

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：成癮行為概論

二、課程英文名稱：Introduction to Addictive Behaviors

三、開課期間：114學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☒ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程(114學年度第1學期通過校課程委員會)

☐ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料(請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	李思賢教授
(二)	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	成癮防制碩士在職學位學程
(四)	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
(五)	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
(六)	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
(九)	選課別	☒ 必修 ☐ 選修 ☐ 其他
(十)	學分數	2

(十一)	平均每週面授時數	1 小時/週(兩週上一次)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. ☐ 姊妹校 ☐ 雙聯學制 ☐ 全球虛擬教室課程 ☐ 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 了解成癮行為的基本原理 2. 能夠運用相關生理、心理與社會的概念解釋成癮行為的現象 3. 培養問題導向的思維和研究之能力 4. 能夠思考如何建立一個健康的社會						
(二)	適合修習對象	成癮防制碩士在職學位學程碩士班研究生一年級						
(三)	學前能力	對成癮議題有興趣且關注之學習者						
(四)	課程內容大綱：							
	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
						面授	同步	非同步
	1	介紹課程主題與進度	1. 認識課程內容（進度安排、評量標準）及授課教師。 2. 了解成癮物質的流行趨勢與現況、認識成癮行為的生理、心理與社會危害。 3. 能夠描述台灣使用毒品的現況，並理解常見的統計數據與	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他： <u>參與線上討論情形</u> ☐ 無		2	

		背後成因。						
2	毒品危害防治條例 閱讀文獻一	1. 了解並能夠說明《毒品危害防 制條例》的主要內容。 2. 分析與簡述指定學術文獻之主 要論點與研究方法。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
3	創新毒品檢驗方法 與應用-1（劉沂欣 教授）	認識創新毒品檢驗技術原理與操 作方法，並了解毒品檢驗在實務 上的應用與挑戰。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無		2		
4	創新毒品檢驗方法 與應用-2（陳佩珊 教授）	認識創新毒品檢驗技術原理與操 作方法，並了解毒品檢驗在實務 上的應用與挑戰。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無		2		
5	何謂成癮？成癮理 論？成癮的定義與 評估	了解成癮的定義、理論基礎及相 關診斷標準，並理解成癮對個 人、家庭與社會的多重影響。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無			2	
6	閱讀文獻二	分析與簡述指定學術文獻之主要 論點與研究方法。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
7	酒精成癮的介紹與 治療（黃名琪院 長）	認識酒精成癮的定義、成因與特 徵及酒精成癮對個人、家庭與社 會的影響，理解酒精成癮的治療 方式與資源。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無		2		
8	網路（遊戲）成癮	認識網路遊戲成癮的核心特徵， 並分析網路遊戲成癮的可能成 因。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
9	賭博與性成癮	認識賭博與性成癮的定義與診斷 標準，並比較賭博與性成癮在行 為模式的異同。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無			2	
10	閱讀文獻三	分析與簡述指定學術文獻之主要	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告			2	

			論點與研究方法。	☐ 其他：	☐ 其他：____ ☐ 無			
11	新興毒品的趨勢與預防（張祐銘主任）	認識新興毒品特性與趨勢，理解新興毒品危害並及國內外趨勢。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無		2		
12	四組團體報告	能夠以小組合作方式完成議題探討，並針對他組報告提出具體建議與回饋。	☒ 議題討論 ☒ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 團體作業 ☐ ____考試 ☒ 團體報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無		2		
13	復元與社會復歸	理解全人復元與社會復歸的理念與趨勢，並認識多元復元模式與社區服務網絡。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無			2	
14	閱讀文獻四、五	分析與簡述指定學術文獻之主要論點與研究方法。	☐ 議題討論 ☐ 分組討論 ☐ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☒ 單元測驗 ☐ 作業 ☐ ____考試 ☐ ____報告 ☐ 其他：____ ☐ 無			2	
15	學生期末個別實務報告（一）	整合課程所學，針對實際個案或政策議題撰寫分析與反思報告。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 作業 ☐ ____考試 ☒ 個人報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無	2			
16	學生期末個別實務報告（二）	整合課程所學，針對實際個案或政策議題撰寫分析與反思報告。	☒ 議題討論 ☐ 分組討論 ☒ 同儕互評 ☒ 教師回饋 ☐ 其他：	☐ 單元測驗 ☒ 個人作業 ☐ ____考試 ☒ 個人報告 ☒ 其他：參與線上討論情形 ☐ 無	2			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 ☒ 標示，可複選） ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供面授教學，次數： <u> 2 </u> 次，總時數： <u> 4 </u> 小時 ☒ 3. 提供同步教學，次數： <u> 6 </u> 次，總時數： <u> 12 </u> 小時 ☒ 4. 提供非同步教學，次數： <u> 8 </u> 次，總時數： <u> 16 </u> 小時 ☒ 5. 提供議題討論活動 ☒ 6. 提供學生之間合作學習活動 ☒ 7. 提供優秀作品觀摩 ☐ 8. 其它：(請說明)						
(六)	學習管理系統(Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 ☒ 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw）						

		☒ 1. 個人資料 ☒ 2. 課程資訊 ☒ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 4. 教材觀看、下載 ☒ 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） ☒ 6. 進行線上測驗（無則免填） ☒ 7. 學習資訊 ☒ 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） ☐ 9. 其他相關功能：(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： <u>【學術著作】</u> 教師 E-mail：tonylee@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）：臺灣時間每週三中午12:00-下午13:00 助教名稱/E-mail：學程助教：蔡威逸/ b9503205@ntnu.edu.tw & 課程 TA:林世芸/ 41105018e@gapps.ntnu.edu.tw 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以☒標示，可複選） ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元學習目標與教學目標相符 ☐ 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以☒標示，可複選） ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 作業檔案上傳及下載 ☐ 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋

		■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 課堂參與 (30%)：上課出席 (10%)、討論區發問及回饋 (10%)、與講員互動 (5%)、完成作業及單元測驗 (5%)。 (2) 口頭報告 (40%)：請分4組，並針對「成癮觀點與處遇」分別負責以下四種觀點進行報告： 1.道德模式、2.社會結構與環境、3.生理與大腦疾患、4.認知與學習模式。 (3) 以解決問題之實務報告 (30%)：思考你目前工作上的困境、或是需要解決的一個問題，採用這堂課學習到的架構或是理論去研擬解決方案。
(十一)	上課注意事項	請尊重智慧財產權，請勿擅自下載課程影片及分享課程內容
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	