

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：漢語實驗語音學

二、課程英文名稱：Chinese Acoustic Phonetics

三、開課期間：112學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	曾金金 教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input checked="" type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>2.25</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	20人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.如何描述漢語語音 2.如何描述外國學生的發音 3.如何從事漢語語音學的研究 4.華語語音教學的相關應用 5.訓練以系統性、一致性的方法來描述與記錄語音 6.學習如何使用聲譜儀分析語音及其與發音部位和方法的關聯 7.找出華語學習者語音困難所在及其因應對策						
(二)	適合修習對象	對漢語語音學研究有興趣之碩博士生						
(三)	學前能力	基礎語言學相關課程和教材教法課程						
(四)	課程內容大綱：	1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" data-bbox="338 1086 1010 1174"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

週次	單元名稱 (合授課程請註明 當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選;若該週無此 設計,則填「無」)	授課時數 (請填時數,無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程簡介	了解本課程的學習目標、 相關研究議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	3		
2	Praat 操作練習	了解 Praat 的操作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	3		
3	The Study of Phonetics and its Main Branches 語音學的研究範圍、 主要分支研究的名稱 及內容	了解語音學的研究範圍及 相關知識	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
4	Definition of Terminology in Phonetics 語音學術語的中、英 文名稱及定義	了解語音學術的中、英文 名稱及定義	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
5	Theories and Research Methods in Phonetics Studies 語音學研究的理論和 方法	了解有關語音學研究的理 論和方法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
6	IPA Transcription and Mandarin Pronunciation 國際音標記音與華語 發音	了解國際音標與華語發音 的不同和關聯	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
7	Consonants of	了解漢語的輔音及外國學	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業		2	1

		Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的輔音/外國學生的中介輔音	生的中介輔音差異	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			
8		Vowels of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的元音/外國學生的中介元音	了解漢語的元音及外國學生的中介元音差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
9		Syllables and Syllable Structures of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音節與音節結構/外國學生的中介音節結構	了解漢語的音節與音節結構，及外國學生的中介音節結構之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
10		Tones of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的聲調/外國學生的中介聲調	了解漢語的聲調，及外國學生的中介聲調之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
11		Assimilations, Dissimilations, Tone Sandhi, and Er-suffixation of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音變（同化、異化、變調、兒化	了解漢語的音變，及外國學生的中介音變	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1

		韻) / 外國學生的中介音變					
12	Neutral Tones and Intonation of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的輕聲和語調/外國學生的中介輕聲和語調	了解漢語的輕聲和語調，及外國學生的中介輕聲和語調之差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
13	Phonemes and Distinctive Features of Mandarin Chinese and their Interlanguage Variants 漢語的音位和區別特徵/外國學生的中介音系	了解漢語的音位和區別特徵，及外國學生的中介音系	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
14	Pedagogical Applications of Mandarin Experimental Phonetics Research into Teaching Chinese as a Second Language 華語實驗語音研究之華語教學應用	了解語音研究之華語教學應用等相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：文獻閱讀與教學分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2	1
15	期末報告口頭發表 1	針對興趣研究領域進行口頭	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3	
16	期末報告口頭發表 2	針對興趣研究領域進行口頭	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告		3	

		<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: <u> 2 </u>次, 總時數: <u> 6 </u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u> 14 </u>次, 總時數: <u> 30 </u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u> 12 </u>次, 總時數: <u> 12 </u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) 				
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明) 				
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明):</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1Lu5yUH8y671S_d969kkHhJc2pKyROISEvG_V5v47oy4/edit#heading=h.8rlrah01647</p> <p>教師 E-mail: tseng@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間 (至少每週1小時): 星期五15:00-16:00</p> <p>助教名稱/E-mail (無則免填):</p> <p>其他 (無則免填):</p>				

(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1) 課堂參與 30%：出席、指定閱讀內容報告、測驗，及課堂討論。 (2) 作業及口頭報告 40%：語料分析、歸納教材內容重點。 (3) 期末報告 30%：大綱（主題、內容綱要【問題、假設、預期結果】／蒐集相關文獻及資料、參考學術報告格式）、初稿（研究方法／如何進行）、(結果分析討論及應用)。
(十一)	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 每週規定閱讀文章，務必於上課前先閱讀完畢。 2. 同步課程之遠距教學，務必都要上線並參與互動，否則視為缺席。 3. 每週規定文章評論作業，務必於規定時間內上傳，超過時間則不採計該次作業成績。 4. 每週規定於討論區的當週討論議題，務必於規定時間內參與討論。 5. 每週規定的作業及教學任務，務必於規定時間內進行、完成。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	