

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：漢語語言學專題

二、課程英文名稱：Special Topics on Chinese Linguistics

三、開課期間：113學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

|      |                         |                                                                                                                                                                                                   |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一)  | 授課教師姓名及職稱               | 洪嘉誨教授                                                                                                                                                                                             |
| (二)  | 師資來源                    | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他                                                              |
| (三)  | 開課單位名稱<br>(或所屬學院及科系所名稱) | 國際與社會科學學院華語文教學系                                                                                                                                                                                   |
| (四)  | 課程學制                    | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開<br><input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 |
| (五)  | 部別                      | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                 |
| (六)  | 科目類別                    | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目<br><input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他   |
| (七)  | 校定(本課程由那個單位所定)          | <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他                                            |
| (八)  | 開課期限(授課學期數)             | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他                                                                                          |
| (九)  | 選課別                     | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他                                                                                                    |
| (十)  | 學分數                     | 3學分                                                                                                                                                                                               |
| (十一) | 平均每週面授時數                | <u>0.56</u> 小時/週                                                                                                                                                                                  |

|      |                     |                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                     | (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)                                                                                                                                                                       |
| (十二) | 開課班級數               | 1班                                                                                                                                                                                              |
| (十三) | 預計總修課人數             | 30人                                                                                                                                                                                             |
| (十四) | 全英語教學               | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否                                                                                                                                |
| (十五) | 國內外學校合作類型<br>(無則免填) | 1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____，<br>課程名稱_____，預估學生數_____<br>2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| (十六) | 課程平臺網址              | 本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>                                                                                                                 |
| (十七) | 教學計畫檔案連結網址          | <a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>                                                               |

## 六、課程教學設計及實施方式

|      |         |                                                                                                                                                                                         |    |    |     |      |      |      |
|------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------|------|------|
| (一)  | 教學目標    | 修畢本課程，期望學習者應能：<br>1.具備分析漢語語言的能力<br>2.培養日常生活的語言觀察力<br>3.掌握漢語基本理論規則<br>4.了解與相關應用研究的關係<br>5.應用漢語語言學相關領域於華語教學的能力                                                                            |    |    |     |      |      |      |
| (二)  | 適合修習對象  | 1.對於漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學等主題具研究興趣的學生<br>2.規劃未來將從事對外華語教學工作的學生                                                                                                                          |    |    |     |      |      |      |
| (三)  | 學前能力    | 具備漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學、漢語語用學之先備知識                                                                                                                                                          |    |    |     |      |      |      |
| (四)  | 課程內容大綱： | 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：<br><table border="1"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。 | 面授 | 同步 | 非同步 | 至少2週 | 至少3週 | 至少8週 |
| 面授   | 同步      | 非同步                                                                                                                                                                                     |    |    |     |      |      |      |
| 至少2週 | 至少3週    | 至少8週                                                                                                                                                                                    |    |    |     |      |      |      |

|  | 週次 | 單元名稱<br>(合授課程請註明當週授課教師姓名)                  | 單元學習目標<br>(請以學生角度填寫)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學互動設計<br>(可複選)                                                                                                                                                                             | 學習成效檢核<br>(可複選；若該週無此設計，則填「無」)                                                                                                                                                                                              | 授課時數<br>(請填時數，無者空白) |    |     |
|--|----|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-----|
|  |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            | 面授                  | 同步 | 非同步 |
|  | 1  | 課程安排說明與自我介紹<br>漢語語言學範疇介紹、<br>漢語語言學與對外華語文教學 | <ul style="list-style-type: none"> <li>確認課程內容</li> <li>理解漢語語言學的重要性</li> <li>掌握世界各地的華語教學</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他：            | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無            |                     | 3  |     |
|  | 2  | 漢語音韻理論介紹                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識漢字的組合</li> <li>認識音素</li> <li>認識語音</li> <li>認識音素分類</li> <li>認識發音原理及構造</li> <li>認識子音(聲母、輔音)</li> <li>認識母音(韻母、元音)</li> <li>認識語音符號</li> <li>認識漢語語音結構</li> <li>認識漢語語音—聲母</li> <li>認識漢語語音—韻母</li> <li>認識漢語語音—聲調</li> <li>了解漢語聲調分析</li> <li>了解語調及分析</li> <li>了解兩岸語音差異分析</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |                     |    | 3   |

