

# 國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：職場健康促進

二、課程英文名稱：Occupational Health Promotion

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☒ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程 (114學年度第1學期通過校課程委員會)

☐ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_\_學年度第\_\_\_\_\_學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	張家臻助理教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	健康促進與衛生教育系
(四)	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	0.875 小時/週 (請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)

(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	30
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型(無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
(十七)	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

## 六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	1.學習職場健康促進的背景與發展。 2.增進職場員工健康促進需求與興趣評估之能力。 3.分析職場健康促進計畫的推動步驟與執行策略。 4.應用健康促進概念規劃並評價健康職場計畫。						
(二)	適合修習對象	以大學部學生為主要對象，適合就讀健康促進、衛生教育、公共衛生等相關領域之同學，或對職場健康與健康管理有興趣者皆可選修。						
(三)	學前能力	必須先修過（或同時修習）【健康促進與衛生教育導論】，以具備健康促進與衛生教育的基礎知識						
(四)	課程內容大綱：							
	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
						面授	同步	非同步
	1	課程與學習方式說明	1.瞭解課程架構 2.熟悉數位與面授學習方式	■議題討論 □分組討論 □同儕互評 ■教師回饋 □其他:	□單元測驗 □作業 □__考試 □__報告 □其他:___ ■無	2		
	2	職場健康促進概念與發展	1.認識職場健康促進概念 2.探討職場健康促進國內外發展趨勢	■議題討論 □分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區，供學生討論			2
	3	國內健康職場認證現況	1.瞭解健康職場認證制度 2.認識推動內容與案例	■議題討論 ■分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區，供學生討論			2

	4	周全性健康促進職場	1. 認識健康職場四大構面 2. 認識八大推動步驟	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	5	員工興趣與需求評估	1. 認識員工興趣與需求評估方式 2. 分析興趣與需求之差異	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	6	執行健康職場計劃 I	1. 瞭解健康職場計畫執行模式 2. 認識健康職場議題, 包括健康飲食、身體活動等	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	7	執行健康職場計劃 II	1. 瞭解健康職場計畫執行模式 2. 認識健康職場議題, 包括健康心理或職場暴力	■議題討論 ■分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	8	營造健康職場支持性環境	認識職場支持性環境內涵	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	9	中高齡員工的健康策略	1. 瞭解中高齡員工的健康需求 2. 探討營造中高齡員工健康友善職場內涵	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:建置議題討論區, 供學生討論 無			2	
	10	線上場域觀察	1. 觀察實際職場健康促進策略 2. 撰寫並分享觀察心得 3. 反思如何應用未來工作情境	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:反思心得 無			2	
	11	國內績優職場講座分享	1. 學習績優企業的健康促進經驗 2. 反思未來落實職場面向	■議題討論 分組討論 同儕互評 ■教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 __報告 ■其他:講座反思心得		2		

					無				
	12	小組諮詢及學期報告準備	1. 統整小組方案成果 2. 瞭解專題報告的準備方法	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:建置議題討論區, 供學生討論		2		
	13	職場健康促進計畫與評價—健康飲食、身體活動	1. 學會設計健康飲食與運動促進方案 2. 瞭解其成效評估方式	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:建置議題討論區, 供學生討論		2		
	14	職場健康促進計畫與評價—菸害防制、人因工程危害預防	1. 認識職場菸害防制與人因工程介入策略 2. 學會評估其成效	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:建置議題討論區, 供學生討論 無		2		
	15	職場健康促進計畫與評價—過勞預防、暴力預防	1. 瞭解過勞與職場暴力的預防措施 2. 學會設計相關介入方案	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:建置議題討論區, 供學生討論 無		2		
	16	課程總結與反思	1. 回顧並整合課程所學 2. 分享健康職場的學習心得	議題討論 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	單元測驗 作業 __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 學期成果 報告 其他:_____ 無	2			
(五)	教學方式	所提供之教學方式為 (請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學, 次數: <u>2</u> 次, 總時數: <u>4</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學, 次數: <u>5</u> 次, 總時數: <u>10</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學, 次數: <u>9</u> 次, 總時數: <u>18</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動							

		<input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它： <u>(請說明)</u>
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<b>本課程運用 Moodle 哪些功能？</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填） <input type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區） <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能： <u>(請說明)</u>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）： <a href="https://www.he.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/">https://www.he.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/</a>
		教師 E-mail：juliachang@ntnu.edu.tw
		線上辦公室時間（至少每週1小時）：週四 15:30-16:30
		助教名稱/E-mail（無則免填）：
		其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	<b>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	<b>依提供方式選取</b> （請以 <input checked="" type="checkbox"/> 標示，可複選） <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 作業檔案上傳及下載

		<input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <p>■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p>■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p>■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1) 課程出席 20%：包含實體與線上課程出席情形。</p> <p>(2) 平台討論 30%：每週於平台討論區發表與回應。</p> <p>(3) 反思心得 20%：參與指定講座並繳交心得反思。</p> <p>(4) 學期報告 30%：分組投影片製作與口頭報告。</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1. 學生應按時出席課程，若有疑問或困難，應隨時向教師詢問。</p> <p>2. 依照學習進度研讀課程內容，並於 Moodle 平台分享與討論學習心得。</p> <p>3. 進行線上研讀時，每隔三十分鐘應讓眼睛休息，並適度伸展肢體，以維持良好學習狀態。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	