

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：華語文教學法

二、課程英文名稱：Chinese Language Teaching Methods

三、開課期間：112學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰 教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.認識中文教學方法在國際學校中文課程的運用。 2.能運用適合的教學方法，進行中小學各級中文學習與教學。 3.能運用適合的教學方法，進行國際學校高級華語教學與評量。							
(二)	適合修習對象	1.有志從事對外華語教學工作者。 2.對華語文教學感興趣者。							
(三)	學前能力	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。							
(四)	課程內容大綱：	1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：							
		面授	同步	非同步					
		至少2週	至少3週	至少8週					
		2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。							
					授課時數 (請填時數，無者空白)				
		週次	單元名稱 (合授課程請註明 當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此 設計，則填「無」)	面授	同步	非同步
		1	國際學校發展與中文 教學	1.認識什麼是國際學校 2.認識國際學校的10個 Logo 以及相關重要的組織系統	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3

		3.認識蒙特梭利和華德福教學法					
2	同步課程1：課程介紹	1.了解華語文教學法的課程目標 2.理解課程主題及相關課程規範及注意事項（作業、討論區等） 3.進行期中、期末小組報告分組	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
3	IB 國際文憑組織和中文教學	1.認識 IB 國際文憑教育的發展歷史現況 2.認識 IB 學校的的教育項目 3.認識 IB 的學習者目標 4.IB 教育的四大特點 5.認識 IB 國際學校的11個重要專有名詞 6.從 IB 不同的教育項目反思中文教學需要的改變	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
4	綜論全球視角中文教學法-COLOR, SYMBOL, IMAGE	1.認識全球視角與全球情境之華語課程設計 2.認識兒童中文教學的課程設計與教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
5	心智圖教學法	1.認識心智圖法的結構與功能 2.認識心智圖法的繪製方法與應用範圍 3.認識心智圖法介紹 4.學習國際學校的心智圖與中文教學的結合	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3

6	ATL 教學法(1)：思維與溝通技能	1.理解 ATL 的內容與設計 2.認識提問四層次教學法 3.認識創意寫作教學方法 4.認識融滲式教學 5.認識 T 型人才及其培育方法 6.學習互動式學習的提問策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
7	ATL 教學法(2)：提問教學與探究教學	1.認識提問四層次教學法 2.認識創意寫作教學方法 3.認識融滲式教學 4.學習 ATL 教學方法6項原則 5.了解探索式教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
8	ATL 教學法(3)：概念理解與協同合作教學	1.認識何謂概念理解的教學 2.學習 IB 教學對於概念的理解 3.認識成功老師角色的特徵 4.理解班級經營的指導原則 5.認識合作學習法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
9	同步課程2：小組報告	1.參與小組期中報告 2.參與師生共同講評 3.能針對本次期中小組報告，線上討論、給予意見	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
10	IB-PYP:兒童繪本教學	1.認識繪本教學的特色 2.理解繪圖故事教學法如何實施於課程 3.能進行實際演練—透過繪本進行演示	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
11	戲劇教學與實務	1.認識何謂戲劇教學及其教	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業			3

		學的原則 2.理解戲劇教學在課程中的進行方式以及須注意的事項 3.理解以實際課程案例講解說明戲劇教學如何融入於課程中	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			
12	IB-MYP:跨學科教學	1.認識跨學科課程特色 2.能運用跨學科精神進行華語教學課程設計	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
13	語言教學跨文化理論與發展	1.認識跨文化性觀點在語言教學發展的時間序列 2.認識跨文化在語言教學的理論與發展	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
14	IB-DP 中文 A:文言文教學	1.能運用多元的教學法在中國古典詩歌、古文、小說和戲劇中 2.能透過同儕觀課認識古典文學，並能進行教學分析與反思	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
15	同步課程3：小組報告	1.參與小組期末報告 2.參與師生共同講評 3.能針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
16	IB-DP 中文 A:現代文學和翻譯文學教學	1.能運用不同的教學方法在現代文學的教學中 2.觀摩示範教學，進行教學評點與反思	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以■標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時					

		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>  3  </u> 次，總時數： <u>  9  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>  13  </u> 次，總時數： <u>  39  </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它： <u>(請說明)</u>
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： <a href="https://www.tcsi.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/">https://www.tcsi.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/</a> 教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週四 12:30-14:30 (GMT+8) 助教名稱/E-mail（無則免填）：方映紅 / pngyh_528@livemail.tw 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符

		<input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取 (請以■標示，可複選)</p> <p>■ 1. 提供線上說明作業內容</p> <p>■ 2. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)</p>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1)個人作業25%：包括課堂作業和課後作業或論文閱讀心得報告。</p> <p>(2)期中/期末口頭報告25%：同學分組進行小組口頭報告，在同步課程中選擇期中或期末報告一次。</p> <p>(3)書面報告25%：同學可以自選期中或期末口頭報告，或自選題目撰寫書面論文一篇。</p> <p>(4)課後評量及出席25%：課堂各單元評量、觀看影片及同步課程出席。</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。</p> <p>2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。</p> <p>3.額外加分：參與演講、研討會或研究 (加分上限：5%)。</p> <p>4.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	