

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：社會心理學研究

二、課程英文名稱：Studies in Social Psychology

三、開課期間：113 學年度第 2 學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (113學年度第1學期通過校課程委員會)

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為       學年度第        學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	王雅鈴副教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院成癮防制碩士在職學位學程
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.75</u> 小時/週(2週上一次)

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle3.ntnu.edu.tw/enrol/index.php?id=38096">https://moodle3.ntnu.edu.tw/enrol/index.php?id=38096</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="https://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/">https://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	<p>社會心理學是關於一個人的思考、感覺與行為如何受到社會與他人影響的科學研究。強調的是直接社會情境中（包括網路社會）的因素如何影響個體行為。本課程在透過理論分析與生活世界的觀察，加強學生對人類行為與過程的認識與預測，並提升學生推動社會教育及未來從事社會心理學相關研究之學理與應用基礎。本課程規劃有三大目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. 使學生瞭解目前已經累積的社會心理學理論</b> 透過課堂講授、討論與閱讀，本課程將授與學生社會心理學理論與研究。</li> <li><b>2. 對於現象的觀察、提問與論述</b> 期待學生訓練如何以一種敏銳的觀察力，來看到日常生活中的關鍵現象，並且逐漸的將這些觀察收斂形成有意義的問題與假設，隨後建立系統的理解知識，建構可操作及推演的概念。</li> <li><b>3. 具備社會心理學之研究能力</b> 期待學生試著去培養執行力，從生活及理論知識中發現主題，進而提問並執行社會心理學相關研究。</li> </ol>
(二)	適合修習對象	教育學院成癮防制碩士在職學位學程之學生、對社會心理學具有興趣之學生
(三)	學前能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對社會心理學有學習的熱忱</li> <li>2. 具備基本的實驗操作理解</li> <li>3. 具備基本的實驗倫理認知</li> </ol>
(四)	課程內容大綱：	

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選;若該週無此設計,則填「無」)	授課時數 (請填時數,無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程介紹及作業分組	認識課程內容、整學期作業施行方式、配分以及小組規劃與認識	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無	2		
2	社會心理學介紹 What is Social Psychology Doing Social Psychology Research	了解社會心理學的基本運用與研究範圍 閱讀範圍 Chapters 1 & 2	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 建置課程討論區,供學生討論 <input type="checkbox"/> 無	2		
3	The Social Self	了解社會心理學理論:社會自我 閱讀範圍 Chapter 3及相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
4	Perceiving Persons	了解社會如何影響一個人對他人的認知 閱讀範圍 Chapter 4及相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
5	Stereotypes, Prejudice, and Discrimination	了解人為何會產生偏見與刻板印象 閱讀範圍 Chapter 5及相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
6	Attitudes	了解社會如何影響人對他人的態度 閱讀範圍 Chapter 6及相	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2

		關研究論文					
7	<b>Conformity</b>	了解社會心理學理論： 從眾效應  閱讀範圍 Chapter 7及相 關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
8	<b>期中總複習</b>	了解自己的學習進度， 確認知識的建構，透過 分組活動複習並整合運 用上學期所學知識。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 期中總複習 <input type="checkbox"/> 無		2	
9	<b>Group Processes</b>	了解「團體」的建構與 對社會的影響  閱讀範圍 Chapter 8及相 關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
10	<b>Attraction and Close Relationships</b>	了解人與人之間的吸引 力和親密關係  閱讀範圍 Chapter 9及相 關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
11	<b>Helping Others</b>	了解人為何會有幫助他 人的行為  閱讀範圍 Chapter 10及 相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
12	<b>Aggression</b>	了解人為何會對他人產 生攻擊行為  閱讀範圍 Chapter 11及 相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2

