

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：知識管理研究

二、課程英文名稱：Studies in Knowledge Management

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為109學年度第2學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	吳怡瑾教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input checked="" type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3

(十一)	平均每週面授時數	<u>1.5</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	40
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	<p>The main objective of the course is to help students have a comprehensive understanding of the concepts and models of knowledge management (KM), personal KM, and KMSs. Accordingly, this course covers essential theories and techniques to develop the KM applications for effective knowledge organization, reuse and sharing. Furthermore, the advanced content management, search, open data, big data, innovation and AI solutions with the aid of the above techniques for building personal KM notes are also included in the class. To sum up, the learning objectives in this course are including:</p> <p>A. To understand the key concepts and models of KM and KMS.</p> <p>B. To learn and explore the impact of emergence technologies for KM and KMS.</p> <p>C. The Trends in Knowledge Management from the Perspective of AI</p> <p>D. To read KM classical and modern articles to know how KM applies in the businesses, public agencies, and nonprofit organizations environment that can help users put knowledge into action.</p> <p>E. To learn KM related tools for organizing personal knowledge.</p> <p>本課程目的在幫助學生瞭解個人與組織知識管理、知識管理系統之概念與模型，課程包含主題為有效進行知識組織、再利用與分析之相關理論與技術。課程並進一步探討內容管理、公開資料集、巨量資料、創新與知識發現的議題，並進而以專案讓同學實際操作協同合作平台、數據分析、視覺化與資訊檢索等工具，以完成個人的專業筆記本。本課程目標包含：</p> <p>A.瞭解與研討知識管理與知識管理系統之基礎概念與模型；</p> <p>B.學習與探索相關當代技術於知識管理對於企業、政府或非營利組織應用知識之效益；</p>
-----	------	---

		C. 從 AI 角度看知識管理趨勢； D. 閱讀知識管理經典與當代文獻以瞭解其脈絡與趨勢； E. 學習相關知識管理工具以組織個人知識。																																																						
(二)	適合修習對象	圖書與資訊相關科系學生																																																						
(三)	學前能力	建議修過或正在修圖書資訊研究或者知識組織相關課程																																																						
(四)	<p>課程內容大綱：</p> <p>1. 授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> <p>2. 與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)</th> <th rowspan="2">單元學習目標 (請以學生角度填寫)</th> <th rowspan="2">教學互動設計 (可複選)</th> <th rowspan="2">學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)</th> <th colspan="3">授課時數 (請填時數，無者空白)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Course & KM Overview</td> <td>(1) 瞭解課程目的與授課單元安排 (2) 認識知識管理主題</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 </td> <td></td> <td>2.5</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Topic 1: KM Concepts, Models & Innovation KM Concepts</td> <td>(1) 認識延續第一週知識管理重點書籍、學者與概念 (2) 學習與分辨知識管理觀點 (3) 閱讀經典文獻導讀與大師系列</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>KM Tool I— Collaborative Tools</td> <td>我的專業筆記本專題(一)： (1) 學習使用 HackMD 軟體撰寫筆記與整理知識 (2) 學習 Markdown 語法 (3) 應用於專案活動之中</td> <td> <input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： </td> <td> <input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 </td> <td>2.5</td> <td></td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>KM Creation and Innovation I</td> <td>(1) 認識知識創新模型 (2) 學習應用知識創新模型的</td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他： </td> <td> <input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無 </td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>							面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)			面授	同步	非同步	1	Course & KM Overview	(1) 瞭解課程目的與授課單元安排 (2) 認識知識管理主題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2.5	0.5	2	Topic 1: KM Concepts, Models & Innovation KM Concepts	(1) 認識延續第一週知識管理重點書籍、學者與概念 (2) 學習與分辨知識管理觀點 (3) 閱讀經典文獻導讀與大師系列	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	3	KM Tool I— Collaborative Tools	我的專業筆記本專題(一)： (1) 學習使用 HackMD 軟體撰寫筆記與整理知識 (2) 學習 Markdown 語法 (3) 應用於專案活動之中	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	2.5		0.5	4	KM Creation and Innovation I	(1) 認識知識創新模型 (2) 學習應用知識創新模型的	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3
面授	同步	非同步																																																						
至少2週	至少3週	至少8週																																																						
週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)																																																			
					面授	同步	非同步																																																	
1	Course & KM Overview	(1) 瞭解課程目的與授課單元安排 (2) 認識知識管理主題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2.5	0.5																																																	
2	Topic 1: KM Concepts, Models & Innovation KM Concepts	(1) 認識延續第一週知識管理重點書籍、學者與概念 (2) 學習與分辨知識管理觀點 (3) 閱讀經典文獻導讀與大師系列	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3																																																	
3	KM Tool I— Collaborative Tools	我的專業筆記本專題(一)： (1) 學習使用 HackMD 軟體撰寫筆記與整理知識 (2) 學習 Markdown 語法 (3) 應用於專案活動之中	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	2.5		0.5																																																	
4	KM Creation and Innovation I	(1) 認識知識創新模型 (2) 學習應用知識創新模型的	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____ 考試 <input type="checkbox"/> ____ 報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3																																																	