|  |  |   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |
|--|--|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
|  |  | 3 | 繳交作業1：專題文章評論<br>漢語音韻專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> <li>理解韓籍學習者語音教學排序研究</li> <li>認識韓語語音系統</li> <li>認識韓籍學習者的華語偏誤：聲母、韻母、聲調</li> <li>了解教材分析</li> <li>了解教材排序與建議</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |  | 3 |  |
|  |  | 4 | 漢語詞彙構詞理論介紹               | <ul style="list-style-type: none"> <li>認識詞的構成</li> <li>認識詞彙結構的基本成分：詞素</li> <li>認識單音節詞素 vs. 多音節詞素</li> <li>認識自由詞素 vs. 非自由詞素</li> <li>認識定位詞素 vs. 不定位詞素</li> <li>認識單純詞和合成詞</li> <li>認識複合詞</li> <li>認識派生詞—前綴、後綴、中綴</li> <li>認識詞的分類—依詞類、依語法功能</li> <li>認識實詞—名詞、動詞、形容詞、副詞、方位詞、數詞、量</li> <li>認識虛詞—連接詞、介系詞、關聯副詞、語助詞</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無            |  |  | 3 |  |

|  |  |   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |  |
|--|--|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|
|  |  | 5 | 繳交作業2：專題文章評論<br>漢語詞彙構詞專題討論 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識語義韻簡介</li> <li>• 了解研究設計</li> <li>• 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的類聯接：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動詞「搞」的類聯接</li> <li>2. 動詞「搞」在兩岸中的類聯接比較</li> </ol> </li> <li>• 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的搭配：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動詞「搞」在大陸普通話中的搭配</li> <li>2. 動詞「搞」在臺灣國語中的搭配</li> </ol> </li> <li>• 認識動詞「搞」在兩岸漢語中的語義韻比較</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |  | 3 |  |
|  |  | 6 | 漢語詞彙語義理論介紹                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識詞義及語素義</li> <li>• 認識引申義</li> <li>• 認識詞素與詞義的關係</li> <li>• 認識同義詞</li> <li>• 認識反義詞</li> <li>• 認識詞彙的衰退</li> <li>• 認識新詞的產生</li> <li>• 理解兩岸詞彙的差異比較</li> <li>• 認識兩岸對比詞彙的發掘</li> <li>• 認識兩岸對比詞彙</li> <li>• 理解近義詞的分析</li> <li>• 理解漢語知識系統的表達</li> </ul>                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無            |  |  | 3 |  |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|--|
|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>認識共現詞</li><li>了解近義詞研究、兩岸詞彙研究</li></ul>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |   |  |
| 7 | 繳交作業3：專題文章評論<br>漢語詞彙語義專題討論 | <ul style="list-style-type: none"><li>了解近義詞研究、兩岸詞彙研究</li><li>了解語料庫近義詞辨析研究</li><li>認識近義詞研究與華語教學</li><li>認識中介語語料與研究方法</li><li>理解近義詞組混淆情形</li><li>理解近義詞辨析：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成</li><li>理解近義詞偏誤分析及用法差異：幫、幫忙、幫助；變、變得、變成</li><li>認識華語教材中的近義詞</li><li>掌握近義詞教學建議</li></ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |   | 3 |  |
| 8 | 期中報告<br>(期末報告議題討論)         | <ul style="list-style-type: none"><li>確認期末研究議題方向</li></ul>                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組期中報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區、期中意見調查</u> <input type="checkbox"/> 無     |  | 3 |   |  |
| 9 | 漢語語法理論介紹                   | <ul style="list-style-type: none"><li>認識詞與詞的串連</li><li>認識短語：非固定類、固定類(熟語)</li><li>認識熟語：成語、慣用語、歇後語、諺語</li><li>認識句子：陳述句、疑問句、祈使句、感嘆句</li></ul>                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無                       |  |   | 3 |  |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |
|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|  |  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>理解漢語語法的常見句型及偏誤分析</li> <li>理解句子成分、句子結構</li> <li>認識單句、複句</li> <li>理解複句語義表達</li> <li>認識把字句、被字句、存現句、比較句、「得字、補語」句、使成句、連字句</li> <li>認識動詞重複</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |
|  |  | 10 | 繳交作業4：專題文章評論<br>漢語語法專題討論-1                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>理解「了」之句法與語義功能研究</li> <li>理解「了」字句之習得與偏誤分析</li> <li>認識 A2語料之「了1」偏誤</li> <li>認識 A2語料之「了2」偏誤</li> <li>認識 B1語料之「了1」偏誤</li> <li>認識 B1語料「了1」與「了1+2」之偏誤</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |  | 3 |
|  |  | 11 | 漢語語法專題討論-2                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>理解分類詞和量詞在句法上的區分</li> <li>理解分類詞和量詞在語意上的區分</li> <li>掌握語料庫研究方法</li> <li>認識初級需調整排序分類詞</li> <li>認識中級需調整排序分類詞</li> </ul>                                         | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無            |  |  | 3 |