	13	Health and Well-Being	了解如何透過健康與福祉促進人與社會的連結 閱讀範圍 Chapter 14及相關研究論文	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 論文導讀報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 指定閱讀 <input type="checkbox"/> 無			2
	14	學期總複習	透過分組活動複習並整合運用本學期所學知識	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 學期總複習 <input type="checkbox"/> 無	2		
	15	學期成果報告：社會心理學實驗研究分享 I	整合運用本學期所學知識，設計社會心理學實驗並展示應用成果	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	
	16	學期成果報告：社會心理學實驗研究分享 II	整合運用本學期所學知識，設計社會心理學實驗並展示應用成果	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■ 2. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時</li> <li>■ 3. 提供同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>6</u> 小時</li> <li>■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>10</u> 次, 總時數: <u>20</u> 小時</li> <li>■ 5. 提供議題討論活動</li> <li>■ 6. 提供學生之間合作學習活動</li> <li>■ 7. 提供優秀作品觀摩</li> <li><input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明)</li> </ul>						
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 個人資料</li> <li>■ 2. 課程資訊</li> <li>■ 3. 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 4. 教材觀看、下載</li> <li>■ 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填)</li> </ul>						

		<input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明)： <a href="https://web.ntnu.edu.tw/~ylwang47/publication.html">https://web.ntnu.edu.tw/~ylwang47/publication.html</a> 教師 E-mail： <a href="mailto:ylwang47@ntnu.edu.tw">ylwang47@ntnu.edu.tw</a> 線上辦公室時間 (至少每週1小時)：每週三14:00 -15:00 及週日10:00-11:00 助教名稱/E-mail (無則免填)：無 其他 (無則免填)：無
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取 (請以■標示，可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)

方法	百分比	說明
課堂討論	25%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程含大量文獻閱讀，並期待學生參與課堂討論，鼓勵同學於小組報告或課程進行中針對報告內容提供回饋或提問，每提出一次有意義的問題或參與討論可得一分，參與10次發言可得10分，以此類推。</li> <li>2. 本課程包含面授、同步與非同步三種方式，若是面授及同步課程，學生的討論計分方式以口頭發言為主。若為非同步課程，則是以線上文字討論的次數為主。</li> <li>3. 上述口頭發言上限滿分為5分，非同步之文字發言上限滿分為20分，例如：甲生整學期口頭發言15次(5分)，線上文字發言15次(15分)，本學期課堂討論分數為20分。</li> </ol>
每週指定閱讀	20%	本項目為個人作業，針對每週的選讀論文，每人至少準備1個提問在上課過程中提出。另需針對選文撰寫讀書筆記與心得。
論文導讀	25%	本項目為個人作業，教師將在第一週分配每位同學論文導讀的週次，需針對當週選文進行導讀與解析之報告。報告的目的在於讓同學能針對選讀論文之研究設計與方法深入探討，藉由與回答其他學生的提問從中學習。並思考「延伸思考至未來研究」：從這些研究得到什麼啟示，如何幫助你設計研究？
學期成果報告： 社會心理學實驗 研究分享	30%	<p>本課程將於第一週進行分組，全班共4-6組。每組將於期末時報告整學期成果。</p> <p>➤ 報告進度規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中(第8週)應提出學期成果發想並與教師討論。</li> <li>2. 完整學期成果將於第15、16週課堂中規劃展示，由教師與同儕互評方式，彼此交流點評。</li> </ol> <p>➤ 報告內容說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「社會心理學研究」這門課中討論了社會大眾面臨各種情境下的心理狀態變化。請以本學期所學之內涵為主軸，設計一個小型的社會心理學研究，紀錄實驗設計與結果，內容可包括實驗相關的文獻、新聞、生活實例與個人理念觀點整理。</li> <li>2. 呈現方式請以口頭報告方式呈現（報告前請先提供簡報或其他素材供師生閱讀）。</li> </ol>

(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程指定閱讀書目：Social Psychology (11th edition). Saul Kassin, Steven Fein , Hazel Rose Markus. Wadsworth Publishing，請學生自備或於第1週登記購買。</li> <li>2. 相關研究論文將於第一周上課時公布並提供電子檔。</li> <li>3. 依課堂需要會使用同步與非同步方式進行課程，請學生備妥電腦及網路設備。</li> <li>4. 學生會於期末課堂展示小組學習成果，各組應於期末完成學期成果展示。</li> </ol>
(十二)	<p><b><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></b></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	