普物等	科目之科系為主)				
<u>:</u> )	學前	能力		無						
)	課程	內容	大綱:							
	授課	方式	時數分	配(以一學期1	6週為例):					
		面授		同步	非同步					
		至少2週		至少3週	至少8週					
		週			單元學習目標	教學互動設計	學習成效檢核	授課時數 (無則免填)		
		次	單	元名稱	(請以學生角度填寫)	(可複選)	(若該週無此設計, 則填「無」) (可複選)	面授	同步	非同步
		例	颱洪	災害及其防救	1. 了解颱洪發生的原 因 2. 認識重大的颱洪事 件 3. 說出颱洪災害前、 中、後之防救措施	■議題討論 □分組討論 ■同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □考試 ■個人報告 □其他:□無			3
		1	Insta and	on 簡介一: 11 Anaconda Symbolic on (sympy)	修課同學會自己安裝 Anaconda,並會以 sympy 計算三角函數, 對數,方程式的根,及 極限等數學題目.	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無	3		
		2	Symbo	on 簡介二: olic python (sympy)	修課同學會以 sympy 計算微分,積分,解微 分方程,求矩陣特徵 值及特徵向量.	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:程式實作	■單元測驗 □作業 □ 考試 □ 報告 □其他: □無	3		

		3	Python 簡介三:     int; float;     string; input;     print; if elif     else; for loop;     while loop;	修課同學知道如何使 用 python 的基本語 法.	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:_程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:用無	3		
		4	Python 繪圖功能介 紹一	用 python 來繪製專 業的圖.	□同儕互評 □教師回饋 ■其他:程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無	3		
		5	Python 繪圖功能介 紹二		□同儕互評 □教師回饋	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無	3		
		6	Python 數據處理	修課同學知道如何使 用 python 來處理大 數據並繪製與其相關 的圖.	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:_程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無		3	
		7	有限差分法	修課同學知道如何使 用有限差分法來近似 微分.	□同儕互評 □教師回饋	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無		3	
	-	8	數值積分法一	Simpson 法來做數值	□同儕互評 □教師回饋	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3	
		9	期中考		<ul><li>試題討論 □分組討論</li><li>同儕互評 □教師回饋</li><li>其他:</li></ul>	□單元測驗 □作業 ■ 期中考試 □報告 □其他:□無		3	
		10	數值積分法二	Gauss-quadrature 法及多重積分	□同儕互評 □教師回饋 ■其他:程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3	
		11	數值積分的應用	在物理上的應用,包 括光學,黑體輻射,聲	<ul><li>議題討論 □分組討論</li><li>同儕互評 □教師回饋</li><li>其他:_程式實作</li></ul>	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無	3		

					學,天文學等.					
		12	數值	方法解非線性 程式一	固定點法, binary method, Newton method.	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無		3	
		13 數值方法解非線性程式二			解非線性程式方法之 應用	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:_程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他: □無		3	
		14	解微	分程式的數值 方法一	Euler method, mid-point method, improved Euler method	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 □教師回饋 ■其他:程式實作	■單元測驗 □作業 □考試 □報告 □其他:□無		3	
		15	報告( 進行)	以小組的形式	學生上台報告	□議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 ■其他:_學生分組報告	□單元測驗 □作業 □考試 ■ <u>期末</u> 報告 □其他: □無	3		
		16	報告( 進行)	以小組的形式	學生上台報告	□議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 ■其他: 學生分組報告	□單元測驗 □作業 □考試 ■ <u>期末</u> 報告 □其他: □無	3		
(五)	教學	方式	:	所提供之教學	:方式為〔請以■標示	,可複選)				
				1. 提供	<b>共線上課程主要及補充</b>	教材				
				2. 提供	提供面授教學,次數: <u>2</u> 次,總時數: <u>6</u> 小時					
				■ 3. 提供	$\xi$ 同步教學,次數: $_{6}$	_次,總時數:_18_/	<b>小</b> 時			
					非同步教學,次數: <u>8</u> 次,總時數: <u>24</u> 小時					
					議題討論活動					
					大學生之間合作學習活 1.55.45.75.75.75.75	動				
	, = .				共優秀作品觀摩 B:教師會根據學學習的效果及回饋而調整課程進度及題材					
( )- )								细如 业子红	+ 石 十 田	上 L上
(六)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		' ' ' - '	, — , , , , ,	· — · · · · · · · · · · ·	;與國內外學校合作之 ,E-mail:elearn@ntn		右須使用	<b>伞</b> 校
	(MOC	oure,	)	/•		有 ,	, r-maii • eieaiimaiiii	u.euu.tw/		
				■ 1.個人 ■ 2.課程						
					消息發佈、瀏覽					
				■ 0. 取利	内心放門 倒見					

		■ 4 牡井、嗣毛、丁井
ļ		■ 4. 教材、觀看、下載
		□ 5. 成績系統管理及查詢(無則免填)
		□ 6. 進行線上測驗(無則免填)
		■ 7. 學習資訊
		■ 8. 互動式學習設計(聊天室或討論區)
		□ 9. 其他相關功能:(請說明)
(七)	教師提供教學	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):
	互動之公開資	https://www2.phy.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/
	訊	https://scholar.lib.ntnu.edu.tw/zh/persons/fu-jiun-jiang
		教師 E-mail: <u>fjjiang@ntnu.edu.tw</u>
		線上辦公室時間 (至少每週1小時): 每週四12:00 am 至13:00pm
		助教名稱/E-mail (無則免填): <u>游聖宇/shen861210@gmail.com</u>
		其他(無則免填):
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素,依教材內容選取(請以■標示,可複選)
		■ 1. 提供適當的重點提示
		■ 2. 提供教學相關的事例
		■ 3. 具教學相關之練習、反思活動
		■ 4. 具補充教材或網路資源
		■ 5. 提供自主學習之引導語說明
		■ 6. 單元學習目標與教學目標相符
		■ 7. 其他:根據學生的學習狀況,會適時調整授課進度及內容
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> (請以 <b></b> 標示,可複選)
		□ 1. 提供線上說明作業內容
		■ 2. 作業檔案上傳及下載
		□ 3. 其他:(請說明)
(+)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意以下3條內容,並於第3條後詳列說明)
		■1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋
		■2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度
		■3. 以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率)
		■ 2.提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ■ 7. 其他:根據學生的學習狀況,會適時調整授課進度及內容  依提供方式選取(請以■標示,可複選) □ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 □ 3. 其他:(請說明)  ※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意以下3條內容,並於第3條後詳列說明) ■1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度

		(1)期中考: 30%
		(2)期末報告: 25%
		(3)線上點名: 20%
		(4)隨堂測驗: 25%
(+-)	上課注意事項	請務必配合單元進度學習,並按時參與線上活動,請尊重課程教材的智慧財產權。
(+=)	課程教學內容之	上創作請遵守智慧財產權之規範。
	※相關教學內容	之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。
	※內容中若有屬	於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。