			案例 (3) 學習組織的知識創新內容					
5	KM Creation and Innovation II	(1) 認識企業 ESG 與討論案例 (2) 認識破壞式創新與討論案例 (3) 討論如何創新者特質與學習創新	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2.5	0.5	
6	Topic 2: KM Tools KM Tool II— Notion.so：資料庫篇 (實作教學)	我的專業筆記本專題(二)： 內容管理工具介紹 I (1) 使用工具學習個人和團隊的知識管理、筆記整理、任務管理以及協作 (2) 以創意問題發現階層概念進行專案議題討論	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	2.5		0.5	
7	KM Tool III— Evernote 雲端筆記本 與協同工具	我的專業筆記本專題(二)： 內容管理工具介紹 II (1) 使用工具學習個人和團隊的知識管理、筆記整理、任務管理以及協作 (2) 以創意問題發現階層概念進行我的專案筆記本議題討論	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
8	Data Science and AI Driven KM	(1) 透過個案認識資料分析如何驅動知識管理 (2) 透過個案認識 AI 如何驅動知識管理 (3) 討論資料分析與 AI 如何驅動知識管理	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2.5	0.5	
9	演講系列 I	(1) 透過專題演講了解知識管	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業	3			

			理相關學術或學術議題 (2) 透過專題演講討論激發對知識管理概念的聯想與實務應用理解	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				
10	KM Process	(1) 透過文章認識企業競爭力 (2) 透過文章認識知識管理流程 (3) 透過文章認識企業管理深度智慧的方法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
11	KM Tool IV— Notion.so: AI 篇, Google Analytics	我的專業筆記本專題(四): 內容管理工具介紹 III (1) 學習 Notion AI 以了解 AI 如何驅動知識管理 (2) 學習 Google Analytics (GA) (3) 發想與完成專案內容	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3				
12	Topic 3: ITs , AI and KM AI 與 LLM in KM	(1) 透過錄影演講認識知識管理技術應用實務議題 (2) 透過錄影演講認識 LLM,KG 等與思考知識管理技術應用相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
13	IT&AI-driven KM	(1) 透過文章認識以 IT 進行組織知識的儲存觀念 (2) 透過文章認識組織以 IT 進行辨識與獲取觀念 (3) 透過文章討論 AI 如何驅動知識管理	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無				3	
14	Corporate Strategic Competitiveness KM Topic Review-學	(1) 透過個案文章認識企業如何透過知識管理達成競爭力 (2) 透過經典文章認識策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 主題報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		2.5		0.5	

		術文章研討 基於知識管理技術的 AI 模型介紹	(3) 透過實作教學認識如何使用圖書館資料庫與文獻查詢						
	15	Project Preparation &Case Study	(1) 透過個案認識知識管理個案 (2) 透過文章認識圖書資訊知識管理廠商與發展 (3) 透過文章認識企業創新方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
	16	Final Project 議題---專題發表	(1) 透過我的專業筆記本專案發表總整本學期學習的工具與學員進行專業知識整理 (2) 透過文章思考生成 AI 帶來正面與反面的意義 (3) 透過課堂討論反思本學期學習的內容與反饋	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 專題報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無	3			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u> 5 </u> 次，總時數： <u> 14 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u> 4 </u> 次，總時數： <u> 10 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u> 13 </u> 次，總時數： <u> 24 </u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？ （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽							

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：（請說明）
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： 吳怡瑾 https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#one 教師 E-mail： icwu@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）： 星期三 13:00-14:00 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：（請說明）
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以<input checked="" type="checkbox"/>標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：（請說明）
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度

		<p>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>1. 平時成績 (學習歷程記錄) (36 %):包含:</p> <p>(1) 非同步線上測驗與評量 (12%)</p> <p>(2) 非同步平台線上討論區 (8%)</p> <p>(3) 非同步平台線上討論區回應 (4%)</p> <p>(4) 同步與面授出席(包含互動) (10%)</p> <p>(5) 自我學習評量 (2%)</p> <p>2. 學期中實習課作業(25%):HackMD、Notion DB、Notion AI 與 GA (包含:評分標準包含: 教師提醒注意事項、投影片製作、問題討論、報告品質、論文重點標示以及同儕互評)</p> <p>3. 學期中論文報告 (15%) 包含:文章重點標示、準時交 PPT、PPT 品質與報告品質</p> <p>4. 課程專案 (24%):包含:</p> <p>(1) 專業筆記本系列討論與測驗 (6%)</p> <p>(2) 期末專案報告:課堂口頭報告，以 ppt 繳交於第十五週作業區 (18 %)</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1.學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。</p> <p>2.學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</p> <p>3.有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	