

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：社會科學研究法

二、課程英文名稱：Research Methods in Social Sciences

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☒ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程(114學年度第1學期通過校課程委員會)

☐ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料(請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	成維寧助理教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教育學院圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3

(十一)	平均每週面授時數	<u>1.31</u> 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	40
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/">https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程強調邏輯與批判思考，以為社會科學領域的碩士班學生提供一套全面且紮實的研究方法訓練。本課程將從研究的基礎概念與哲學思維出發，引導學生理解社會科學研究的整體邏輯與設計框架。課程內容涵蓋學術倫理與誠信（包括當前人工智慧應用所帶來的挑戰）、有效的文獻搜尋與評估策略、社會科學理論之應用，以及研究設計的核心要素。本課程亦探討質化研究與量化研究的各自特性、主要方法與資料分析途徑，以及整合兩者優勢的混合研究方法。具體學習目標包括： 1. 掌握研究基礎概念與學術規範 2. 具備文獻批判性評估與管理能力 3. 理解如何應用社會科學理論，並掌握研究設計流程與關鍵要素 4. 辨識並應用社會科學的質化、量化及混合研究方法 5. 發展撰寫研究計畫/報告與學術溝通之能力
(二)	適合修習對象	1. 社會科學領域(含圖書資訊學)碩士班學生 2. 社會科學領域(含圖書資訊學)在職進修專班學生 3. 想了解社會科學研究方法理論知識及應用者
(三)	學前能力	須理解 APA 參考文獻之正確格式，並具備文件編輯之能力
(四)	課程內容大綱：	

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程簡介	1. 理解本課程的學習目標、內容、評量方式與要求 2. 了解研究生應具備之能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區分享學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
2	人文探究與科學；文獻回顧的重要性	1. 了解(社會)科學研究的特點與目的 2. 了解文獻回顧在研究中的重要性與功能 3. 掌握閱讀與評估學術文獻的標準與技巧	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區分享學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無	3		
3	學術文獻檢索與管理 (邀請國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所 陳若玄博士生演講)	1. 熟悉常用的學術文獻資料庫 2. 掌握有效利用關鍵字、布林邏輯等技巧進行文獻搜尋 3. 理解如何使用工具管理文獻	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			3
4	人工智慧時代下的研究倫理	1. 理解社會科學研究中主要的倫理原則 2. 辨識學術不端行為的類型 3. 理解使用 AI 工具在學術研究時可能涉及之倫理問題與應對策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區分享學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
5	哲學世界觀與理論的角色	1. 區分不同研究典範的基本觀點 2. 理解理論在社會科學研究中的角色與重要性 3. 理解理論如何影響研究問題的形成與研究設計的選擇	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			3

			4. 識別社會科學相關理論，並理解如何應用					
6	研究設計概論(一)	1. 掌握研究設計的基礎概念 2. 理解何謂研究目的、問題與假設 3. 理解如何選擇合適的研究設計框架	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
7	研究設計概論(二)	1. 理解概念化與操作化的基本概念 2. 理解測量的基本概念 3. 理解抽樣的基本邏輯與方法	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無		3		
8	期中報告	1. 獨立完成文獻搜尋作業，並篩選出相關文獻 2. 清晰說明所選關鍵字的理由與搜尋策略 3. 初步展現對特定研究議題的文獻掌握能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
9	質性研究（一）：設計與研究方法	1. 掌握設計質化研究的邏輯、原則與相關方法(例如:訪談及其他) 2. 理解質化研究的特性與優勢 3. 透過案例分析，理解質化研究的實際應用與挑戰	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
10	質性研究（二）：抽樣與資料分析	1. 掌握質化研究的抽樣邏輯與資料分析的基本原則 2. 學會初步解釋質化研究的結果，以及其在學術報告中的呈現方式 3. 透過討論與案例，了解質化研究資料分析的過程與挑戰	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			3	
11	量化研究（一）：設計與研究方法	1. 掌握設計量化研究的邏輯、原則與相關方法(例如:問卷	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告	3			

		(邀請國立陽明交通大學科技管理研究所李昕潔教授演講)	調查及其他) 2. 理解量化研究的特性與優勢 3. 透過課堂討論，理解量化研究的實際應用與挑戰	<input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無				
12	量化研究（二）：抽樣與資料分析 (邀請國立陽明交通大學科技管理研究所李昕潔教授演講)	1. 掌握量化研究的抽樣邏輯與資料分析的基本概念 2. 學會初步解釋量化研究的結果，以及其在學術報告中的呈現方式 3. 透過課堂討論，了解量化研究資料分析的過程與挑戰	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無		3			
13	混合方法研究；社會科學研究寫作	1. 理解混合方法的定義、邏輯與不同設計類型 2. 理解混合方法如何能彌補單一方法的不足 3. 掌握學術研究報告的基本結構與撰寫規範	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無			3		
14	預行期末報告	1. 整合課程所學知識，設計一個初步可行的研究計畫，並於課堂上報告 2. 接受他人意見並回應提問，展現自身對研究內容的深入理解 3. 能應用課堂所學知識，對他人提問並批判	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 預行期末、同儕互評報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		3			
15	預行期末報告	1. 整合課程所學知識，設計一個初步可行的研究計畫，並於課堂上報告 2. 接受他人意見並回應提問，展現自身對研究內容的深入理解 3. 能應用課堂所學知識，對他	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 預行期末、同儕互評報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		3			

