

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：華語文教學專題

二、課程英文名稱：Special Topics on Chinese Instructional Methodology

三、開課期間：112學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

| | | |
|------|-------------------------|---|
| (一) | 授課教師姓名及職稱 | 蔡雅薰教授 |
| (二) | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (三) | 開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱) | 國際與社會科學學院華語文教學系 |
| (四) | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 |
| (五) | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (六) | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (七) | 校定(本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (八) | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| (九) | 選課別 | <input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| (十) | 學分數 | 3學分 |
| (十一) | 平均每週面授時數 | <u>0.56</u> 小時/週 |

| | | |
|------|---------------------|---|
| | | (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。) |
| (十二) | 開課班級數 | 1班 |
| (十三) | 預計總修課人數 | 30人 |
| (十四) | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| (十五) | 國內外學校合作類型 (無則免填) | 1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| (十六) | 課程平臺網址 | 本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/ |
| (十七) | 教學計畫檔案連結網址 | http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp |

六、課程教學設計及實施方式

| (一) | 教學目標 | 1.瞭解外籍學生學習華語為第二語言的過程與步驟 2.學習華語為第二語言教學方法與評量等理論 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---------------------------|---|--|---|---------------------|----|-----|----|-----|------|------|------|----|---------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|--|--|----|----|-----|---|-----------|--|--|---|--|--|---|---|-----------|---|--|--|--|---|--|
| (二) | 適合修習對象 | 有意學習各專項技能並培養華語文教學法的學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (三) | 學前能力 | 具有華語文教學相關學習或教學經驗的學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (四) | 課程內容大綱： | <p>1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> <p>2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>溝通教學特點與原則</td> <td>1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：____<input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>數位課程說明與介紹</td> <td>1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：____<input checked="" type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 面授 | 同步 | 非同步 | 至少2週 | 至少3週 | 至少8週 | 週次 | 單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名) | 單元學習目標 (請以學生角度填寫) | 教學互動設計 (可複選) | 學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」) | 授課時數 (請填時數，無者空白) | | | 面授 | 同步 | 非同步 | 1 | 溝通教學特點與原則 | 1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 | 2 | 數位課程說明與介紹 | 1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | 3 | |
| 面授 | 同步 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 至少2週 | 至少3週 | 至少8週 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名) | 單元學習目標 (請以學生角度填寫) | 教學互動設計 (可複選) | 學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」) | 授課時數 (請填時數，無者空白) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 面授 | 同步 | 非同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 溝通教學特點與原則 | 1.能說明語言的本質和功能 2.能理解溝通教學的特點與原則 3.能運用溝通教學法 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 數位課程說明與介紹 | 1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|--|---|--|---|---|
| 3 | 語言標準與評量 | 1.能說明國際外語學習的標準 2.能瞭解重要的華語文測驗評量 3.能瞭解國際語言課程標準 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 4 | 不同年齡的教學 | 1.能瞭解各年齡層的認知發展 2.能瞭解各年齡層的語言學習特徵 3.能熟悉各年齡層的華語教學策略 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 5 | 不同程度的教學 | 1.能瞭解不同程度語言學習者的特徵 2.能熟悉不同程度的語言課程規劃與教學 3.能瞭解差異化教學與補教教學的概念 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 6 | 5C 教學 | 1.能了解5C 意涵並應用在教學上 2.能夠比較5C 與新5C 意涵 3.能了解4C 意涵並應用在教學上 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 7 | 沉浸式教學 | 1.能了解沉浸式教學 2.能了解並運用沉浸式教學策略 3.能了解並使用沉浸式教師語言的特徵 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 8 | 小組報告1 | 1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告 2.能經由報告後的討論進行反思 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | 3 | |
| 9 | 主題式教學 | 1.能了解主題式教學和大概概念 2.能了解並運用逆向設計 3.能了解並使用 IB 國際文憑組織語言的主題內容 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 10 | 口語教學 | 1.能理解口語產出過程的本質 2.能應用口語教學的原則 3.能設計不同程度的口語教學活動 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 11 | 華語文教學法 | 1.能了解各種華語文教學法的特色 2.能了解各種華語文教學法的操作方式 3.能應用適合學習者的華語文教學法 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 12 | 聽力教學 | 1.能說明聽力的理解模式 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 | | | 3 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|--|---|--|---|---|
| | | 2.能運用聽力教學的技巧 3.能設計各級聽力教學活動 | <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無 | | | |
| 13 | 小組報告2 | 1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告 2.能經由報告後的討論進行反思 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> __口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無 | | 3 | |
| 14 | 語法教學 | 1.能分析外籍生學習華語語法普遍感到疑惑的問題 2.能對於易混淆的華語相近語法條目進行對比教學 3.能引導學生進行語法的思辨練習 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 15 | 教材的問題與討論 | 1.能理解深度閱讀 Quality Talk 的原理，運用在各級教材中創造問題與討論 2.能應用深度閱讀 Quality Talk 的引導原則和實施方式 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| 16 | 文化教學 | 1.了解文化在語言溝通中的角色 2.認識文化教學的標準與實例 | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無 | | | 3 |
| (五) | 教學方式 | 所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學,次數: _____ 次,總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學,次數: <u>3</u> 次,總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學,次數: <u>13</u> 次,總時數: <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它:(請說明) | | | | | |
| (六) | 學習管理系統 (Moodle) | 本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示,可複選;與國內外學校合作之課程,對方師生若須使用本校 Moodle,請授課教師逕洽平台管理者,分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 | | | | | |

| | | |
|-----|---------------|--|
| | | <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：(請說明) |
| (七) | 教師提供教學互動之公開資訊 | 教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明)： https://docs.google.com/document/d/1kM_NWN0Lp68Pp2LrPzDoxZ9sjuGYCf4l7hgzmoh9Jn0/edit 教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間 (至少每週1小時)：每週四 12:30-14:30 助教名稱/E-mail (無則免填)：方映紅 / pngyh_528@livemail.tw 其他 (無則免填)： |
| (八) | 課程內容製作 | 數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明) |
| (九) | 作業繳交方式 | 依提供方式選取 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明) |
| (十) | 成績評量方式 | ※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)期中作業20%：兩份作業，一份10%，共20% (2)小組報告20%：一份小組報告 |

| | | |
|------|---|---|
| | | <p>(3)期末報告(專題)20%：華語文教學論文閱讀報告或華語文專題研究報告(例如:國際文憑教學)</p> <p>(4)課堂參與20%：同步課程參與及非同步課程觀看紀錄</p> <p>(5)單元評量與討論20%：Moodle 單元評量及討論區討論</p> |
| (十一) | 上課注意事項 | <p>1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。</p> <p>2.依照學習進度，課前預習、課後複習。</p> <p>所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.每週課程上架後，會開放「一個月」時間供老師們收看影片、研讀補充教材以及完成評量。</p> <p>4.研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。</p> <p>5.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。</p> |
| (十二) | <p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p> | |