

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：社會科學研究法

二、課程英文名稱：Research Methods in Social Sciences

三、開課期間：113學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	吳美美教授、李宗曄助理教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☒ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3

(十一)	平均每週面授時數	<u>1.31</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	40
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程學習目標是在使研究生了解社會科學研究方法的重要概念和實踐要領，包括：研究問題產生、研究實施過程、能閱讀及評論相關研究報告，並能撰寫研究計畫和研究報告。修習完本課程，學習者應能了解科學研究流程及研究的主要概念、研究倫理和知識創新的關係、能夠鑑賞和評論研究報告、並且能夠撰寫研究計畫和研究報告。 具體學習目標包括： 1.了解研究的流程和理論在研究中的角色 2.了解質性研究和量化研究的研究設計 3.學會科學研究操作方法，包括質性和量化的資料蒐集及資料分析方法 4.能研讀、分析、評論圖書資訊學相關研究報告 5.能研擬及撰寫研究計畫／研究報告
(二)	適合修習對象	本課程為碩士班課程，課程適用對象設定在圖書資訊學相關科系之碩士班（含以上）學生，或以及圖書資訊學相關科系之在職進修研究生。
(三)	學前能力	須準備研究生的基本技能：文獻檢索、參考文獻的正確格式、書目管理、筆記方法、文件編輯等能力。
(四)	課程內容大綱：	

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程簡介 (吳美美老師)	1.了解本學期課程內容。 2.了解研究方法基本概念。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗，成績作為教師參考用，不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：討論區學習心得和提問討論 ☐ 無	3		
2	研究方法基本概念 (吳美美老師)	1.了解本學期課程內容。 2.了解研究方法基本概念。 3.準備能力： 構思研究興趣 資料蒐集技能 書目管理工具(例如Endnote)	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：討論區學習心得和提問討論 ☐ 無			3
3	質性和量化研究設計 (吳美美老師)	1.了解質性與量化研究設計的概念。 2.了解質性與量化研究的測量概念。 3.了解信度和效度的概念。 4.了解質性與量化研究的抽樣概念和方法。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗，成績作為教師參考用，不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：討論區學習心得和提問討論 ☐ 無			3
4	質性和量化研究設計 (吳美美老師)	有能力賞析質性和量化研究報告的書寫特質。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗，成績作為教師參考用，不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ 考試 ☐ 報告 ☒ 其他：討論區學習心得和提問討論 ☐ 無		3	
5	質性資料蒐集 (吳美美老師)	1.了解田野/實地研究的意義與內容。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗，成績作為教師參考用，不列入課程學習成績 ☐ 作業			3

		2.了解田野/實地研究中觀察與訪談的概念及技巧。 3.具備訪談與紀錄整理的能 力。		☐ ____ 考試 ☒ 案例評析報 告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和 提問討論</u> ☐ 無				
6	質性資料蒐集 (吳美美老師)	1.了解歷史比較研究法的概 念。 2.了解歷史比較研究法的實 施步驟。 3.練習觀察法實作。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師 參考用, 不列入課程學習 成績 ☐ 作業 ☐ ____ 考試 ☐ ____ 報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和 提問討論</u> ☐ 無			3	
7	質性資料分析 (吳美美老師)	1.了解質性資料分析的策 略。 2.學習利用質性分析工具進 行編碼。 3.能閱讀與評析質性研究報 告。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師 參考用, 不列入課程學習 成績 ☐ 作業 ☐ ____ 考試 ☐ ____ 報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和 提問討論</u> ☐ 無			3	
8	質性資料分析 (吳美美老師)	1.了解質性資料分析的策 略。 2.學習利用質性分析工具進 行編碼。 3.能閱讀與評析質性研究報 告。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____ 考試 ☐ ____ 報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和 提問討論</u> ☐ 無	3			
9	量化資料蒐集 (吳美美老師)	1.了解實驗研究的基本概 念。 2.了解實驗研究的設計與實 施方法。 3.能與同儕互相評論質性研 究報告的書寫特質。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師 參考用, 不列入課程學習 成績 ☐ 作業 ☐ ____ 考試 ☐ ____ 報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和 提問討論</u> ☐ 無			3	
10	量化資料蒐集 (吳美美老師)	1.了解調查研究的規劃步 驟。 2.了解問卷的建構與實施方	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師 參考用, 不列入課程學習 成績 ☐ 作業 ☐ ____ 考試 ☒ 案例評析報			3	

