

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：漢語語言學專題

二、課程英文名稱：Special Topics on Chinese Linguistics

三、開課期間：112學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

| | | |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) | 授課教師姓名及職稱 | 洪嘉馥教授 |
| (二) | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (三) | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 國際與社會科學學院華語文教學系 |
| (四) | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 |
| (五) | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (六) | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (七) | 校定(本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (八) | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| (九) | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (十) | 學分數 | 3學分 |
| (十一) | 平均每週面授時數 | <u>0.56</u> 小時/週 |

| | | |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。) |
| (十二) | 開課班級數 | 1班 |
| (十三) | 預計總修課人數 | 30人 |
| (十四) | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| (十五) | 國內外學校合作類型 (無則免填) | 1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| (十六) | 課程平臺網址 | 本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/ |
| (十七) | 教學計畫檔案連結網址 | http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp |

六、課程教學設計及實施方式

| | | | | | | | | |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|------|------|
| (一) | 教學目標 | 修畢本課程，期望學習者應能： 1.具備分析漢語語言的能力 2.培養日常生活的語言觀察力 3.掌握漢語基本理論規則 4.了解與相關應用研究的關係 5.應用漢語語言學相關領域於華語教學的能力 | | | | | | |
| (二) | 適合修習對象 | 1.對於漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學等主題具研究興趣的學生 2.規劃未來將從事對外華語教學工作的學生 | | | | | | |
| (三) | 學前能力 | 具備漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學之先備知識 | | | | | | |
| (四) | 課程內容大綱： | 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" data-bbox="338 1086 1010 1174"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。 | 面授 | 同步 | 非同步 | 至少2週 | 至少3週 | 至少8週 |
| 面授 | 同步 | 非同步 | | | | | | |
| 至少2週 | 至少3週 | 至少8週 | | | | | | |

| 週次 | 單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名) | 單元學習目標 (請以學生角度填寫) | 教學互動設計 (可複選) | 學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」) | 授課時數 (請填時數，無者空白) | | |
|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|
| | | | | | 面授 | 同步 | 非同步 |
| 1 | 課程安排說明與自我介紹 漢語語言學範疇介紹、 漢語語言學與對外華語文教學 | <ul style="list-style-type: none"> • 確認課程內容 • 理解漢語語言學的重要性 • 掌握世界各地的華語教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | 3 | |
| 2 | 漢語音韻理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識漢字的組合 • 認識音素 • 認識語音 • 認識音素分類 • 認識發音原理及構造 • 認識子音(聲母、輔音) • 認識母音(韻母、元音) • 認識語音符號 • 認識漢語語音結構 • 認識漢語語音—聲母 • 認識漢語語音—韻母 • 認識漢語語音—聲調 • 了解漢語聲調分析 • 了解語調及分析 • 了解兩岸語音差異分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
| | 3 | 繳交作業1：專題文章評論 漢語音韻專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> 理解韓籍學習者語音教學排序研究 認識韓語語音系統 認識韓籍學習者的華語偏誤：聲母、韻母、聲調 了解教材分析 了解教材排序與建議 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 | |
| | 4 | 漢語詞彙構詞理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> 認識詞的構成 認識詞彙結構的基本成分：詞素 認識單音節詞素 vs. 多音節詞素 認識自由詞素 vs. 非自由詞素 認識定位詞素 vs. 不定位詞素 認識單純詞和合成詞 認識複合詞 認識派生詞—前綴、後綴、中綴 認識詞的分類—依詞類、依語法功能 認識實詞—名詞、動詞、形容詞、副詞、方位詞、數詞、量 認識虛詞—連接詞、介系詞、關聯副詞、語助詞 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 | |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| | 5 | 繳交作業2：專題文章評論 漢語詞彙構詞專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識語義韻簡介 • 了解研究設計 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的類聯接： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」的類聯接 2. 動詞「搞」在兩岸中的類聯接比較 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的搭配： <ol style="list-style-type: none"> 1. 動詞「搞」在大陸普通話中的搭配 2. 動詞「搞」在臺灣國語中的搭配 • 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的語義韻比較 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| | 6 | 漢語詞彙語義理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識詞義及語素義 • 認識引申義 • 認識詞素與詞義的關係 • 認識同義詞 • 認識反義詞 • 認識詞彙的衰退 • 認識新詞的產生 • 理解兩岸詞彙的差異比較 • 認識兩岸對比詞彙的發掘 • 認識兩岸對比詞彙 • 理解近義詞的分析 • 理解漢語知識系統的表達 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 認識共現詞 • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 | | | | | |
| 7 | 繳交作業3：專題文章評論 漢語詞彙語義專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> • 了解近義詞研究、兩岸詞彙研究 • 了解語料庫近義詞辨析研究 • 認識近義詞研究與華語教學 • 認識中介語語料與研究方法 • 理解近義詞組混淆情形 • 理解近義詞辨析：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 • 理解近義詞偏誤分析及用法差異：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成 • 認識華語教材中的近義詞 • 掌握近義詞教學建議 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 8 | 期中報告 (期末報告議題討論) | <ul style="list-style-type: none"> • 確認期末研究議題方向 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組期中報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區、期中意見調查</u> <input type="checkbox"/> 無 | | 3 | |
| 9 | 漢語語法理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識詞與詞的串連 • 認識短語：非固定類、固定類(熟語) • 認識熟語：成語、慣用語、歇後語、諺語 • 認識句子：陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 理解漢語語法的常見句型及偏誤分析 理解句子成分、句子結構 認識單句、複句 理解複句語義表達 認識把字句、被字句、存現句、比較句、「得字、補語」句、使成句、連字句 認識動詞重複 | | | | | |
| 10 | 繳交作業4：專題文章評論 漢語語法專題討論-1 | <ul style="list-style-type: none"> 理解「了」之句法與語義功能研究 理解「了」字句之習得與偏誤分析 認識 A2 語料之「了1」偏誤 認識 A2 語料之「了2」偏誤 認識 B1 語料之「了1」偏誤 認識 B1 語料「了1」與「了1+2」之偏誤 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 11 | 漢語語法專題討論-2 | <ul style="list-style-type: none"> 理解分類詞和量詞在句法上的區分 理解分類詞和量詞在語意上的區分 掌握語料庫研究方法 認識初級需調整排序分類詞 認識中級需調整排序分類詞 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 認識高級需調整排序分類詞 • 理解學習者偏誤分析： <ol style="list-style-type: none"> 1. TOCFL 學習者語料庫 2. 中級以上學習者偏誤語料分析 • 掌握結論與教學語法排序建議 | | | | | |
| 12 | 漢語漢字理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識世界文字系統概說 • 認識漢字形體的歷史 • 認識漢字的特徵 • 認識六書：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借 • 認識漢字結構 • 認識合體字類型 • 理解結構關係 • 認識漢字書寫 • 理解漢字教學與應用 • 理解漢字教學的常見難點/偏誤 • 理解實用漢字教學資源介紹 • 認識中文部件組字與形構資料庫 • 掌握中文字形構和部件訊息 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 13 | 繳交作業5：專題文章評論 漢語漢字專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> • 理解中文字彙知識介紹 • 理解資料庫使用之中文字的選取與界定 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 掌握部件的定義 • 理解部件拆解原則 • 理解建立中文部件結構式 • 理解中文部件組自與形構資料庫示例與說明 • 認識中文字形結構資料庫統計：字形結構關係、級數分析 • 認識部件屬性資料庫分析：頻刺、部件結構關係與位置規則性、中文部件的衍生字集 • 理解資料庫在中文教學的應用 • 理解其他教學法的運用 • 認識各種中文查詢平台之運用 | | | | | |
| 14 | 漢語篇章理論介紹 | <ul style="list-style-type: none"> • 認識什麼是「篇章」？ • 認識篇章文體 • 認識篇章功能 • 認識篇章的構成單位 • 認識複句、句群、篇章信息 • 認識信息來源、信息處理 • 認識信息和語序 • 認識結構和信息重心 • 認識篇章話題、篇章語法 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 認識回指照應、後指照應 • 認識情態副詞 • 認識句末助詞 • 理解合作原則、禮貌原則 | | | | | |
| 15 | 繳交作業6：專題文章評論 漢語篇章專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> • 理解應酬交往的概念 • 理解中華文化的禮貌原則 • 認識華語問候語的定義及類型 • 認識華語問候語的性質 • 理解華語問候語之跨文化對比分析 • 認識兩岸大學生問候語的使用情況 • 理解華語問候語教學策略 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區 <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 16 | 期末專題報告 | <ul style="list-style-type: none"> • 參與期末研究專題報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組專題報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程討論區、期末意見調查 <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| (五) | 教學方式 | 所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明) | | | | | |
| (六) | 學習管理系統 | 本課程運用 Moodle 哪些功能？ (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 | | | | | |

