

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：數位華語教學

二、課程英文名稱：Digital Chinese Language Teaching

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	籃玉如 研究講座教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3學分
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.56</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1班
(十三)	預計總修課人數	30人
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	合作學校：_____，系所：_____ <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.培養學生閱讀數位華語研究論文之能力 2.增進利用資訊科技進行數位華語研究之能力 3.增進學生掌握數位華語研究趨勢之能力						
(二)	適合修習對象	1.有志於華語教學者 2.有志於數位語言學習研究者 3.有志於掌握數位華語教學研究趨勢者						
(三)	學前能力	1.能確實遵守學術規範 2.能區分華語為二語教學和華語為母語教學的差異 3.能將理論與實務經驗互相比較、印證 4.了解如何使用 PPT 等簡報軟體						
(四)	課程內容大綱：							
	週次	單元名稱	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
						面授	同步	非同步
	1	課程介紹、指定閱讀論文介紹、數位華語期末報告內容與格式說明	1.了解課程進行方式 2.了解作業繳交方式 3.了解期中與期末報告要點與線上同步報告進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
	2	數位學習理論	1.了解數位學習有關的理論 2.了解數位學習理論如何應用在華語教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
	3	數位華語教學/學習	1.了解二語習得理論 2.了解二語習得理論在華語教學的應用	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3
	4	數位語言教學資源介紹	1.了解現行的數位語言教學資源項目、獲得方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無		3	

			2.了解數位資源應用於語言教學方式					
5	任務型數位語言教學活動設計	1.了解任務型教學法 2.了解如何應用任務型教學法進行數位語言教學活動設計	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3
6	數位華語詞彙與寫作教學	1.了解詞彙教學的要點 2.了解寫作教學的要點 3.了解數位科技如何促進華語詞彙與寫作教學	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3
7	數位華語口語互動教學	1.了解口語教學的要點 2.了解數位科技如何促進華語口語教學	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3
8	數位華語師資培訓	1.了解當代華語教師應具備的條件 2.了解華語教師在課程中的角色 3.了解資訊融入教學的要點 4.了解線上同步教學教師培訓模式：CoCAR 與評估工具	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3
9	3D 多人互動虛擬情境體驗	1.了解 3D 多人互動虛擬平台的特性 2.了解3D 多人互動虛擬平台的操作方式 3.實際進入3D 多人互動虛擬平台進行操作	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3
10	3D 多人互動虛擬教學物件製作	1.能在3D 多人互動虛擬平台建立教學場景 2.說明創作/教學理念與成果	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他：	□單元測驗 ■作業 □____考試 □____報告 ■其他：參與議題討論 □無				3

			分享					
11	國外華語教學環境與教學實驗成果分享-1	1.分享所在地之華語教學環境 2.提出目前所遇到的教學難點 3.提出利用科技工具改善教學狀況的構想	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
12	國外華語教學環境與教學實驗成果分享-2	1.分享所在地之華語教學環境 2.提出目前所遇到的教學難點 3.提出利用科技工具改善教學狀況的構想	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期中報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無			3	
13	數位華語教學研究規劃	1.了解數位華語教學研究的要點 2.了解數位華語教學研究的進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input type="checkbox"/> ____報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>參與議題討論</u> <input type="checkbox"/> 無			3	
14	期末報告-1	1.根據期中報告，學生提出利用科技工具改善教學狀況的構想 2.報告數位科技介入教學的過程與成果 3.透過師生交流與同儕回饋精進報告	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3		
15	期末報告-2	1.根據期中報告，學生提出利用科技工具改善教學狀況的構想 2.報告數位科技介入教學的過程與成果 3.透過師生交流與同儕回饋	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> ____考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告 <input type="checkbox"/> 其他：____ <input type="checkbox"/> 無		3		

			精進報告						
	16	數位華語教學研究論文撰寫與投稿	1.了解數位華語教學研究的論文撰寫方式 2.了解數位華語教學研究的投稿策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 參與議題討論 <input type="checkbox"/> 無				3
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u>13</u> 次, 總時數: <u>39</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明)							
(六)	學習管理系統 (Moodle)	本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) <input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗 (無則免填) <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明)							
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明): http://tell.tcs1.ntnu.edu.tw/ 教師 E-mail: yujulan@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間 (至少每週1小時): 臺灣時間每週三14:00-15:00 助教名稱/E-mail (無則免填):							

		其他（無則免填）：
（八）	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <p>■ 1. 提供適當的重點提示</p> <p>■ 2. 提供教學相關的事例</p> <p>■ 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p>■ 4. 具補充教材或網路資源</p> <p>■ 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p>■ 6. 單元學習目標與教學目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他：（請說明）</p>
（九）	作業繳交方式	<p>依提供方式選取（請以■標示，可複選）</p> <p>■ 1. 提供線上說明作業內容</p> <p>■ 2. 作業檔案上傳及下載</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 其他：（請說明）</p>
（十）	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率）</p> <p>(1)作業(50%)：觀看錄影課程與完成作業 →個人作業(25%)、小組作業(15%)、測驗(10%)</p> <p>(2)課堂討論參與(25%)：課堂參與、教學現場分析報告 →同步課程討論(10%)、非同步課程討論(10%)、課程出席率(5%)</p> <p>(3)報告(25%)：數位華語教學專題報告(錄影&互評報告) →期中報告(10%)：非同步+同儕互評、期末報告(15%)：同步+同儕互評</p>
（十一）	上課注意事項	<p>1.遠距上課前，確保空間明亮寬敞、網路環境穩定。課程中途記得補充水份；休息時間起身活動，伸展肢體並讓眼睛休息。</p> <p>2.提早切實研讀所給予的教材，並整理自己的想法；輪值報告時須以 PPT 等簡報製作軟體發表。</p> <p>3.預防勝於治療：對課程內容有任何疑問，或是不克參與下次課程時，立刻與老師或助教聯繫。</p> <p>4.多與同學交流討論，但親自完成所有作業與報告；確實遵守學術倫理規範，絕不抄襲剽竊。</p>
（十二）	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	