

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：華語文教學專題

二、課程英文名稱：Special Topics on Chinese Instructional Methodology

三、開課期間：113學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

■ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ■在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ■專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ■系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	■必修 ☐ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.瞭解外籍學生學習華語為第二語言的過程與步驟 2.學習華語為第二語言教學方法與評量等理論						
(二)	適合修習對象	有意學習各專項技能並培養華語文教學法的學生						
(三)	學前能力	具有華語文教學相關學習或教學經驗的學生						
(四)	課程內容大綱：							
備註：由於海華專班學生均為海外在職人士，難以配合參與實體面授課程，另因全球各地時區不同，考量修課學生須克服時差及工作時間的調整，爰比照過往實施課程經驗，每學期提供至少三次同步課程的安排。								
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			
					面授	同步	非同步	
1	AI 與華語教學	1.AI 與華語工作趨勢 2.AI 與華語教育應用 3.AI 與華語教學研究	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
2	數位課程說明與介紹	1.師生相互介紹與認識 2.教師介紹課程的教學目標、進行方式、學習內容與評量方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☒ 無		3		
3	多模態華語教學	1.能了解多模態文本的華語教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論	☒ 單元測驗 ☒ 作業			3	

			2.能了解多模態在不同年齡的教學 3.能了解華語媒體與資訊素養	☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無			
4	華語文教學法 Color,Symbol,Image	1.能了解溝通與思維結合的教學 2.CSI 教學在不同程度的教學運用 3.CSI 教學在不同主題的教學運用	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
5	華語文教學法 See,Think,Wonder	1.能理解可見式思考的原理 2.能運用 STW 教學法 3.能運用 STW 進行華語創新教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
6	5C 教學	1.能了解5C 意涵並應用在教學上 2.能夠比較5C 與新5C 意涵 3.認識 AP 5C 與 IB 教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
7	敘事探究	1.能理解敘事探究 2.能應用敘事探究為自己留下故事 3.能運用敘事探究進行研究與教學 4.能認識生命書寫	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
8	小組報告1	1.能選擇合適主題並小組合作完成 教學報告 2.能經由報告後的討論進行反思	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☒ 口頭 報 告 ☐ 其他: ☐ 無		3		
9	賞識思維 Artful Thinking	1.能理解賞識思維 2.能應用賞識思維於語文教學 3.能尋找臺灣藝術作為教學材料 4.能運用藝術進行賞識思維華語教 學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
10	AI 美學智能	1.能認識 AI 美學智能定義和出處 2.能理解 AI 美學智能對華語教學 的啟發 3.能認識 AI 美學智能教學活動 4.能完成 AI 美學智能教學活動設 計	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
11	跨域與華語教學	1.能了解跨域的華語文教學 2.能連結海外實習到學位課程 3.認識旅遊專業華語哈伯計畫	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3
12	線上混成課程發展	1.能應用線上初級華語教學 2.能應用線上華人文化教學 3.能設計線上混成式文化課程	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他:	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ __考試 ☐ __報告 ☐ 其他: ☐ 無				3

	13	QT 教材問題與討論	1.能理解深度閱讀 Quality Talk 的原理，運用在各級教材中創造問題與討論 2.能應用深度閱讀 Quality Talk 的引導原則和實施方式	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
	14	臺灣特色文化教材	1.能了解臺灣文化教材編寫教學 2.能了解臺灣文學教材編寫教學 3.能了解跨文化詞彙分析	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
	15	小組報告2	1.能選擇合適主題並小組合作完成教學報告 2.能經由報告後的討論進行反思	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☒ 口頭報告 ☐ 其他：____ ☐ 無		3		
	16	遊戲與華語教學	1.沙包遊戲的華語教學 2.象棋漢字遊戲的華語教學 3.竹片童玩的文化華語教學	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			3	
(五)	教學方式		所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u> 3 </u> 次，總時數： <u> 9 </u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u> 13 </u> 次，總時數： <u> 39 </u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它： <u>（請說明）</u>						
(六)	學習管理系統 (Moodle)		本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） ☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☐ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊						

		☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1kM_NWN0Lp68Pp2LrPzDoxZ9sjuGYCf4l7hgzmoh9Jn0/edit 教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週四 12:30-14:30 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)作業30%：兩份作業，一份15%。 (2)小組報告30%：一份小組報告，自訂題目(可選擇於期中或期末報告)。 (3)課堂參與20%：同步課程參與及非同步課程觀看紀錄。 (4)單元測驗與討論20%：完成 Moodle 學習測驗及參與討論區議題討論。
(十一)	上課注意事項	1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。

		2.依照學習進度，課前預習、課後複習。 所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3.每週課程上架後，會開放「一個月」時間供老師們收看影片、研讀補充教材以及完成評量。 4.研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。 5.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	