

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：閱讀與資訊素養教育

二、課程英文名稱：Reading and Information Literacy Education

三、開課期間：114 學年度第 2 學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

- (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
- (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 111 學年度第 1 學期
 - 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。
 - 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	陳昭珍教授、陳欣希助理教授
(二)	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.63</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	身處資訊爆炸時代,閱讀能力與資訊素養是面對不斷變動的社會最重要的學習能力，作為一位圖書資訊領域的專業人員，不僅自己要具備閱讀及資訊素養，更要會教育學生或讀者成為一個具有閱讀及資訊素養的國民。本課程之目標主要如下： 1.認識閱讀相關理論 2.認識閱讀發展與閱讀障礙 3.瞭解閱讀素養(含數位閱讀素養) 4.瞭解讀本如何依難易度分級，如何檢測讀者閱讀能力 5.瞭解深度討論的重要性及其與閱讀理解的關係 6.瞭解閱讀和資訊素養的關係及融入專題研究的作法 7.瞭解閱讀推廣方法					
(二)	適合修習對象	1.圖書資訊學相關領域學生 2.負責閱讀教育的中小學教師及館員 3.對閱讀研究有興趣者					
(三)	學前能力	對閱讀推廣活動有基本認識者					
(四)	課程內容大綱： 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>面授</td> <td>同步</td> <td>非同步</td> </tr> <tr> <td>至少2週</td> <td>至少3週</td> <td>至少8週</td> </tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步					
至少2週	至少3週	至少8週					

	週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
						面授	同步	非同步
	1 (02/28)	閱讀發展 Reading development (陳欣希老師)	了解0-18歲孩童閱讀發展階段，以及有一定比例的孩子有閱讀困難情形	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	2 (03/07)	閱讀相關理論 Reading theories (陳昭珍老師)	瞭解何謂閱讀、閱讀的相關理論、閱讀及資訊素養相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無	3		
	3 (03/14)	閱讀策略教學 Reading strategy Instruction (陳欣希老師)	認識各種閱讀策略，知道如何應用以及如何進行教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
	4 (03/21)	PISA 閱讀能力檢測 PISA reading assessment (陳欣希老師)	了解 PISA 閱讀能力檢測及閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
	5 (03/28)	PIRLS 閱讀能力檢測 PIRLS reading assessment (陳欣希老師)	了解 PIRLS 閱讀能力檢測及閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
	6 (04/04)	數位閱讀素養 Digital reading literacy (陳欣希老師)	了解何謂數位閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	7 (04/11)	閱讀與討論 Reading and discussion (陳昭珍老師)	認識閱讀討論教學模式 (梁鴻栩老師工作坊)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> 考試 <input type="checkbox"/> 報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無	3		

	8 (04/18)	可讀性與適讀性 Text Readability (陳昭珍老師)	了解文本可讀性與適讀性的重要性，並介紹尚有哪些系統可以分析讀本可讀性並檢測讀者的閱讀能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	9 (04/25)	適讀性與分級讀本- 中英文閱讀能力檢測 Test for Reading Ability (陳昭珍老師)	以 Lexile framework 發展的 Lit Pro 檢測自己的英文閱 讀能力 (江經理演講及檢測)	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:實作	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀檢測 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	1
	10 (05/02)	適讀性與分級讀本- Smart Reading 讀本分 級及閱讀能力檢測 (陳昭珍老師)	認識台師大發展的 Smart Reading 系統，瞭解適讀性 與分級讀本	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	11 (05/09)	英文閱讀推動及線上 免費閱讀資源 (陳昭珍老師)	說明廣泛閱讀理念並以英 文為例分享英語閱讀推動 及線上免費閱讀資源	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	12 (05/16)	英文分級閱讀分組報 告 (陳昭珍老師)	運用所學進行英文分級閱 讀分組報告，由老師依照 學生檢測結果分組(約三人 一組)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
	13 (05/23)	媒體暨資訊素養教育 (陳昭珍老師)	介紹資訊素養及 Big 6	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	14 (05/30)	AI 與閱讀 (陳昭珍老師)	如何利用 AI 建立 RAG, 讓 學生詰問作者 (張陳基教授)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他: 	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
	15 (06/06)	資訊素養與探究學習 (陳昭珍老師)	如何利用資訊素養 Big 6進 行專題探究	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 演講	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input type="checkbox"/> _報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
	16 (06/13)	期末報告 (陳昭珍老師)	同學分組期末報告，彼此 互評(期末報告主題: AI 與	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> _考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	3		

		<input type="checkbox"/> 閱讀) <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 ■ 3. 提供同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>17</u> 小時 ■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>22</u> 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) 			
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail : elearn@ntnu.edu.tw)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ■ 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) ■ 6. 進行線上測驗 (無則免填) ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明) 			
(七)	教師提供教學 互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明):</p> <p>陳昭珍教授 https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#two</p> <p>陳欣希助理教授 https://sites.google.com/view/readinghsinhsy/home?authuser=0</p> <p>教師 E-mail :</p> <p>陳昭珍教授 joycechaochen@gmail.com</p>			

		<p>陳欣希助理教授 reading@mail2000.com.tw</p> <p>線上辦公室時間 (至少每週1小時)： 暫定每週一 21:00-22:00</p> <p>助教名稱/E-mail (無則免填)：</p> <p>其他 (無則免填)：</p>
(八)	課程內容製作	<p>數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取 (請以■標示，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	<p>依提供方式選取 (請以■標示，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：(評量方式、項目其所佔總分比率) <p>(一) 形成性評量</p> <p style="padding-left: 20px;">討論活動(20%)</p> <p style="padding-left: 20px;">線上測驗(10%)</p> <p style="padding-left: 20px;">平時作業(20%)</p> <p>(二) 總結性評量</p> <p style="padding-left: 20px;">期中分組報告 (20%)</p> <p style="padding-left: 20px;">期末分組作業(30%)</p>

(十一)	上課注意事項	<p>1.學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。</p> <p>2.學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</p> <p>3.有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</p>
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u>	

※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。

※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。