

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：互動教學實務

二、課程英文名稱：Applied Interactive Teaching

三、開課期間：113學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為109學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	陳懷萱、孫懿芬、曹靜儀 講師
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	合作學校：_____，系所：_____ ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 境外專班 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.學習華語詞彙與語法教學之概念與方法 2.學習華語聽說讀寫教學之策略與技巧 3.認識以學生為中心的語言學習策略及教學應用											
(二)	適合修習對象	1.對華語教學感興趣者 2.有志從事華語教學工作者 3.具華語教學經驗者											
(三)	學前能力	具備華語教學基本概念與基礎知識											
(四)	課程內容大綱： 授課時數分配(以一學期16週為例)，如屬與國內外學校合作開設之數位課程，得不受此限： <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table>							面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步											
至少2週	至少3週	至少8週											
						授課時數 (請填時數，無者空白)							
週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	面授	同步	非同步						
1	同步課程1：課程說明與介紹	1.師生相互介紹與認識 2.了解課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無		3							
2	怎樣教語法(一) 華語語法概說	1.認識華語語法特性 2.認識語法學的種類 3.認識華語語法教學基本範圍	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3						
3	怎樣教語法(二) 華語語法教學課堂實務	1.認識語法知識和語法能力 2.認識華語語法教學原則 3.學習華語語法教學的方法與技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3						

	4	怎樣教語法(三) 華語語法教學課堂實務	1.學習語法教學活動設計 2.分析與比較《當代中文》 與《實用視聽華語》的語法點	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
	5	教材編寫與真實材料重製	1.認識各國教材之特色 2.了解教材編寫原則及適當安排內容 3.學習依教學環境編出適合學生需求之教學材料 4.學習將真實材料重製之原則及技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
	6	閱讀與寫作教學(一)	1.認識閱讀與寫作之本質 2.認識閱讀與寫作教學之類型 3.學習閱讀教學之策略與技巧 4.設計閱讀教學並實作	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
	7	閱讀與寫作教學(二)	1.認識一語與二語讀寫教學之差異 2.學習寫作教學之策略與技巧 3.設計寫作教學並實作	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
	8	聽力與口語教學(一)	1.認識聽力與口語之類型 2.學習聽力教學之策略與技巧 3.設計聽力教學並實作	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
	9	聽力與口語教學(二)	1.認識造成聽力與口語困難之因素 2.學習口語教學之策略與技巧	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	

			3.設計口語教學並實作					
10	同步課程2：教學實作成果分享	1.各小組分享教學實作成果 2.師生共同進行講評 3.針對本次小組報告，線上討論、給予意見	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 小組報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3		
11	語言學習策略應用概論：策略導向教學	1.認識何謂「以學生為中心」的「語言學習策略」 2.學習語言學習策略的重要特質 3.認識如何運用語言學習策略於語言教學中的「策略導向教學」	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	
12	三大直接策略與教學實踐	1.認識學習語言的三大直接策略 2.學習直接策略的教學互動設計	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	
13	直接策略與教學活動設計	1.認識以直接策略為設計概念的活動實作介紹 2.學習如何有效運用直接策略於聽說讀寫四項的教學活動中	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	
14	三大間接策略與教學實踐	1.學習管理學習語言的三大間接策略 2.學習如何應用間接策略於教學設計中以提升學生自主之語言學習能力	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	
15	間接策略與文化	1.學習間接策略的互動溝通設計 2.學習間接策略與教師的角色及班級經營的連結	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與議題討論 ☐ 無			3	

			3.學習間接策略中的文化層面						
	16	同步課程3：小組報告	1.各小組合作完成期末報告 2.師生共同進行講評 3.針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☒ 小組報告 ☐ 其他： ☐ 無		3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u>13</u> 次，總時數： <u>39</u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： 陳懷萱老師： https://tcs1.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2211 孫懿芬老師： https://tcs1.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2212 曹靜儀老師： https://tcs1.co.ntnu.edu.tw/?page_id=2213							

		教師 E-mail： 陳懷萱老師：chenhuaishuan@ntnu.edu.tw 孫懿芬老師：sunyifen@ntnu.edu.tw 曹靜儀老師：chingitsao@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週三 上午11:00-12:00 (GMT+8) 助教名稱/E-mail（無則免填）：李采軒 / 61284003i@gapps.ntnu.edu.tw 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)作業與測驗20%：各單元作業與測驗 (2)參與討論20%：同步及非同步課程討論參與 (3)出席10%：同步課程出席及非同步影片觀看紀錄 (4)期中教學實作25%：期中小組報告 (5)期末專題25%：期末報告(口頭/影片與書面)
(十一)	上課注意事項	1.按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。

		2.課前預期、課後複習，依照學習進度，研讀課程內容，並在 Moodle 平台分享及討論學習心得。 3.線上研讀時，每隔半小時應讓眼睛休息，略為伸展肢體。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	