			人提問並批判						
	16	期末報告	1. 整合課程所學知識，設計一個初步可行的研究計畫，並於課堂上報告 2. 接受他人意見並回應提問，展現自身對研究內容的深入理解 3. 能應用課堂所學知識，對他人提問並批判	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>討論區學習心得和提問討論</u> <input type="checkbox"/> 無	3			
(五)	教學方式	<b>所提供之教學方式為</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>4</u> 次，總時數： <u>12</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>9</u> 次，總時數： <u>27</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它： <u>(請說明)</u>							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>							
(七)	教師提供教學	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：							



	互動之公開資訊	成維寧助理教授 <a href="https://orcid.org/0000-0001-6197-1503">https://orcid.org/0000-0001-6197-1503</a> <a href="https://scholar.lib.ntnu.edu.tw/zh/persons/wei-ning-cheng">https://scholar.lib.ntnu.edu.tw/zh/persons/wei-ning-cheng</a> 教師 E-mail : ivanka@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間 (至少每週1小時): 週一晚上7:00-8:00 助教名稱/E-mail (無則免填): Richard McLawhorn (教育所博士候選人) <a href="mailto:richard.mclawhorn@protonmail.com">richard.mclawhorn@protonmail.com</a> 吳宗樺(圖資所碩二生) <a href="mailto:61315020e@gapps.ntnu.edu.tw">61315020e@gapps.ntnu.edu.tw</a> 其他 (無則免填):
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取 (請以■標示，可複選)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) (1) 單元測驗(24%): 進行自我評量，檢核自我學習成果，共計8次 (2) 課堂討論參與(21%)：與同儕分享學習心得，並針對內容互相討論(非同步:討論區學習心得與提問討論18%；同步3%)

		<p>(3) 期中報告(10%): 文獻搜尋報告1份</p> <p>(4) 期末報告(25%): 符合研究報告格式的研究計畫/構想書，不超過8頁</p> <p>(5) 同儕互評報告(10%): 第15、16週預行期末報告，共2份</p> <p>(6) 出席(10%): 實體及線上出席</p>
(十一)	上課注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>課前準備與學習環境建置</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>穩定網路與設備檢測</b>：請務必確保擁有穩定可靠的網路連線。在每次課程開始前，請提早測試電腦、耳機、麥克風及視訊鏡頭運作正常。避免臨時設備故障影響上課權益。</li> <li>■ <b>充足的預習與準備</b>：請務必在課前充分閱讀指定教材、預習課程內容，並思考相關問題，這將能大幅提升您的學習效率與課堂參與度。</li> </ul> </li> <li>■ <b>同步課程參與與互動禮儀</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>準時登入</b>：請務必準時登入線上課程平台。若因故遲到，請盡量靜音進入，避免打擾課程進行。</li> <li>■ <b>開啟視訊</b>：鼓勵各位同學開啟視訊，這有助於建立師生及同學間的連結感，促進更好的互動氛圍。</li> <li>■ <b>保持麥克風靜音</b>：除了發言外，請全程保持麥克風靜音，以避免背景雜音干擾其他同學與老師。若需發言，請使用聊天室功能示意。</li> <li>■ <b>積極參與討論</b>：請踴躍提問、分享您的見解與實務經驗，並尊重他人的不同意見。善用聊天室、舉手功能進行互動。</li> <li>■ <b>避免分心行為</b>：在上課期間請避免處理與課程無關的事務（如瀏覽社群媒體）。</li> </ul> </li> <li>■ <b>時間管理與自主學習</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>規劃學習時程</b>：請務必為每週課程安排固定的學習時間，包含預習、上課、複習、完成作業等。建立規律的學習習慣至關重要。</li> <li>■ <b>熟悉課程平台</b>：請盡早熟悉課程所使用的學習管理系統，包括課程公告、教材下載、作業繳交、討論區等功能，確保您能及時獲取課程資訊。</li> </ul> </li> <li>■ <b>作業繳交與學術誠信</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>掌握繳交期限</b>：所有作業、報告等皆有明確的截止日期。請務必提前規劃並按時繳交，逾期可能影響成績。若有特殊情況，請務必提前與授課老師溝通。</li> <li>■ <b>恪守學術誠信</b>：請嚴格遵守學術倫理規範，包括禁止抄襲、不當引用、竄改數據或請他人代筆等行為。特別是使用人工智慧輔助工具時，請務必確保符合學校與本課程的引用規範，並註明來源，嚴禁將人工智慧生成內容直接作為原創作品提交。任何違反學術誠信的行為將依校規處理。</li> </ul> </li> <li>■ <b>心態調整</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>保持耐心</b>：非同步課程偶爾會遇到技術問題，請保持耐心，並嘗試自行排除或尋求協助。</li> </ul> </li> </ul>



		■ <b>積極主動學習</b> ：學習是一場知識與時間管理的挑戰，積極主動是成功的關鍵。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	