|  |    |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |
|--|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|  |    |                          | <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識高級需調整排序分類詞</li><li>● 理解學習者偏誤分析：<br/>1. TOCFL 學習者語料庫<br/>2. 中級以上學習者偏誤語料分析</li><li>● 掌握結論與教學語法排序建議</li></ul>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |   |
|  | 12 | 漢語漢字理論介紹                 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 認識世界文字系統概說</li><li>● 認識漢字形體的歷史</li><li>● 認識漢字的特徵</li><li>● 認識六書：象形、指事、會意、形聲、轉注、假借</li><li>● 認識漢字結構</li><li>● 認識合體字類型</li><li>● 理解結構關係</li><li>● 認識漢字書寫</li><li>● 理解漢字教學與應用</li><li>● 理解漢字教學的常見難點/偏誤</li><li>● 理解實用漢字教學資源介紹</li><li>● 認識中文部件組字與形構資料庫</li><li>● 掌握中文字形構和部件訊息</li></ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無            |  |  | 3 |
|  | 13 | 繳交作業5：專題文章評論<br>漢語漢字專題討論 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 理解中文字彙知識介紹</li><li>● 理解資料庫使用之中文字的選取與界定</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |  | 3 |

|  |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   |
|--|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|
|  |  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 掌握部件的定義</li> <li>• 理解部件拆解原則</li> <li>• 理解建立中文部件結構式</li> <li>• 理解中文部件組自與形構資料庫示例與說明</li> <li>• 認識中文字形結構資料庫統計：字形結構關係、級數分析</li> <li>• 認識部件屬性資料庫分析：頻刺、部件結構關係與位置規則性、中文部件的衍生字集</li> <li>• 理解資料庫在中文教學的應用</li> <li>• 理解其他教學法的運用</li> <li>• 認識各種中文查詢平台之運用</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |  |  |   |
|  |  | 14 | 漢語篇章理論介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識什麼是「篇章」？</li> <li>• 認識篇章文體</li> <li>• 認識篇章功能</li> <li>• 認識篇章的構成單位</li> <li>• 認識複句、句群、篇章信息</li> <li>• 認識信息來源、信息處理</li> <li>• 認識信息和語序</li> <li>• 認識結構和信息重心</li> <li>• 認識篇章話題、篇章語法</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |  | 3 |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |
|-----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|
|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識回指照應、後指照應</li> <li>• 認識情態副詞</li> <li>• 認識句末助詞</li> <li>• 理解合作原則、禮貌原則</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |
|     |        | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 繳交作業6：專題文章評論<br>漢語篇章專題討論                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 理解應酬交往的概念</li> <li>• 理解中華文化的禮貌原則</li> <li>• 認識華語問候語的定義及類型</li> <li>• 認識華語問候語的性質</li> <li>• 理解華語問候語之跨文化對比分析</li> <li>• 認識兩岸大學生問候語的使用情況</li> <li>• 理解華語問候語教學策略</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區</u> <input type="checkbox"/> 無 |  |   | 3 |
|     |        | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末專題報告                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與期末研究專題報告</li> </ul>                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論<br><input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋<br><input type="checkbox"/> 其他： | <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業<br><input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組專題報告<br><input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>課程討論區、期末意見調查</u> <input type="checkbox"/> 無   |  | 3 |   |
| (五) | 教學方式   | <b>所提供之教學方式為</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數：__ 3 __次，總時數：__ 9 __小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數：__ 13 __次，總時數：__ 39 __小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u></li> </ul> |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |
| (六) | 學習管理系統 | <b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |  |   |   |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (Moodle)      | Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw)<br><input type="checkbox"/> 1. 個人資料<br><input type="checkbox"/> 2. 課程資訊<br><input type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽<br><input type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載<br><input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填）<br><input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填）<br><input type="checkbox"/> 7. 學習資訊<br><input type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區）<br><input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>社群系統(line、wechat、Skype)即時討論區</u> |
