

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：認知心理學

二、課程英文名稱：Cognitive Psychology

三、開課期間：112學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	張璣勻 教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input checked="" type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.125</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	50人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	課程內容主要介紹認知心理學的起源與發展、研究方法、不同主題的理論架構、重要概念、代表人物以及應用價值，同時搭配心理學相關實驗展示、討論、影片欣賞和報告，提升學生廣泛並深入地學習認知科學之興趣與意願。課程具體目標在培養學生下能力： 1. 能瞭解認知心理學的起源、發展脈絡、經典理論、代表人物與重要概念 2. 能認識研究認知心理的科學方法以及其應用價值 3. 能透過合作學習進行小組討論和報告，將認知心理學之理論和發現應用於日常生活以及華語文教學領域						
(二)	適合修習對象	1. 有志從事對外華語教學工作者 2. 對認知心理學感興趣者（主修非心理學）						
(三)	學前能力	已完成華語文教學基礎課程之學生						
(四)	課程內容大綱：	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" data-bbox="336 1085 1008 1173"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

週次	單元名稱 (合授課程請註明 當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選;若該週無此 設計,則填「無」)	授課時數 (請填時數,無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程介紹	1.了解本學期課程目標相關安排 2.思考個人對認知心理學相關議題所感興趣之特定現象	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:完成背景調查 <input type="checkbox"/> 無		3	
2	初探: The Miraculous Mind	1.了解以腦神經科學角度檢視認知理學議題之方法和發現 2.透過觀看教師提供之教學影片撰寫心得,探討大腦與學習之關聯	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:觀看教學影片	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無		3	
3	緒論	1.了解認知心理學本質、歷史以及其探討的議題 2.了解認知心理學家使用研究人類如何思考的方法 3.小組報告說明 4.進行分組與排序報告意願	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無	3		
4	認知心理學發展與研究方法	1.了解科學研究之流程 2.了解認知心理學中常用的派典 3.認識社會科學常用的基礎統計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他:____ <input type="checkbox"/> 無			3
5	認知神經科學	1.了解大腦的解剖和機制 2.檢視大腦的結構和功能 3.了解大腦疾病 4.了解研究大腦結構和歷程的方法 5.了解大腦研究相關之成果	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
6	視知覺	1.了解知覺的意義並區分其與感覺、幻覺的不同 2.認識知覺研究的兩個重要取向	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3

		3.探究知覺的完形(Gestalt)理論 4.思考知覺與語言相關現象，並分析其於生活中的應用 5.小組報告：認知神經科學					
7	注意力	1.了解大腦如何在不自覺的情況下主動處理訊息 2.了解注意力的功能與歷程 3.了解認知心理學家發展可以來解釋注意力功能和歷程的理論 4.小組報告：知覺	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
8	記憶概述；短期記憶與工作記憶	1.了解測量記憶的作業 2.認識普遍被接受的傳統記憶結構模型 3.了解並比較促發和制約 4.小組報告：注意力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
9	記憶：理論模型與結構	1.比較短期記憶和長期記憶的歷程 2.了解情節記憶與語意記憶 3.了解影響記憶中提取訊息能力的因素 4.小組報告：失憶與失智	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
10	記憶：編碼、提取與固化；研究方法	1.熟悉編碼、提取、固化與再固化之歷程 2.探討以記憶理論達到有效學習之原理與方法 3.小組報告：記憶力提升	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3
11	知識表徵概述	1.思考記憶與知識的整合性關係 2.了解程序性知識的成分與組織 3.了解陳述性知識的成分—概念、類別、基模與腳本 4.掌握概念與類別的基本屬性 5.小組報告：知識表徵與教學應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3

	12	問題解決與創造力	1.了解問題的種類以及不同理論之取向 2.熟悉問題解決的步驟 3.探討創造力相關議題-創意、創造力、創新 4.認識創造力的評量 5.小組報告：創造性的問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3	
	13	決策與推理	1.認識引導人類決策行為的策略 2.了解演繹推理 3.了解歸納推理 4.探討並分析做決策的歷程 5.小組報告：認知捷思與偏誤	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區互動質量 <input type="checkbox"/> 無			3	
	14	個人專題報告之發想與準備	1.掌握個人專題相關要求 2.發想專題內容並評析相關資料 3.與教師晤談、準備個人專題報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input checked="" type="checkbox"/> 無		3		
	15	個人專題報告(I)	1.進行個人口頭報告 2.繳交書面資料 3.完成同儕互評	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3			
	16	個人專題報告(II)	1.進行個人口頭報告 2.繳交書面資料 3.完成同儕互評	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3			
(五)	教學方式		<p>所提供之教學方式為 (請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)</p>						

(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能？（請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ■ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ■ 6. 進行線上測驗（無則免填） ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</p> <p>教師 E-mail：liyunchang@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週三13:30-14:30</p> <p>助教名稱/E-mail（無則免填）：</p> <p>其他（無則免填）：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1) 小組報告 40%： <ul style="list-style-type: none"> 錄影報告，各項細節與評分規準將於課程中詳細說明： 10% 組內互評 10% 組間互評 20% 教師評量 (2) 個人專題 30%： <ul style="list-style-type: none"> 10% 口頭報告 (同儕互評) 10% 口頭報告 (教師評量) 10% 書面報告，教師評量，細節將於課程影片詳細說明。 (3) 學習心得 5%： <ul style="list-style-type: none"> 一份個人心得，詳見 Moodle 說明。 (4) 課程參與及出缺席 25%： <ul style="list-style-type: none"> ● 課程參與： <ul style="list-style-type: none"> A. 非同步課程之學習檢核：準時完成，即可得分(該週結束後即關閉)。 B. 同步課程之學習活動：即時互動、隨堂分組討論等。 C. 常態性活動參與：依參與之主動度、貢獻度評分 (如：Moodle 討論區、資源分享、實體課準時參與等) ● 出缺席：依學校規定處理之。
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有課程相關訊息會公告於「Moodle 數位學習平台」，請同學務必疏通在 Moodle 的溝通 email，並在課前主動上 Moodle 瞭解最新訊息。 2. 教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要，予以調整；若經過調整，教師將於課程宣布並公告最新版本於 Moodle。 3. 課程數位教材需於規定時間內完成觀看，並根據引導，完成學習活動，否則視為缺席。 4. 各項作業、報告須於規定時內繳交 (小組資料原則上由組長繳交給教師，個人資料自行上傳至 Moodle)；若遲交或檔案損毀，不予計分。 5. 額外加分：參與心理學相關之研究或演講 (加分上限：3%)；佐證資料請自行上傳 Moodle 加分區。尊重智慧財產權，請勿隨意影印教科書。未經教師書面同意，請勿散播本課程之數位教材，違者必究。

(十二)

課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。