

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：館藏發展

二、課程英文名稱：Collection Development

三、開課期間：114 學年度第 2 學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (114學年度第1學期通過校課程委員會)

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為____學年度第____學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	呂瑞蓮兼任助理教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	1.13 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名 _____，系所 _____，教師姓名 _____， 課程名稱 _____，預估學生數 _____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他： _____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	本課程旨在介紹建置圖書館館藏之基本概念，包括制定館藏發展政策、館藏選擇標準、館藏採訪先後順序、如何執行館藏評鑑與淘汰等館藏建置過程與循環規劃，並探討開放近用以及機構典藏等資訊時代館藏管理議題，進而介紹數位館藏發展與館藏應用之實例，讓學習者具備館藏發展的全方位知識及能力。 本課程的教學目標如下： 1.促進學習者瞭解館藏發展與館藏建置有關之專業議題。 2.培養學習者具備發展各類型圖書館館藏與評估館藏之工作能力。 3.建立學習者擁有規劃與建置圖書館館藏所需的核心專業知能。
(二)	適合修習對象	1.圖書資訊學相關領域學生 2.國中小及高中職學校教師 3.各類型圖書館館員 4.其他對於圖書館專業學習有興趣者
(三)	學前能力	對於圖書館業務有基本認識者。
(四)	課程內容大綱：	

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1	課程簡介	1.瞭解館藏發展課程的大綱。 2.瞭解對於講師、授課方式、同儕互動。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：小組期末報告主題 <input type="checkbox"/> 無			3
2	館藏發展政策導論	1.瞭解館藏發展的過程和各階段特徵。 2.理解、比較和統整館藏發展概念的。 3.理解館藏發展的內涵、作用、架構，以及制定的過程。 4.具備分析和制定館藏發展政策的能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無	3		
3	館藏選擇的程序、選書工具的應用	1.從選擇的各程序，進階到選書工具的應用。 2.理解和應用國內外眾多的選書工具，以奠定館藏發展的專業能力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無	3		
4	館藏徵集-採購、贈送、交換	1.認識採購的模式、類型和優缺點。 2.具備實施有效能的採購程序。 3.區分贈送、交換和採購的應用時機之不同。 4.理解贈送、交換的原理原	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3

			則，並能實際應用。				
5	圖書館與代理商的關係	1.認識選書工具的應用進而討論圖書館與代理商、出版社的夥伴關係。 2.理解公共出借權的意涵及當前的發展。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
6	館藏分析與行銷、淘汰	1.瞭解使用者分析的類型、流程和優缺點。 2.應用使用分析後的成果，進而檢視盤點與淘汰的效益。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
7	公共圖書館館藏發展政策	1.認識公共圖書館發展方向與作法 2.瞭解公共圖書館館藏與引領閱讀關係	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____無	3		
8	公共圖書館館藏發展-個案研討	1.認識國內外公共圖書館館藏發展個案 2.瞭解公共圖書館館藏發展具體規劃策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
9	合作館藏發展	1.能充份瞭解當前國內外合作館藏的組織概況。 2.學生能習得參與合作組織時的思考力和行動力。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
10	學校圖書館館藏發展政策	1.認識各級學校圖書館之館藏發展方向與作法 2.瞭解學校圖書館館藏與親師生協作成長的角色	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
11	學校圖書館館藏發展-個案研討	1.認識國內外學校圖書館館藏發展個案 2.瞭解學校圖書館館藏發展	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他:_____無		3	

			的差異與具體規劃策略				
12	數位館藏建置與發展	1.能有效分析數位館藏的需求和建置的方法。 2.具備數位館藏的運用能力，以符合社區需求。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
13	大學圖書館館藏發展政策	1.認識大學圖書館發展方向與作法 2.瞭解大學圖書館館藏與學術發展的關係	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無		3	
14	大學圖書館館藏發展-個案研討	1.認識國內外大學圖書館館藏發展個案 2.瞭解大學圖書館館藏發展具體策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
15	館藏發展未來議題探究	1.探討館藏發展的擴展、數位館藏評鑑模式等未來趨勢的議題。 2.探討數位資源的擴展、平台的即時和互動、數位評鑑模式等未來趨勢的議題。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程議題討論 <input type="checkbox"/> 無			3
16	期末報告	1.學生能習得小組合作學習的能力。 2.透過報告深入探討館藏發展的各種議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無	3		
(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以■標示，可複選）					
		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>10</u> 次，總時數： <u>30</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動					

