

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：特殊教育名著選讀

二、課程英文名稱：Master Pieces of Special Education

三、開課期間：113 學年度第 0 學期

四、課程送審紀錄：（請以■標示）

（一）本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

（二）本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 111 學年度第 2 學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料（請以■標示）

(1)	授課教師姓名及職稱	邱春瑜副教授/朱尹安兼任助理教授
(2)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(3)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(4)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(5)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(6)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(7)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(8)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(9)	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(10)	學分數	2

(11)	平均每週面授時數	2.67小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(12)	開課班級數	1
(13)	預計總修課人數	25
(14)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(15)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(16)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(17)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	<p>閱讀與批判性思考</p> <ul style="list-style-type: none"> • 對於他人就某一領域的觀點感到好奇 • 有目的的閱讀。閱讀以獲取知識、覺察領域的學術趨勢、並學習優秀學者以寫作統整知識、傳達資訊的方式 • 對於解決領域的問題能有求知的熱情 • 覺知自己可能的偏見，並在分析中設法考量偏見造成的影響 • 儘可能理解他人的觀點、價值觀、立場 • 將批判視為讓自己的作品成長的機會 • 將研究視為提出及解答重要問題的必要機制寫作及發表 • 理解整合閱讀資訊後，針對不同對象可能需要不同的寫作與發表方式 • 將寫作及發表視為讓你對他人分享自己對某件事情、某篇文章觀點的機制 • 理解建設性回饋以及改寫對於高品質學術寫作的重要性 			
(二)	適合修習對象	碩士生			
(三)	學前能力	無			
(四)	課程內容大綱：				
	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：				
		<table border="1"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> </table>	面授	同步	非同步
面授	同步	非同步			

至少2週 至少3週 至少8週

2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	一、課程介紹	1. 瞭解課程內容與評分標準 2. 學習專題領域重要學者、摘要寫作 3. 練習書寫註釋文獻目錄 (annotated bibliography)、48 小時掃雷	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input checked="" type="checkbox"/> 無	2		
	二、圖書館資源及研究倫理	1. 學習利用圖書館資源 2. 學習專業寫作倫理: 抄襲的界定、作者序、引用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			2
2	三、如何讀：文獻探討文章	1. 練習學術討論技巧 2. 習得文獻探討閱讀策略 3. 練習個人導讀	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			1
	四、如何讀：論文提案	1. 學習論文及期刊投稿流程 2. 學習論文提案書寫技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			1
	五、如何讀：質性研究文章	1. 學習質性研究(訪談、個案研究、現象學)研究閱讀策略 2. 練習應用質性研究(訪談、個案研究、現象學)研究閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			1
	深入探討與自我省思	1. 從教師的回饋中反思，提升學術文章閱讀策略以及整合性文字論述。 2. 能對他人報告的主題有所深思，並針對閱讀策略、相關議題提出問題及見解	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
3	六、如何讀：量化研究文章	1. 學習量化研究(問卷研究)閱讀策略 2. 練習應用量化研究(問卷研究)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3

		閱讀策略 3.學習量化研究(資料庫次級分析)閱讀策略 4.練習應用量化研究(資料庫次級分析)閱讀策略					
	深入探討與自我省思	1.從教師的回饋中反思,提升學術文章閱讀策略以及整合性文字論述。 2.能對他人報告的主題有所深思,並針對閱讀策略、相關議題提出問題及見解 3.能透過分組討論修正小組專題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
4	七、如何讀:行動研究文章	1.學習行動研究閱讀策略 2.練習應用行動研究閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			1
	八、如何讀:混合研究	1.學習混合研究閱讀策略 2.練習應用混合研究閱讀策略	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			1
	九、如何讀:單一受試研究文章	1.學習單一受試研究閱讀策略 2.練習應用單一受試研究閱讀策略	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			1
	深入探討與自我省思	1.從教師的回饋中反思,提升學術文章閱讀策略以及整合性文字論述。 2.能對他人報告的主題有所深思,並針對閱讀策略、相關議題提出問題及見解 3.能透過分組討論修正小組專題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
5	十、如何讀:實驗研究文章	1.學習實驗研究閱讀策略 2.練習應用實驗研究閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			1
	十一、如何讀:意見書、政策分析文章	1.學習意見書、政策分析閱讀策略 2.練習應用意見書、政策分析閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			1
	十二、如何讀:學術專	1.學習學術專書閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告			1

6	書	2. 練習應用學術專書閱讀策略	<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			
	深入探討與自我省思	1. 從教師的回饋中反思，提升學術文章閱讀策略以及整合性文字論述。 2. 能對他人報告的主題有所深思，並針對閱讀策略、相關議題提出問題及見解 3. 能透過分組討論修正小組專題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 線上考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3	
	十三、成果發表	期末報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無	2		
	期末統整與總結	能對於這學期的授課內容有整合性瞭解	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _____考試 <input type="checkbox"/> _____報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 無			2

備註：每週課程會由教師錄製非同步課程講授閱讀策略，並於同步課程時安排學生報告及互給回饋作為練習應用部分。在時數單元標號的呈現上，以非同步課程為主，不將同步課程納入編號。

