

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：亞裔美國文學與電影的藝術形式

二、課程英文名稱：Forms of Asian American Literature and Film

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

- (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
 (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為110學年度第2學期
1. 五年有效期屆滿，需重新申請。
 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料（請以■標示）

(一)	授課教師姓名及職稱	左乙萱副教授
(二)	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	教務處通識教育中心
(四)	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	2
(十一)	平均每週面授時數	<u>0.89</u> 小時/週

	(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)	
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	55
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名 _____，系所 _____，教師姓名 _____， 課程名稱 _____，預估學生數 _____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	課程介紹亞裔美國文學經典作品與電影，由研讀亞裔美國人寫作之文學，亞裔美國人拍攝或有關亞裔美國人生活或文化的電影，了解文學、文化、歷史、理論，探討藝術形式。希望學生能以書寫和口語方式分析亞裔美國議題與文學、電影。										
(二)	適合修習對象	大學與研究生										
(三)	學前能力	建議英語閱讀能力中高級者選修										
(四)	課程內容大綱： 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)：											
	<table border="1"> <tr> <th>面授</th> <th>同步</th> <th>非同步</th> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。						面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步										
至少2週	至少3週	至少8週										
	單元名稱 <small>(合授課程請註明當週授課教師姓名)</small>	單元學習目標 <small>(請以學生角度填寫)</small>	教學互動設計 <small>(可複選)</small>	學習成效檢核 <small>(可複選；若該週無此設計，則填「無」)</small>	授課時數 <small>(請填時數，無者空白)</small>							
1					面授	同步						
	課程簡介與說明；研究資源	1.了解課程內容、目標、教科書與書店資訊、上課規則、評量方法。 2.了解圖書館中幾個資料	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他：_____	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 個人報告 <input type="checkbox"/> 其他：_____ <input type="checkbox"/> 無		2						

			庫。				
2	亞裔美國小說 湯亭亭 (Maxine Hong Kingston) I ; 格式	1. 了解湯亭亭《女戰士》小說〈無名女人〉故事。 2. 了解格式的基本要素。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2		
3	研究論文格式介紹	了解 MLA、APA 或 Science 期刊的格式。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	
4	亞裔美國運動與未來運動與歷史 I	了解亞裔美國歷史。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	
5	當今議題 I ; Microsoft Teams	1. 了解近五年亞裔美國研究領域的議題。 2. 了解 Microsoft Teams 操作。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表 <input type="checkbox"/> 無		2	
6	運動與歷史 II ; 湯亭亭 II	1. 了解亞裔美國歷史。 2. 了解湯亭亭《女戰士》中的〈胡笳十八拍〉。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2		
7	譚恩美 (Amy Tan) I	了解譚恩美小說《喜福會》中的〈喜福會〉與〈遊戲規則〉。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2		
8	考試、期中書面報告或期中論文	應用前述所學完成考試答案、期中書面報告或期中論文	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	
9	譚恩美 II	1. 了解譚恩美《喜福會》中的〈兩張車票〉。 2. 了解《喜福會》電影。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無	2		
10	岡田 (John Okada)；哈金 (Ha Jin)	了解岡田 (John Okada)《雙不男孩》、哈金 (Ha Jin)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思	2		

	Jin)	《折騰到底》。		思 <input type="checkbox"/> 無			
11	專題報告 I	應用前述所學完成口頭報告。 聽同學的口頭報告以了解亞裔美國文學與議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			2
12	亞裔美國電影與短篇故事 《少年 Pi 的奇幻漂流》；瓊葩·拉希莉 (Jhumpa Lahiri)	了解李安的電影《少年 Pi 的奇幻漂流》與瓊葩·拉希莉的短篇故事〈醫生的翻譯員〉。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2
13	亞裔美國詩歌 凱西·宋 (Cathy Song)；李揚·李 (Li-Young Lee)；綺米蔻·瀚 (Kimiko Hahn)	了解凱西·宋、李揚·李與綺米蔻·瀚的詩歌。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2
14	亞裔美國研究理論 駱里山 (Lisa Lowe)；當今議題 II	1. 了解駱里山 <i>The Intimacies of Four Continents</i> 一書。 2. 了解當今議題。	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 意見發表及主題反思 <input type="checkbox"/> 無			2
15	專題報告 II	應用前述所學完成口頭報告。 聽同學的口頭報告以了解亞裔美國文學與議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			2
16	專題報告 III	應用前述所學完成口頭報告。 聽同學的口頭報告以了解亞裔美國文學與議題。	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 其他: _____ <input type="checkbox"/> 無			2
(五)	教學方式	所提供之教學方式為（請以■標示，可複選）					

		<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供面授教學，次數：<u>2</u> 次，總時數：<u>4</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供同步教學，次數：<u>6</u> 次，總時數：<u>12</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供非同步教學，次數：<u>8</u> 次，總時數：<u>16</u> 小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供議題討論活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供學生之間合作學習活動</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 提供優秀作品觀摩</p> <p><input type="checkbox"/> 8. 其它：<u>(請說明)</u></p>
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能？(請以■標示，可複選；與國內外學校合作之課程，對方師生若須使用本校 Moodle，請授課教師逕洽平台管理者，分機5673或5579，E-mail：elearn@ntnu.edu.tw)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 最新消息發佈、瀏覽</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 教材觀看、下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績系統管理及查詢（無則免填）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行線上測驗（無則免填）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 7. 學習資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 8. 互動式學習設計（聊天室或討論區）</p> <p><input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能：<u>(請說明)</u></p>
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	<p>教師簡介及其著作發表（可附網頁連結說明）：https://www.cge.ntnu.edu.tw/article.php?lang=tw&tb=2&cid=366</p> <p>教師 E-mail：yihsuantso@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間（至少每週1小時）：每週三下午12:00-1:00</p> <p>助教名稱/E-mail（無則免填）：</p> <p>其他（無則免填）：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他： <u>(請說明)</u>
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取 （請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 ■ 3. 其他：線上測驗、成績查詢
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神， <u>請知悉並同意以下3條內容</u> ，並於第3條後詳列說明： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> (1) 考試或期中報告或期中論文 (70%) (2) 口頭報告 (15%) (3) 平常成績 (15%) 遠距週未出席扣分包括未完成隨堂測驗及未參與討論。
(十一)	上課注意事項	同步教學週時學生應以口頭或文字即時發言。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	