		<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u></p>
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能？(請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u></p>
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： 姓名：呂瑞蓮 最高學歷：國立交通大學教育研究所教育學博士 學術專長：數位學習理論與實務應用、圖書資訊學與閱讀、國中小圖書館發展、教育研究法、學術研究倫理 辦公室電話:03-5263176 ext. 204 著作發表： 中文期刊</p> <ol style="list-style-type: none"> 呂瑞蓮(2005)。談小學圖書館自動化前置作業之規劃。臺灣圖書館管理季刊, 1 (3), 頁43-51。 呂瑞蓮、林紀慧(2005)。全國國民小學圖書館現況調查研究。中華民國圖書館學會會報, 75, 頁261-309。 呂瑞蓮(2005)。社團組織經營的理論與實務。學生事務季刊, 44 (2), 頁59-68。 呂瑞蓮(2006)。協助國小圖書館自動化建置服務經驗談。台北市立圖書館季刊, 24 (1), 頁78-96。 呂瑞蓮、林紀慧(2008)。國民小學圖書資訊教師知能指標及現況之研究。師大學報：教育類, 53 (2), 83-110頁。(TSSCI) 呂瑞蓮(2010)。大學社團參與中小圖書館服務學習之成效：以新竹教育大學學生社團為例。臺灣圖書館管理季刊, 6 (1), 頁38-60。

		<p>7. 呂瑞蓮(2011)。小型圖書館會員館際合作轉介服務。中華圖書資訊館際合作協會通訊，54，頁1-8。</p> <p>8. 呂瑞蓮、周倩(2013)。臺灣地區國中小學校圖書館經營管理調查研究。圖書資訊學研究，7 (2)，29-79頁。(TSSCI)</p> <p>9. 呂瑞蓮(2018)。應用 ADDIE 模式於數位教材製作之研究：以國立公共資訊圖書館日文舊籍為例。公共圖書館研究，7，頁34-66。</p> <p>10. 周倩、潘璿安、呂瑞蓮(2022)。引領學術研究：臺灣 TSSCI 期刊發表之學術倫理相關規範初探。圖書資訊學刊，20 (2)，95-127頁。(TSSCI)</p> <p>11. 呂瑞蓮、劉俊(2022)。疫情發展下的樂齡創新服務~以國立公共資訊圖書館為例。公共圖書館研究，16，34-66。</p> <p>西文期刊</p> <p>1. Chang, C. M., Hung, M. L., Lu, J. L., & Chou, C. (2018). The Virtues of Internet-using adolescents: The development and validation of the cyber virtues scale. <i>Educational Technology & Society</i>, 21(1), 104-111. (SSCI)</p> <p>2. Lo, Patrick, Lyu, Ya-Pin., Chen, Joyce C.C., Lai, Chung-chin., Lu, Jui-Lien., Stark, Andrew J.(2022). Measuring the educational value of comic books from the school librarians' perspective: A region-wide quantitative study in Taiwan. <i>Information Science & Library Science</i>, 54 (1), 16–33. (SSCI)</p>
		教師 E-mail : lisaruu@gmail.com
		線上辦公室時間 (至少每週1小時)：每週一 20:30-21:30
		助教名稱/E-mail (無則免填)：
		其他 (無則免填)：
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)</p>
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載</p>

		<input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1) 線上單元測驗：20%-個人 本課程共有 11 次線上測驗，採選擇題方式，於該單元學習後進行線上測驗評估學習成效，測驗開放二週，請於時限內完成測驗。 (2) 課程議題討論：20%-小組 本課程共有 11 次的議題討論，開放二週，同學在二週內上 Moodle 參與討論。 討論紀錄: 1.討論的時間、2.參與同學(線上簽名)、3.討論的議題、4.討論的過程(同學間互動)、5.討論的結果 (3) 平時作業：30%-個人 本課程共有 3 次的平時作業，分別於第2、9、14週課後撰寫心得報告，報告字數約800~1,000字，完成作業繳交至線上平台，繳交期限開放二週。 (4) 期末報告：30%-小組 根據授課學習單元自選議題，以 2-3位同學為一組(亦可獨立1人為一組)，選擇一個研究專題，期末面授課堂以投影片報告議題內容。
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1.議題討論區 教師就課程內容提出相關議題，由學生先自由發表個人觀點並回應同學的看法，最後由教師提出綜合意見及結論。 2.課程資訊 老師與助教利用課程資訊內最新消息之功能，隨時公告與課程有關之最新消息與課程規定。 3.課程互動 學生可隨時就課程內容於課程討論區提出相關問題，教師或學生皆可就該問題加以回應。 4.各週線上辦公室時間。
(十二)	課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。	<p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>