

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：華語文教學法

二、課程英文名稱：Chinese Language Teaching Methods

三、開課期間：114學年度第1學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為113學年度第2學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰 教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.認識中文教學方法在國際學校中文課程的運用。 2.能運用適合的教學方法，進行中小學各級中文學習與教學。 3.能運用適合的教學方法，進行國際學校高級華語教學與評量。						
(二)	適合修習對象	1.有志從事對外華語教學工作者。 2.對華語文教學感興趣者。						
(三)	學前能力	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。						
(四)	備註：由於海華專班學生均為海外在職人士，難以配合參與實體面授課程，另因全球各地時區不同，考量修課學生須克服時差及工作時間的調整，爰比照過往實施課程經驗，每學期提供至少三次同步課程的安排。							
					<b>授課時數</b> (請填時數，無者空白)			
	週次	單元名稱 (合授課程請註明 當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此 設計，則填「無」)	面授	同步	非同步
	1	IB 國際文憑介紹	1.認識 IB 國際文憑教育發展 2.認識 IB 四個教育項目 3.認識 IB 學習者目標 4.認識 IB 與國際中文教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
	2	同步課程1：課程介紹	1.了解課程內容 2.理解課程主題、規範及注	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3	

		意事項 3.進行期中/期末小組報告分組					
3	探究式教學	1.學習探究為本的教學概論 2.學習結構探究，引導探究和開放探究 3.認識繪本故事盒探究式教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
4	概念為本的教學	1.認識全球視角與全球情境之 IB 教育項目的重大概念 2.以「觀點」提取教學為例	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
5	可視式思考教學	1.認識溝通與思維技能結合教學 2.認識可視式思考教學法 3.認識可視式思考華語教學應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
6	賞識思維中文教學	1.認識賞識思維與當代中文 2.認識賞識思維與華人文化 3.認識賞識思維與全球情境	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
7	全球情境教學	1.認識全球情境與 SDGs 2.認識全球情境華語文教材編寫 3.認識全球情境跨文化詞彙分析	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
8	SEL 社會情緒學習	1.學習 SEL 社會情緒學習理論 2.認識社會學習中的自我覺察 3.認識社會情緒學習與華語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3

9	同步課程2：小組報告	1.參與小組期中報告 2.參與師生共同講評 3.參與教學法專題討論	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無		3	
10	IB-PYP 小學部主題式中文教學	1.認識 PYP 中文項目 2.了解 PYP 超學科教學法 3.認識 PYP 主題式教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
11	在地文化與跨文化教學	1.認識臺灣文化主題繪本教學 2.認識臺灣文化特色教材教學 3.學習文化 IP 與第二文化習得	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
12	IB-MYP：跨學科教學	1.認識 MYP 中文教育項目 2.學習跨學科教學設計 3.學習跨學科中文教學應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
13	IB-DP 中文教學法	1.認識 IBDP 中文教育項目 2.認識 IBDP 中文教學的三五七 3.認識 IBDP 中文的測驗評量	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
14	IB-DP 中文教學法	1.認識 DP 中文全球情境教學 2.認識 DP 中文探究式教學 3.認識 DP 概念為本教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
15	同步課程3：小組報告	1.參與小組期末報告 2.參與師生共同講評 3.能針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 小組口頭報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無		3	
16	多元文本與生命書寫	1.認識多元文本與媒體素養 2.認識生命書寫教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報			3

		3.認識書寫教學與敘事探究 <input type="checkbox"/> 其他:	告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無			
(五)	教學方式	<p><b>所提供之教學方式為</b> (請以■標示,可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學,次數: _____次,總時數: _____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學,次數: <u>3</u>次,總時數: <u>9</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學,次數: <u>13</u>次,總時數: <u>39</u>小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它:(請說明)</p>				
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p><b>本課程運用 Moodle 哪些功能?</b> (請以■標示,可複選;與國內外學校合作之課程,對方師生若須使用本校 Moodle,請授課教師逕洽平台管理者,分機5673或5579,E-mail:ellearn@ntnu.edu.tw)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢(無則免填)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗(無則免填)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能:(請說明)</p>				
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1kM_NWN0Lp68Pp2LrPzDoxZ9sjuGYCf4l7hgzmoh9Jn0/edit?tab=t.0">https://docs.google.com/document/d/1kM_NWN0Lp68Pp2LrPzDoxZ9sjuGYCf4l7hgzmoh9Jn0/edit?tab=t.0</a></p> <p>教師 E-mail: yahsun@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週四 12:30-14:30 (GMT+8)</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>				
(八)	課程內容製作	<p><b>數位課程內容需包含下列元素,依教材內容選取</b> (請以■標示,可複選)</p>				

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1)個人作業25%：包括課堂作業和課後作業或論文閱讀心得報告。 (2)期中/期末口頭報告25%：同學分組進行小組口頭報告，在同步課程中選擇期中或期末報告一次。 (3)書面報告25%：同學可以自選期中或期末口頭報告，或自選題目撰寫書面論文一篇。 (4)課後測驗及出席25%：課堂各單元測驗、觀看影片及同步課程出席。
(十一)	上課注意事項	1.教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。 2.所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3.額外加分：參與演講、研討會或研究 (加分上限：5%)。 4.尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> <b>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</b> <b>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</b>	