| (七) | 教師提供教學互動之公開資訊 | 教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：<br><a href="https://docs.google.com/document/d/1B-aBNzQ0CQo6PIpnhyn9gmgKbNzxYILYuyI9VQYAsbo/edit">https://docs.google.com/document/d/1B-aBNzQ0CQo6PIpnhyn9gmgKbNzxYILYuyI9VQYAsbo/edit</a><br><br>教師 E-mail： <a href="mailto:jiafeihong@ntnu.edu.tw">jiafeihong@ntnu.edu.tw</a><br><br>線上辦公室時間（至少每週1小時）：臺灣時間每週二 15:30-16:30<br><br>助教名稱/E-mail（無則免填）：<br><br>其他（無則免填）：                                                                                 |
| (八) | 課程內容製作        | <b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input type="checkbox"/>標示，可複選）</b><br><input type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示<br><input type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例<br><input type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動<br><input type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源<br><input type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明<br><input type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符<br><input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>（請說明）</u>                                                                                             |
| (九) | 作業繳交方式        | <b>依提供方式選取（請以<input type="checkbox"/>標示，可複選）</b><br><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容<br><input type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載<br><input type="checkbox"/> 3. 其他： <u>線上討論區（學生討論園地）</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| (十)    | 成績評量方式                                                                                                                     | <p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <table border="1" data-bbox="546 320 2040 619"> <thead> <tr> <th>方式</th><th>百分比</th><th>說明</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>作業</td><td>30%</td><td>6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告</td></tr> <tr> <td>課堂討論參與</td><td>10%</td><td>1. 各主題理論週，同學需與老師互動<br/>2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論</td></tr> <tr> <td>出席</td><td>10%</td><td>各週上線上課狀況</td></tr> <tr> <td>報告</td><td>20%</td><td>期中報告</td></tr> <tr> <td>專題</td><td>30%</td><td>期末報告：選定主題，進行分析、探討</td></tr> </tbody> </table> | 方式 | 百分比 | 說明 | 作業 | 30% | 6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告 | 課堂討論參與 | 10% | 1. 各主題理論週，同學需與老師互動<br>2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論 | 出席 | 10% | 各週上線上課狀況 | 報告 | 20% | 期中報告 | 專題 | 30% | 期末報告：選定主題，進行分析、探討 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|----|-----|---------------------------|--------|-----|---------------------------------------------|----|-----|----------|----|-----|------|----|-----|-------------------|
| 方式     | 百分比                                                                                                                        | 說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| 作業     | 30%                                                                                                                        | 6次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的討論報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| 課堂討論參與 | 10%                                                                                                                        | 1. 各主題理論週，同學需與老師互動<br>2. 各專題討論週，同學需提出觀點進行討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| 出席     | 10%                                                                                                                        | 各週上線上課狀況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| 報告     | 20%                                                                                                                        | 期中報告                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| 專題     | 30%                                                                                                                        | 期末報告：選定主題，進行分析、探討                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| (十一)   | 上課注意事項                                                                                                                     | <p>1.請遵守本課程各週規劃進度的進行</p> <p>2.同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，例如：Webex、Skype、Google Meet</p> <p>3.非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，例如：Media Player、YouTube</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |
| (十二)   | <p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |    |     |                           |        |     |                                             |    |     |          |    |     |      |    |     |                   |