			法。 3.閱讀與評析量化研究（問卷法）報告。		告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無				
11	量化資料蒐集 (李宗曄老師)	1.了解非反應式研究以及次級分析的概念與方法。 2.能與同儕互相評論問卷法資料分析研究報告。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師參考用, 不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無			3		
12	量化資料分析 (李宗曄老師)	1.了解量化資料編碼和資料分析的概念。 2.能夠進行量化資料編碼。 3.了解並能操作和解釋敘述統計。 4.了解並能操作和解釋推論統計。 5.能夠操作資料重新編碼。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗, 成績作為教師參考用, 不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無			3		
13	量化資料分析 (李宗曄老師)	1.了解量化資料編碼和資料分析的概念。 2.能夠進行量化資料編碼。 3.了解並能操作和解釋敘述統計。 4.了解並能操作和解釋推論統計。 5.能夠操作資料重新編碼。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無			3		
14	預行期末報告(I) (吳美美老師)	1.能夠有系統的整理、參考他人意見修改研究報告。 2.能夠簡報、討論自己和他人的研究報告。 3.能傾聽同儕的意見。 4.能提供意見給同儕。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 預行期末報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無			3		

			5.能互相討論、評論研究計畫/研究報告的優缺點。 6.能對學習的過程提出反思和檢討。 7.能對課程的設計和實施提出反思與建議。					
15	預行期末報告 (II) (吳美美老師)	1.能夠有系統的整理、參考他人意見修改研究報告。 2.能夠簡報、討論自己和他人的研究報告。 3.能傾聽同儕的意見。 4.能提供意見給同儕。 5.能互相討論、評論研究計畫/研究報告的優缺點。 6.能對學習的過程提出反思和檢討。 7.能對課程的設計和實施提出反思與建議。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 預行期末報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無			3	
16	期末報告/課程評鑑 (吳美美老師)	1.能夠有系統的整理、參考他人意見修改研究報告。 2.能夠簡報、討論自己和他人的研究報告。 3.能傾聽同儕的意見。 4.能提供意見給同儕。 5.能互相討論、評論研究計畫/研究報告的優缺點。 6.能對學習的過程提出反思和檢討。 7.能對課程的設計和實施提出反思與建議。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗，成績作為教師參考用，不列入課程學習成績 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期末報告 ☒ 其他: <u>討論區學習心得和提問討論</u> ☐ 無	3			

(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學，次數： <u> 3 </u> 次，總時數： <u> 9 </u> 小時 ■ 3. 提供同步教學，次數： <u> 4 </u> 次，總時數： <u> 12 </u> 小時 ■ 4. 提供非同步教學，次數： <u> 9 </u> 次，總時數： <u> 27 </u> 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 ■ 8. 其它：
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？（請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ■ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ■ 6. 進行線上測驗（無則免填） ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： 吳美美教授 https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#three 李宗曄助理教授 https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#three 教師 E-mail： 吳美美教授 meiwu@ntnu.edu.tw 李宗曄助理教授 ptm110_14029@ntnu.edu.tw

		線上辦公室時間（至少每週1小時）： 暫定每週一晚上 19:30~20:30，每週一小時同步線上辦公室時間，提供研究實作經驗，研究議題研擬、研究評論等經驗交換和能力培養 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
（八）	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：（請說明）
（九）	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：（請說明）
（十）	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） (1) 平時表現：出席及課堂參與度(10分) (2) 討論區學習心得和提問討論：針對主題重要內容，提出問題討論(40分) (3) 研究案例評析報告：評析報告二篇及互評(每篇5分，互評每篇 1-2分 共 20分) (4) 期末報告：符合研究報告格式的[研究計畫/構想書] 5-10頁(30分)
（十一）	上課注意事項	1. 學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。 2. 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。 3. 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。 4. 注意時間管理，線上閱讀，每隔半小時，應將視覺從螢幕移開，並略做伸展運動。 祝學習順利！

(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。
------	--