

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：國文文法（一）

二、課程英文名稱：Chinese Grammar (I)

三、開課期間：113學年度第1學期

四、課程送審紀錄：（請以■標示）

☒（一）本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程（112 學年度第 2 學期通過校課程委員會）

☐（二）本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料（請以■標示）

(1)	授課教師姓名及職稱	郭維茹教授
(2)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(3)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文學院國文學系
(4)	課程學制	☒ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☐ 碩士班在職專班
(5)	部別	☒ 日間部 ☐ 在職專班 ☐ 其他
(6)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(7)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(8)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(9)	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
(10)	學分數	2
(11)	平均每週面授時數	0.75 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)

(12)	開課班級數	1
(13)	預計總修課人數	50
(14)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(15)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(16)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(17)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程內容以討論現代漢語的句法結構原則為核心，主要介紹漢語語法的類型特色以及詞的品類和結構方式。希望藉由這樣的課程設計，使得同學建立基本的語法知識架構，非但能運用於日常語言的解讀與書寫，未來無論從事華語教學或研究亦都能有一套分析的利器。					
(二)	適合修習對象	國文系大三學生及對現代漢語語法有興趣者					
(三)	學前能力	熟悉現代漢語					
(四)	課程內容大綱：						
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程介紹	1. 知悉本課程學習目標 2. 了解本課程學習內容 3. 明白本課程評量方式及標準	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☒ 無	2		
2	漢語語法的類型學特色	1. 認識漢語語法的特點 2. 了解漢語在語言類型學上的特色 3. 略知漢語語法與西方語法的異同	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他：討論區議題討論			2
3	語法單位	1. 認識漢語的語法單位（包括語素、詞、詞組、句子） 2. 了解分析句子的基本方法	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☒ 其他：討論區議題討論			2
4	詞的構造	1. 了解結構和語義的關係	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告		2	

		2. 認識單純詞與合成詞之別 3. 認識聯合式、偏正式複合詞	☐ 其他：	☐ 其他：_____ ☐ 無			
5	詞的構造	1. 認識述賓式、述補式、主謂式複合詞 2. 認識附加式、重疊式合成詞 3. 堂下作業：寫出五種結構的複合詞各三例	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無			2
6	詞的構造	1. 分組討論、深入了解五種結構的複合詞 2. 認識漢語的簡稱類型	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☒ 無		2	
7	詞與非詞的界限	1. 了解詞與詞組的判別標準 2. 認識離合詞	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
8	期中筆試	1. 應用 1 至 7 週之學習內容，應答紙本試卷題目，以檢核自身學習成效。 2. 加強對 1 至 7 週課程內容的了解。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☒ 期中考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無	2		
9	詞的分類原則	1. 了解詞的分類原則 2. 認識詞的兩大分類	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
10	實詞：名詞	1. 認識名詞及其所屬次類 2. 知悉量詞的分類	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
11	實詞：動詞	1. 認識動詞及其語法特點 2. 瞭解情態動詞與趨向動詞的語法特點	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
12	實詞：形容詞、代詞	1. 認識形容詞及其所屬次類 2. 認識代詞及其次類	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
13	虛詞：副詞、介詞	1. 認識副詞及其語法特點 2. 認識介詞及其語法特點	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
14	虛詞：連詞、助詞	1. 認識連詞及其語法特點 2. 認識各類助詞及其語法特點	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☒ 其他： <u>討論區議題討論</u>			2
15	同形詞、兼類詞	1. 認識同形詞 2. 認識兼類詞	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無		2	

	16	期末筆試	1. 應用本學期學習內容，應答紙本試卷題目，以檢核自身學習成效。 2. 加強對本學期課程內容的了解。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☒ 期末考試 ☐ 報告 ☐ 其他：	2			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>20</u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它： <u>(請說明)</u>							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機 5673 或 5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1uLDRh90XzAqn4i3kP_tRlkwytn_XSXASJ2MIblwqiHI/edit 教師 E-mail：weijukuo@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週 1 小時）：週四上午 9:00-10:00 助教名稱/E-mail（無則免填）：張愷今 geptpass18@gmail.com 其他（無則免填）：							

(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他： <u>（請說明）</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他： <u>（請說明）</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下 3 條內容，並於第 3 條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） (1)期中及期末筆試各佔 35% (2)面授及同步授課出席率佔 10% (3)討論區議題討論、作業及單元測驗共佔 20%
(十一)	上課注意事項	1. 為提升學生課程參與度及其學習效能，歡迎學生積極提出句法問題。 2. 面授及同步授課，教師將不時提問，以利同學進入學習狀態。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	