(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>12</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用Moodle哪些功能？（請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail: elearn@ntnu.edu.tw）</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>（請說明）</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： 邱春瑜副教授 https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/ 朱尹安兼任助理教授 https://amandachu.weebly.com
		教師E-mail： 邱春瑜副教授 chiuc@ntnu.edu.tw 朱尹安兼任助理教授 want40kg@gmail.com
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：週二同步課程後一小時（暫定11:00-12:00，視各學期學生其他課程安排情況調整）
		助教名稱/E-mail（無則免填）：韓采芳/41009004e@gapps.ntnu.edu.tw
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>（請說明）</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容

		<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：<u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1) [個人]提案(5%)：7/5 23:55 前於 Moodle 繳交專題主題，並簡短說明此主題在特殊教育中的重要性(請考慮主題在研究、法規、或實務上的顯著性)。本課程將依據個人提案將對相似主題有興趣的同學們分到同組，原則上全班分 5 組，但若有興趣的主題差異太大會再調整，最多分 8 組。 (評分基準：題目完整清楚佔2分、摘要書寫清晰且有架構1分、文字呈現出議題顯著性2分) (2) [個人]註釋文獻目錄(30%)：3 篇同一主題之文獻(3篇實徵研究文獻寫成的註釋文獻目錄、其中1篇英文文獻)於7/14, 7/21, 7/28 23:55 前繳交。標題請註明學號__姓名__實徵 1(或英文 1)。 (評分基準：APA格式引用、文章重點、研究方法、重要發現、相關性及評價各佔每篇的2分) (3)[個人]自選名著導讀(30%) <ul style="list-style-type: none"> 3.1自選名著導讀報告(21%)：個人從註釋文獻目錄的 3篇中自選一篇文章進行導讀，在排定報告周次前一週上傳文章全文以及註釋文獻目錄供同學參考，並進行 10分鐘之報告並提出問題，以及 3 分鐘口頭討論，以不重複報告為原則，請同學們協調報告不同的文章。(評分基準：在時限內上傳文件以及完成口頭報告、投影片呈現清晰、引用格式正確、清楚呈現導讀內容、能對研究設計提出評判、具個人反思洞見、能引導同學討論，以上七項各佔3分) 3.2自選名著導讀回饋(9%)，每位同學需在自己非報告周次，各任選一篇於Moodle討論區於當日23:59前給予回饋。(評分基準：回饋字數達200字、回饋內容能切入主題、回饋內容具獨特見解與批判性，以上三項各佔1分) (4)[小組]專題 (30%)：於期初選定主題進行深度探究。原則上各個專題報告中至少引用 10 篇文獻(建議從組員的個人註釋文獻目錄中選取)。依人數比例決定口頭報告及書面長度。原則上一名組員對應 3 分鐘口頭報告及 4 頁書面報告，但教師依各組專題性質決定是否調整。(評分基準：APA

		<p>格式正確、摘要符合標準、整體書寫流暢無錯字贅字且使用名詞統一、不論各個段落都能充分引用洽當的文獻、緒論能呈現顯著性、能明確交代文獻蒐集以及選取歷程、分析有條理、討論豐富且能與文獻對話、結論清晰明確且符合研究發現、所提出建議合乎文章邏輯且具新洞見。以上各向度各佔3分，教師保留依據小組貢獻調整分數之權利。)</p> <p>(5)[個人]線上評量(5%)：非同步課程觀看完畢須完成指定評量(第二至六週同步課程前完成前一週同非同步課程的單選題，每周題數視內容彈性調整。(評分基準：不論題數計分方法均為全對得一分)。</p>
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各章節的課程講義或投影片等教學公告事項，請參照教學平台 (https://moodle.ntnu.edu.tw)。課程若有更動也請以 Moodle 上的公告為準。除課堂活動需要之外，本課程不另行列印講義。請有需要的同學們事先上網下載。 2. 為了保障同學的權益公假和事假需要當週課程之前提出假單向教學助理請假，病假可以在次週補提假單向教學助理登記，才准假。若未准假視為缺曠課。 3. 上課時間禁止未經允許使用電子產品。若違反規定將每次扣除5分總分。如果因為緊急事件需要查看電話，同學有責任事先告知教師。 4. 各項作業請按時繳交。遲交一週內補交分數以80%計算，一週後將不收作業。有特殊狀況(如個人或家庭有重大事件)請與教師討論延長繳交期限。重大事件不包含以下不合理之理由：網路不順、印表機或電腦壞掉、其他課程要考試、打工/系上活動/其他個人事務繁忙。 5. 作業請勿抄襲。抄襲者該項作業將以零分計算。 6. Email 給老師時請注意標題格式：[名著選讀]聯絡事項或繳交報告(組員或姓名) 作業若為附加檔請在檔名以及內文都註明組員姓名。 7. 若有同學因為任何障礙因素可能導致上課時需要支持，請在開學第一堂課當天結束前與老師聯繫，我們會一起討論必要的合理調整。
(十二)	<p>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	