

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

- 一、課程中文名稱：學術傳播與資訊服務
- 二、課程英文名稱：Scholarly communication and information services
- 三、開課期間：114學年度第1學期
- 四、課程送審紀錄：(請以■標示)

- (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (113學年度第2學期通過校課程委員會)
- (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期
1. 五年有效期屆滿，需重新申請。
2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	陳亞寧教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院-學習資訊專業學院-圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.125</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	12
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	瞭解學術傳播的組成與其運作方式，及圖書館的定位與資訊服務。																																															
(二)	適合修習對象	1.圖書資訊學相關領域學生。 2.大學及公共圖書館館員。 3.中小學圖書教師及館員。 4.其他對學術傳播與圖書資訊服務相關議題感興趣者。																																															
(三)	學前能力	具備主動學習態度及文獻分析與彙整能力																																															
(四)	課程內容大綱：	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>概觀</td> <td>了解學術傳播的整體概況</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：____<input type="checkbox"/>無</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>出版品類型</td> <td>掌握目前各類的學術出版品與其功能</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：____<input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>期刊危機、大型交易與轉型化合約</td> <td>認識學術電子期刊的現況、議題與轉型方案</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/>教師回饋 <input type="checkbox"/>其他：_____</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業 <input type="checkbox"/>____考試 <input type="checkbox"/>____報告 <input type="checkbox"/>其他：____<input type="checkbox"/>無</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>掠奪性期刊</td> <td>認識掠奪性期刊興起原因、</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>議題討論 <input type="checkbox"/>分組討論</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>單元測驗 <input type="checkbox"/>作業</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	概觀	了解學術傳播的整體概況	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3			2	出版品類型	掌握目前各類的學術出版品與其功能	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	3	期刊危機、大型交易與轉型化合約	認識學術電子期刊的現況、議題與轉型方案	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3		4	掠奪性期刊	認識掠奪性期刊興起原因、	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業		3	
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																												
					面授	同步	非同步																																										
1	概觀	了解學術傳播的整體概況	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3																																												
2	出版品類型	掌握目前各類的學術出版品與其功能	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3																																										
3	期刊危機、大型交易與轉型化合約	認識學術電子期刊的現況、議題與轉型方案	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3																																											
4	掠奪性期刊	認識掠奪性期刊興起原因、	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業		3																																											

	(predatory journals)	特質、爭議與注意事項	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
5	開放取用(open access)	掌握開放取用的金科玉律 (gold and green road)發展現況	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
6	巨型期刊(mega journals)(二)	認識巨型期刊興起原因、特質、爭議與注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
7	學術出版及其運作	了解學術出版的流程及其相關工作	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
8	同儕評閱 (peer review)	掌握同儕評閱的類型及其運作方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
9	學術出版與相關評量指標	認識現有的學術出版相關評量指標與功能	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
10	學術傳播下的圖書館及其資訊服務	了解目前圖書館的功能定位與資訊服務	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
11	開放科學與開放資料	了解開放科學及開放資料的現況發展	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
12	智財權與合理使用	認識現有智財權的類型與應用實例	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
13	學術誠信	掌握學術誠信及其在學術寫作與發表的注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
14	未來趨勢、挑戰與議題	認識無形學院與學術合作網路的發展與應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
15	優良作品觀摩與分享	認識優良作品的特質與經驗交流	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
16	期末報告	擇一課程相關主題進行分組報告	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	

(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學, 次數: <u> 3 </u> 次, 總時數: <u> 9 </u> 小時 ■ 3. 提供同步教學, 次數: <u> 3 </u> 次, 總時數: <u> 9 </u> 小時 ■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u> 10 </u> 次, 總時數: <u> 30 </u> 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明)
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) ■ 6. 進行線上測驗 (無則免填) ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明): https://www.researchgate.net/profile/Ya-Ning-Chen</p> <p>教師 E-mail: arthur9861@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間 (至少每週1小時): 11AM-12PM (週六)</p> <p>助教名稱/E-mail (無則免填): 高莉齡/61315006e@gapps.ntnu.edu.tw</p> <p>其他 (無則免填):</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素, 依教材內容選取 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)課堂討論與參與 20% (2)作業 20% (3)線上單元測試 30% (4)期末報告 30%
(十一)	上課注意事項	每週課後，務必參與線上討論與完成線上測試／或指定作業，而小組報告則提前1週繳交。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	

