

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：資優教育論題研討

二、課程英文名稱：Special Issues in Gifted Education

三、開課期間：113學年度第0學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為112學年度第0學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	于曉平教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院特殊教育學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	2

(十一)	平均每週面授時數	2.66 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	20
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 掌握資優教育重要議題 2. 分析歸納國內外資優教育重要議題並提出重要發現 3. 引發對資優教育深入探討的興趣 4. 培養資優教育研究的相關能力 5. 提升資優教育研究的熱忱											
(二)	適合修習對象	碩士在職專班學生											
(三)	學前能力	具文獻閱讀與分析能力											
(四)	課程內容大綱： 1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table><tr><td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr><tr><td>8小時</td><td>8小時</td><td>16小時</td></tr></table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。							面授	同步	非同步	8小時	8小時	16小時
面授	同步	非同步											
8小時	8小時	16小時											
	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)							
						面授	同步	非同步					
	1	(1) 課程介紹、議題調整	學習掌握資優教育中的重要議	☒ 議題討論 ☒ 分組討論	☐ 單元測驗 ☐ 作業	4							

		(2) 卓越與公平？－資優教育的重要性	題，並能積極加入討論，引發對資優教育的興趣。	☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無			
	1	資優學生的鑑定議題	閱讀資優學生鑑定相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無	2		
	2	資優學生身心特質	閱讀資優學生身心特質相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			4
	2	資優學生才能發展	閱讀資優學生才能發展相關議題的文章並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			2
	3	資優教育課程與教學研究(一)	評析資優相關課程與教學之實證研究，深入了解資優教育課程與教學的發展。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☒ 其他： <u>學生報告</u>	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 個人報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無		4	
	3	資優教育課程與教學研究(二)	評析資優相關課程與教學之實證研究，深入了解資優教育課程與教學的發展。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			2
	4	資優學生輔導與情意教育	閱讀資優學生輔導與情意教育議題之報告並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			2
	4	特殊族群資優研究	針對特殊族群資優之國內外研究進行討論，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			2
	5	資優教育重要議題分析	提出資優教育之重要議題並進行分析討論，提升對資優教育探究的能力。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☒ 其他： <u>學生報告</u>	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 小組報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無		4	
	5	資優學生追蹤研究	閱讀資優學生追蹤研究之報告並進行探討，增進對資優教育的了解與研究之興趣。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他： <u>提問與回應</u> ☐ 無			2
	6	比較資優教育	跨國比較資優教育之作法並進行分析討論，進而提升對資優教育探究的能力。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☒ 其他： <u>學生報告</u>	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 小組報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無			2
	6	資優教育的反思與未來	結合每次議題的討論與歸納反思，學習掌握資優教育重要議題並能深入探究，提出更深入且完整的見解。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 紙本報告 ☒ 其他： <u>參與討論</u> ☐ 無	2		

(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ■ 3. 提供同步教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>8</u> 小時 ■ 4. 提供非同步教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>16</u> 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？（請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ■ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☐ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.spe.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/
		教師 E-mail：ping0623@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：週一11:00~12:00
		助教名稱/E-mail（無則免填）：江昕潔 jessica50290@gmail.com
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動

		☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 分組報告與案例分享(30%) (2) 資優課程與教學研究評析(20%) (3) 資優教育重要論題期末報告(30%) (4) 出席與參與討論(20%)
(十一)	上課注意事項	1. 課程相關資料於每堂課前已上傳 Moodle 平台，請各位同學留意。 2. 同步課程進行時，請提前3分鐘上線，以確認課程能順暢進行。 3. 同步課程請準備麥克風與攝影機（視訊鏡頭），便於視訊對話與線上討論；也請確認網路可正常運作。 4. 進入同步課程請先關上麥克風，發言前請點選舉手；被點到名，請開啟麥克風回答。 5. 非同步課程與討論，請於規定時間上線討論。 6. 每次課程將進行點名確認出席狀況，如欲請假請事先 email 給老師請假。 7. 整體課程依課程教學計畫進行，若有調整，亦將於課程進行時和同學討論取得共識後調整。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	