| | | |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (Moodle) | Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input checked="" type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>社群系統(line、wechat、Skype)即時討論區</u> |
| (七) | 教師提供教學互動之公開資訊 | 教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1B-aBNzQ0CQo6PIpnhyn9gmgKbNzxYILYuyI9VQYAsbo/edit 教師 E-mail： jjafeihong@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：臺灣時間每週二 16:30-17:30 助教名稱/E-mail（無則免填）：宋沛蓉 / colliope8835@gmail.com 其他（無則免填）： |
| (八) | 課程內容製作 | 數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>（請說明）</u> |
| (九) | 作業繳交方式 | 依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 其他： <u>線上討論區（學生討論園地）</u> |

| (十) | 成績評量方式 | <p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <table border="1" data-bbox="548 319 2038 619"> <thead> <tr> <th>方式</th> <th>百分比</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業</td> <td>30%</td> <td>6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告</td> </tr> <tr> <td>課堂討論參與</td> <td>10%</td> <td>1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論</td> </tr> <tr> <td>出席</td> <td>10%</td> <td>各週上線上課狀況</td> </tr> <tr> <td>報告</td> <td>20%</td> <td>期中報告</td> </tr> <tr> <td>專題</td> <td>30%</td> <td>期末報告：選定主題，進行分析、探討</td> </tr> </tbody> </table> | 方式 | 百分比 | 說明 | 作業 | 30% | 6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告 | 課堂討論參與 | 10% | 1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論 | 出席 | 10% | 各週上線上課狀況 | 報告 | 20% | 期中報告 | 專題 | 30% | 期末報告：選定主題，進行分析、探討 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|---------------------------|--------|-----|---------------------------------------------|----|-----|----------|----|-----|------|----|-----|-------------------|
| 方式 | 百分比 | 說明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作業 | 30% | 6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課堂討論參與 | 10% | 1. 各主題理論週，同學需與老師互動 2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 出席 | 10% | 各週上線上課狀況 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 報告 | 20% | 期中報告 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 專題 | 30% | 期末報告：選定主題，進行分析、探討 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (十一) | 上課注意事項 | <p>1.請遵守本課程各週規劃進度的進行</p> <p>2.同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，例如：Webex、Skype、Google Meet</p> <p>3.非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，例如：Media Player、YouTube</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (十二) | <p>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |