

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：質性研究

二、課程英文名稱：Qualitative Research

三、開課期間：113學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	詹勳育 副教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	工業教育學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ■在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ■專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ■系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ■選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.94</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	25
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 熟悉工業教育質性研究法的內涵及應用 2. 增進設計與撰寫質性研究計畫之能力 3. 提升學生進行質性學術研究之思維與能力 4. 增進學生從事工業教育質性研究的興趣與熱忱																																						
(二)	適合修習對象	工業教育學系碩士班在職專班已修畢教育研究法相關課程之學生																																						
(三)	學前能力	修畢教育研究法相關課程																																						
(四)	課程內容大綱：	1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。 <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 100%;"> <tr> <th rowspan="2">週次</th><th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th><th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th><th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th><th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th><th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th></tr> <tr> <th>面授</th><th>同步</th><th>非同步</th></tr> <tr> <td>1</td><td>質性研究之意涵</td><td>1. 了解質性研究之歷史發展 2. 認識質性研究之特點與觀點</td><td> ☒議題討論 ☒分組討論 ☐同儕互評 ☒教師回饋 ☐其他：_____ </td><td> ☐單元測驗 ☒作業 ☐_____考試 ☐_____報告 ☐其他：_____ ☐無 </td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td>2</td><td>質性研究之意涵</td><td>1. 了解質性研究之哲學背景</td><td> ☒議題討論 ☒分組討論 </td><td> ☐單元測驗 ☒作業 </td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </table>						面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	質性研究之意涵	1. 了解質性研究之歷史發展 2. 認識質性研究之特點與觀點	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：_____	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無			3	2	質性研究之意涵	1. 了解質性研究之哲學背景	☒ 議題討論 ☒ 分組討論	☐ 單元測驗 ☒ 作業			3
面授	同步	非同步																																						
至少2週	至少3週	至少8週																																						
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																			
					面授	同步	非同步																																	
1	質性研究之意涵	1. 了解質性研究之歷史發展 2. 認識質性研究之特點與觀點	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：_____	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ _____考試 ☐ _____報告 ☐ 其他：_____ ☐ 無			3																																	
2	質性研究之意涵	1. 了解質性研究之哲學背景	☒ 議題討論 ☒ 分組討論	☐ 單元測驗 ☒ 作業			3																																	

		2.認識質性研究於技職教育研究之應用	☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			
3	質性研究之倫理考量	1.了解質性研究之重要倫理考量 2.能處理質性研究中之倫理兩難	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
4	質性研究參與者之選取方法	1.說出質性研究主要參與者選取方法 2.能比較質性研究主要參與者選取方法之優劣與適用性	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
5	行動研究	1.了解行動研究之意涵與方法 2.能應用行動研究回答研究問題	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
6	敘事研究	1.了解敘事研究之意涵與方法 2.能應用敘事研究回答研究問題 3.執行敘事研究	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
7	個案研究	1.了解個案研究之意涵與方法 2.能應用個案研究回答研究問題	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
8	質性資料蒐集	了解質性資料蒐集之主要方式	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
9	質性資料蒐集	能比較質性資料蒐集方法之優劣與適用性	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無			3
10	質性資料分析	了解質性資料之主要分析方法	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無		3	
11	質性資料分析	能比較質性資料分析方法之適用性	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無		3	
12	質性資料分析	能應用適當質性資料分析方法分析質性資料	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他：__ ☐ 無	3		
13	質性資料分析品質	1.了解質性資料分析品質之主要考核方法 2.能比較質性資料分析品質之主要考核方法及適用性	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 主題報告 ☐ 其他：__ ☐ 無		3	
14	質性資料分析品質	能應用適當質性資料分析品質之	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☒ 主題報告	3		

			主要考核方法評斷質性資料分析品質之優劣	☐ 其他：	☐ 其他：____ ☐ 無				
	15	質性研究報告敘寫	1.以論文格式撰寫質性研究報告 2.以期刊文章格式撰寫質性研究報告	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
	16	量化與質化研究之融合與取捨	1.能比較量化與質性研究之適用性 2.根據研究問題選擇適當之研究方法	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 主題報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學，次數：____2____次，總時數：____6____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數：____3____次，總時數：____9____小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數：____11____次，總時數：____33____小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它： <u>（請說明）</u>							
(六)	學習管理系統(Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☐ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能： <u>（請說明）</u>							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.ie.ntnu.edu.tw/index.php/faculty-hsunyuchan/ 教師 E-mail：hsunyuchan@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：星期二15:00-16:00							

		助教名稱/E-mail (無則免填):
		其他 (無則免填):
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選) ☐ 1. 提供適當的重點提示 ☐ 2. 提供教學相關的事例 ☐ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☐ 4. 具補充教材或網路資源 ☐ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☐ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以■標示，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☐ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☐ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☐ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)單元指定閱讀摘要、反思、提問 (30%) (2)主題報告 (30%) (3)期末訪談及分析報告 (40%)
(十一)	上課注意事項	1.學生須自行準備高速網路及文書處理軟體以收看教材與完成作業。 2.學生須準備指定教科書。 3.學生須於期限前完成並繳交各項作業。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	

