

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：音樂鑑賞

二、課程英文名稱：Appreciation of Music

三、開課期間：112學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為108學年度第2學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	李妮妮副教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	音樂學院音樂學系
(四)	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>2</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	120人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名 <u>國立政治大學</u> ，系所 _____，教師姓名 _____， 課程名稱 <u>音樂鑑賞</u> ，預估學生數 <u>64人</u> 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他： _____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	認識生活中的各類型音樂					
(二)	適合修習對象	一般學生					
(三)	學前能力	只要喜愛音樂，對音樂有興趣者					
(四)	課程內容大綱： 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：						
	面授	同步	非同步				
	至少2週	至少3週	至少8週				
	2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。						
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程介紹、評分標準等	1. 喜歡音樂 2. 認識生活中各類型的音樂	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	2	2	
2	瞭解音樂的要素與特質	1. 音樂的要素有哪些？ 2. 如何掌握其特點？	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
3	西洋管弦樂器的認識	1. 在樂團中的所有樂器介紹 2. 各樂器的特色與演奏	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
4	鋼琴的故事	1. 鋼琴的製作過程 2. 鋼琴在音樂世界中的重要性 3. 鋼琴演奏欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
5	專題演講◆歌樂的故事	1. 認識各類型的歌 2. 人聲的分類	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
6	音樂的巴羅克時代風格	1. 代表作曲家 2. 此時期之音樂影片	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	

7	古典時期及代表音樂家	1. 代表作曲家 2. 此時期之音樂影片	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
8	浪漫時期及代表音樂家	1. 代表作曲家 2. 此時期之音樂影片	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
9	期中評量		<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 期中評量 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
10	國民樂派與印象樂派	1. 音樂的時代風格 2. 代表作曲家 3. 特色	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
11	二十世紀古典音樂	1. 現代風格與發展 2. 現代音樂的長號演奏 3. 打擊樂演奏	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
12	音樂劇的崛起	1. 歷史背景 2. 西城故事 3. 貓	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
13	環境音樂	1. 淺談音樂在生活中對人類的影響 2. 音樂特色與欣賞	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
14	世界音樂	1. 淺談音樂對人類的影響 2. 新世紀音樂 3. 冥想音樂	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
15	爵士音樂的萌芽與發展	1. 五十年代之後之爵士音樂 2. 現代爵士樂之表演 3. 爵士樂的影響	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	
16	期末評量		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: _____	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 期末評量 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2	2	

(五)

教學方式

所提供之教學方式為 (請以 標示, 可複選)

- 1. 提供線上課程主要及補充教材
- 2. 提供面授教學, 次數: 16 次, 總時數: 32 小時
- 3. 提供同步教學, 次數: 16 次, 總時數: 32 小時
- 4. 提供非同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時
- 5. 提供議題討論活動
- 6. 提供學生之間合作學習活動

		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它： <u>(請說明)</u>
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：台師大音樂系兼任副教授，演出及莫札特、海頓、蕭邦等作品之分析研究出版
		教師 E-mail：weiweilee9@gmail.com
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：平均 2 小時
		助教名稱/E-mail（無則免填）：魏新祐(台師大音樂研究所研究生)
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：<u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 2. 作業檔案上傳及下載 ■ 3. 其他：紙本
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，<u>請知悉並同意以下3條內容</u>，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1)出席率 30% (2)報告及討論 40% (3)期中及期末評量 30%
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每堂課點名，登記出席率。 2. 報告內容。 3. 討論參與度。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	