

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：漢字教學理論與應用

二、課程英文名稱：Chinese Character Teaching Theory and Applications

三、開課期間：113學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	林振興 教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.培養學生漢字基本知識 2.培養學生對漢字教學能力的養成與提昇 3.培養學生具備數位漢字教學能力 4.培養學生具備漢字教材編寫能力											
(二)	適合修習對象	對漢字教學有興趣者											
(三)	學前能力	具備對漢字的基本認識與教學熱忱者											
(四)	課程內容大綱： 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。							面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步											
至少2週	至少3週	至少8週											
	週次	單元名稱 (合授課程請註明 當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此 設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)							
						面授	同步						
	1	課程介紹	1.認識授課教師與課程目標 及重點內容 2.認識班上同學	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：_____	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3						

			3.了解 Moodle 平台之使用方式與各項於課程中將使用之功能 4.了解期中報告之目的與要求					
2	漢字的結構與演變 (一)	1.了解六書分類及各種不同六書理論 2.了解漢字外部結構的內容 3.了解漢字內部結構的內容	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他:參與議題討論 □無			3	
3	漢字的結構與演變 (二)	1.了解漢字各體字形特色 2.了解漢字字形變化過程 3.了解古今字與異體字的不同	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他:參與議題討論 □無			3	
4	繁體字與簡化字	1.了解漢字簡化的發展歷程 2.了解漢字簡化的原則與方法 3.了解漢字簡化的類型 4.學習漢字的簡繁對應轉換 5.了解簡繁體漢字的優缺點	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	■單元測驗 □作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他:參與議題討論 □無			3	
5	對外漢字習得理論	1.了解漢字習得偏誤的類型 2.了解漢字習得的影響因素 3.了解漢字習得的發展過程 4.了解學習者學習策略	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他:參與議題討論 □無			3	
6	對外漢字教學方法	1.了解對外漢字教學的內涵與特色 2.了解筆畫教學法的內容與方法 3.了解部件教學法的內容與方法 4.了解部件字源教學法的內	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 ■作業 □ ____考試 □ ____報告 ■其他:參與議題討論 □無			3	

			容與方法					
7	對外漢字字形教學	1.了解漢字形體結構類型 2.了解漢字字形在對外漢語教學中的應用 3.了解漢字部件結構教學方法在對外漢字教學中的應用 4.了解漢字字形聯想學習法在對外漢語教學中的應用	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
8	期中報告	1.期中分組專題報告 2.期末報告說明 3.同儕互評	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期中報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3		
9	對外漢字形似字教學	1.了解漢字形似字形成原因 2.了解漢字形似字的特點及類型 3.了解對外漢字形似字偏誤形成原因 4.了解對外漢字形似字教學策略	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
10	多媒體與數位漢字教學	1.了解多媒體應用於漢字教學的優勢 2.認識多媒體應用於漢字的實務教學 3.了解多媒體應用於漢字教學模式建構 4.了解如何將多媒體應用於漢字教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	
11	漢字分級與課程規劃	1.認識對外漢語字集 2.了解對外漢語字集之選字 3.了解對外漢語字集之分級制訂	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3	

			4.了解對外漢語字集運用於課程規劃						
12	字本位教學	1.了解漢語中的本位研究 2.了解字本位理論研究現況 3.了解字本位於對外漢語教學的應用 4.了解現行字本位教材之分析	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3		
13	字本位教學實證分析	1.了解字本位教學模式之學習成效研究 2.了解漢字據音系聯教學模式運用在以華語為第二語言之學習成效研究 3.了解字詞系聯教學模式運用在以華語為第二語言之學習成效研究 4.了解字本位教材認讀與書寫成效研究	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3		
14	漢字學習的系統化	1.了解集中識字教學法 2.了解語言分流教學法 3.了解識寫分流教學法 4.了解形聲字教學法	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3		
15	漢字教材編寫	1.認識現行主要漢字教材 2.了解漢字教材研究論述 3.了解漢字教材編寫原則	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與議題討論</u> ☐ 無			3		
16	期末報告	1.期末分組專題報告 2.期末科目檢討：討論議題 3.同儕互評	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☐ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 期末報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材							

		☐ 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： 3 次，總時數： 9 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： 13 次，總時數： 39 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/professor/ 教師 E-mail：lin12039@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週一 13:20-14:10 (GMT+8) 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 （請以■標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明

		☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他： <u>(請說明)</u>
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)作業：30%（平時作業） (2)課堂討論參與：20%（參與討論） (3)報告：50%（期中、期末報告）
(十一)	上課注意事項	1. 同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，如：Webex。 2. 非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，如：Youtube。 3. 仔細閱讀課程提供之 PPT 資料，並對照上課講授內容，以求精熟。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	