

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：國文文法（二）

二、課程英文名稱：Chinese Grammar (II)

三、開課期間：113 學年度第 2 學期

四、課程送審紀錄：（請以■標示）

（一）本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程（112 學年度第 2 學期通過校課程委員會）

（二）本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料（請以■標示）

(1)	授課教師姓名及職稱	郭維茹教授
(2)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(3)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	文學院國文系
(4)	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(5)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(6)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(7)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(8)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(9)	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(10)	學分數	2
(11)	平均每週面授時數	0.75 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)

(12)	開課班級數	1
(13)	預計總修課人數	50
(14)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(15)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(16)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(17)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程內容以討論現代漢語的句法結構原則為核心，講授重點為詞組和句子，並說明漢語諸多特殊的句型。希望藉由這樣的課程設計，使得同學建立基本的語法知識架構，非但能運用於日常語言的解讀與書寫，未來無論從事華語教學或研究亦都能有一套分析的利器。																																								
(二)	適合修習對象	國文系大三學生及對現代漢語語法有興趣者																																								
(三)	學前能力	熟悉現代漢語																																								
(四)	課程內容大綱：	<table border="1" style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>詞組的結構與分類</td> <td>1. 認識詞組的語法特點 2. 認識聯合、偏正、述賓、述補、主謂詞組結構</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：_____ <input checked="" type="checkbox"/>無</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>詞組的結構與分類</td> <td>1. 認識附加、重疊、同位、連動、兼語結構 2. 熟悉詞組的層次分析 3. 明白詞組詞性的判別依據</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input type="checkbox"/>單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input checked="" type="checkbox"/>其他：討論區議題討論</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>句子的類型</td> <td>1. 可按語氣給句子分類 2. 認識疑問句之次類</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：_____ <input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	詞組的結構與分類	1. 認識詞組的語法特點 2. 認識聯合、偏正、述賓、述補、主謂詞組結構	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	2			2	詞組的結構與分類	1. 認識附加、重疊、同位、連動、兼語結構 2. 熟悉詞組的層次分析 3. 明白詞組詞性的判別依據	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2	3	句子的類型	1. 可按語氣給句子分類 2. 認識疑問句之次類	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2	
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																					
					面授	同步	非同步																																			
1	詞組的結構與分類	1. 認識詞組的語法特點 2. 認識聯合、偏正、述賓、述補、主謂詞組結構	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 無	2																																					
2	詞組的結構與分類	1. 認識附加、重疊、同位、連動、兼語結構 2. 熟悉詞組的層次分析 3. 明白詞組詞性的判別依據	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2																																			
3	句子的類型	1. 可按語氣給句子分類 2. 認識疑問句之次類	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2																																				

4	句子的成分： 主語和謂語	1. 了解主語與謂語的判斷依據 2. 認識主語的類型及其語法特點	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
5	句子的成分： 主語和謂語	1. 認識謂語的類型及其語法特點	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
6	句子的成分： 述語和賓語	1. 了解述語和賓語的結構和語義關係 2. 認識賓語的語義角色	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
7	句子的成分： 述語和賓語	1. 認識述語的類型 2. 認識賓語的類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
8	句子的成分： 述語和賓語	1. 認識雙賓結構 2. 認識謂詞性的賓語	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：		2	
9	期中筆試	1. 應用 1 至 8 週之學習內容，應答紙本試卷題目，以檢核自身學習成效。 2. 加強對 1 至 8 週課程內容的了解。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 期中考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：	2		
10	句子的成分： 定語、狀語和中心語	1. 明瞭定語和狀語的判別標準 2. 了解定語和中心語的語義關係 3. 認識定語的類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
11	句子的成分： 定語、狀語和中心語	1. 了解狀語和中心語的語義關係 2. 認識狀語的類型	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
12	句子的成分：補語	1. 了解補語的形式和語義特徵 2. 明瞭結構助詞「得」的作用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
13	句子的成分：補語	1. 了解補語的分類 2. 認識各種類型的補語	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
14	複句結構	1. 認識漢語的複句關聯詞 2. 了解關聯詞所表達的並列邏輯關係	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：討論區議題討論			2
15	複句結構	1. 認識偏正複句 2. 了解關聯詞所表達的因果關係和轉折關係	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：		2	

	16	期末筆試	1. 應用本學期之學習內容，應答紙本試卷題目，以檢核自身學習成效。 2. 加強對本學期課程內容的了解。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 期末考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無	2			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數：<u>3</u>次，總時數：<u>6</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數：<u>10</u>次，總時數：<u>20</u>小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u> 							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機 5673 或 5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u> 							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1uLDRh90XzAqn4i3kP_tRlkwytN_XSXASJ2MIblwqiHI/edit 教師 E-mail：weijukuo@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週 1 小時）：週四上午 9:00-10:00 助教名稱/E-mail（無則免填）：張愷今 geptpass18@gmail.com 其他（無則免填）：							

(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：<u>（請說明）</u>
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：<u>無</u>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） <ul style="list-style-type: none"> (1)期中及期末筆試各佔 40% (2)面授及同步授課出席率佔 5% (3)討論區議題討論、作業和單元測驗共佔 15%
(十一)	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 1. 為提升學生課程參與度及其學習效能，歡迎學生積極提出句法問題。 2. 面授及同步授課，教師將不時提問，以利同學進入學習狀態。
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	