

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：漢語實驗語音學

二、課程英文名稱：Chinese Acoustic Phonetics

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

(一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (114學年度第1學期通過校課程委員會)

(二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為_____學年度第_____學期

1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	曾金金教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.5</u> 小時/週

	(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)	
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	20
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名 _____，系所 _____，教師姓名 _____， 課程名稱 _____，預估學生數 _____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1. 理解漢語語音學的基本理論，包括聲母、韻母、聲調、音節結構與韻律特徵。 2. 掌握實驗語音學的研究方法與核心概念（如聲學分析、發音動作、感知測試）。 3. 熟悉常用的語音分析工具與軟體（如：Praat, ProsodyPro 等），並了解其在華語教學中的應用。				
(二)	適合修習對象	對漢語實驗語音學感興趣之碩士生				
(三)	學前能力	一、語言與語音學基礎；二、華語文教學背景；三、數位與研究技能				
(四)	課程內容大綱：					
週次		單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)
1	課程簡介	了解本課程的學習目標、相關研究議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：課程問卷調查	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他： <input checked="" type="checkbox"/> 無	3	
2	Definition of Terminology in Phonetics 語音學術語的中、英文名稱及定義	掌握語音學術的中、英文名稱及定義	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：下載 Praat 並安裝	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他： <input type="checkbox"/> 無	3	
3	Praat 操作練習，製	了解 Praat 的操作方式，並	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業	3	

		作語圖，國際音標記音標註	進行音色(波形)/音高(赫茲)/音長(毫秒)/音強(分貝)的初步觀察和記錄。	<input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 請同學用 Praat 製自己的姓名，並練習以國際音標標註	<input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
4	漢語的聲調/外國學生的中介聲調五度標調分析	了解漢語的聲調，及外國學生的中介聲調之差異		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:自我聲調頻譜分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
5	台灣華語與大陸普通話的聲學差異	了解台灣華語與大陸普通話的聲學差異		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與語圖分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
6	相關碩士論文研究	了解有關漢語實驗語言學的研究與方法		<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
7	漢語的元音/外國學生的中介元音共振峰的語圖分析	了解漢語的元音及外國學生的中介元音差異		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:自己的元音實驗分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
8	漢語的輔音/外國學生的中介輔音	了解漢語的送氣不送氣與輕音濁音的聲學特徵		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:自己的輔音語圖分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
9	期末報告大綱討論	確認研究主題的研究價值以及學習文獻探討的撰寫		<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
10	ProsodyPro 簡介	了解學生母語的重音和語調如何影響漢語中介語的聲調		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
11	實驗語音研究方法討論	確認研究方法的可行性		<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
12	Prosodic Typology: The Phonology of Intonation and	熟悉 ProsodyPro 的操作練習		<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:文獻閱讀與語圖分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	

		Phrasing					
	13	鼻輔音和邊音的聲學特徵	了解漢語的/n/、/l/以及鼻音韻尾的聲學特徵	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:自己的鼻音邊音語圖分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3
	14	漢語的複元音和介音/外國學生的中介複元音和介音之語圖分析	了解漢語的複元音/介音及外國學生的中介複元音/介音差異	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:自己的複元音介音實驗分析	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 指定閱讀報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3
	15	期末報告初稿討論	完成單篇小論文的各個部分，包含圖表格式，獲得教師和同儕的回饋，進行最後修改	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3
	16	期末報告完稿分享	掌握實驗語音研究的方法，進行實證研究、結合語圖分析，完成論文並投稿	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3
(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以■標示，可複選）					
		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數： <u>2</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數： <u>6</u> 次，總時數： <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數： <u>8</u> 次，總時數： <u>24</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)					
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能？(請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw)					
		<input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載					

		<input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>（請說明）</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： https://docs.google.com/document/d/1Lu5yUH8y67lS_d969kkHhJc2pKyROISEvG_V5v47oy4/edit</p> <p>教師 E-mail：tseng@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週六15:00-16:00</p> <p>助教名稱/E-mail（無則免填）：</p> <p>其他（無則免填）：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：<u>（請說明）</u>
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：<u>（請說明）</u>
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） <ul style="list-style-type: none"> (1)課堂參與 30%：出席、指定閱讀內容報告及課堂討論。 (2)作業及語圖分析 40%：文獻探討、語料分析等。

		(3)期末報告 30%：大綱（主題、內容綱要【問題、假設、預期結果】／蒐集相關文獻及資料、參考學術報告格式）、初稿（研究方法／如何進行）、（結果分析討論及應用）。
(十一)	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週規定閱讀文章，務必於上課前先閱讀完畢。 2. 同步課程之遠距教學，務必都要上線並參與互動，否則視為缺席。 3. 每週規定文章評論及作業，務必於規定時間內上傳，超過時間則不採計該次作業成績。 4. 每週規定於討論區的當週討論議題，務必於規定時間內參與討論，否則不採計該次討論成績。 5. 每週規定的其他事項，務必於規定時間內完成並繳交上傳，才得計入評分。 6. 請假務必於學校系統申請核准，否則視為缺席。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u>	<p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>