

國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、課程中文名稱：閱讀與資訊素養教育

二、課程英文名稱：Reading and Information Literacy Education

三、開課期間：114學年度第2學期

四、課程送審紀錄：(請以■標示)

☐ (一) 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

■ (二) 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為111學年度第1學期

☐ 1. 五年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 2. 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

五、課程基本資料 (請以■標示)

(一)	授課教師姓名及職稱	陳昭珍教授、陳欣希助理教授
(二)	師資來源	■專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
(三)	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
(四)	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 ■碩士班在職專班
(五)	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 ■在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
(六)	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 ■專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
(七)	校定(本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 ■所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
(八)	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
(九)	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 ■選修 <input type="checkbox"/> 其他
(十)	學分數	3
(十一)	平均每週面授時數	<u>1.63</u> 小時/週

		(請將實體面授和同步時數相加後，除以總課程週數。)
(十二)	開課班級數	1
(十三)	預計總修課人數	50
(十四)	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
(十五)	國內外學校合作類型 (無則免填)	1. 合作學校：校名_____，系所_____，教師姓名_____， 課程名稱_____，預估學生數_____ 2. <input type="checkbox"/> 姊妹校 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 全球虛擬教室課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____
(十六)	課程平臺網址	本校數位教學平臺： https://moodle.ntnu.edu.tw/
(十七)	教學計畫檔案連結網址	https://courseap2.itc.ntnu.edu.tw/acadmPOpenCourse/

六、課程教學設計及實施方式

(一)	教學目標	<p>身處資訊爆炸時代,閱讀能力與資訊素養是面對不斷變動的社會最重要的學習能力，作為一位圖書資訊領域的專業人員，不僅自己要具備閱讀及資訊素養，更要會教育學生或讀者成為一個具有閱讀及資訊素養的國民。本課程之目標主要如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識閱讀相關理論 2.認識閱讀發展與閱讀障礙 3.瞭解閱讀素養(含數位閱讀素養) 4.瞭解讀本如何依難易度分級，如何檢測讀者閱讀能力 5.瞭解深度討論的重要性及其與閱讀理解的關係 6.瞭解閱讀和資訊素養的關係及融入專題研究的作法 7.瞭解閱讀推廣方法 						
(二)	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1.圖書資訊學相關領域學生 2.負責閱讀教育的中小學教師及館員 3.對閱讀研究有興趣者 						
(三)	學前能力	對閱讀推廣活動有基本認識者						
(四)	課程內容大綱：	<ol style="list-style-type: none"> 1.授課時數分配如下表(以一學期16週為例)： <table border="1"> <tr> <td>面授</td><td>同步</td><td>非同步</td></tr> <tr> <td>至少2週</td><td>至少3週</td><td>至少8週</td></tr> </table> 2.與國內外學校合作開設之數位課程，得不受上開授課時數分配之限制。 	面授	同步	非同步	至少2週	至少3週	至少8週
面授	同步	非同步						
至少2週	至少3週	至少8週						

週次	單元名稱 (合授課程請註明當週授課教師姓名)	單元學習目標 (請以學生角度填寫)	教學互動設計 (可複選)	學習成效檢核 (可複選；若該週無此設計，則填「無」)	授課時數 (請填時數，無者空白)		
					面授	同步	非同步
1 (02/28)	閱讀發展 Reading development (陳欣希老師)	了解0-18歲孩童閱讀發展階段，以及有一定比例的孩子有閱讀困難情形	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ 無			3
2 (03/07)	閱讀相關理論 Reading theories (陳昭珍老師)	瞭解何謂閱讀、閱讀的相關理論、閱讀及資訊素養相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無	3		
3 (03/14)	閱讀策略教學 Reading strategy Instruction (陳欣希老師)	認識各種閱讀策略，知道如何應用以及如何進行教學	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無		3	
4 (03/21)	PISA 閱讀能力檢測 PISA reading assessment (陳欣希老師)	了解 PISA 閱讀能力檢測及閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無		3	
5 (03/28)	PIRLS 閱讀能力檢測 PIRLS reading assessment (陳欣希老師)	了解 PIRLS 閱讀能力檢測及閱讀策略	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無		3	
6 (04/04)	數位閱讀素養 Digital reading literacy (陳欣希老師)	了解何謂數位閱讀素養	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無			3
7 (04/11)	閱讀與討論 Reading and discussion (陳昭珍老師)	認識閱讀討論教學模式 (梁鴻翔老師工作坊)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: __ <input type="checkbox"/> 無	3		

8 (04/18)	可讀性與適讀性 Text Readability (陳昭珍老師)	了解文本可讀性與適讀性的重要性，並介紹尚有哪些系統可以分析讀本可讀性並檢測讀者的閱讀能力	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
9 (04/25)	適讀性與分級讀本- 中英文閱讀能力檢測 Test for Reading Ability (陳昭珍老師)	以 Lexile framework 發展的 Lit Pro 檢測自己的英文閱讀能力 (江經理演講及檢測)	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:實作	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀檢測 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		2	1
10 (05/02)	適讀性與分級讀本- Smart Reading 讀本分 級及閱讀能力檢測 (陳昭珍老師)	認識台師大發展的 Smart Reading 系統，瞭解適讀性與分級讀本	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
11 (05/09)	英文閱讀推動及線上 免費閱讀資源 (陳昭珍老師)	說明廣泛閱讀理念並以英文為例分享英語閱讀推動及線上免費閱讀資源	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
12 (05/16)	英文分級閱讀分組報 告 (陳昭珍老師)	運用所學進行英文分級閱讀分組報告，由老師依照學生檢測結果分組(約三人一組)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
13 (05/23)	媒體暨資訊素養教育 (陳昭珍老師)	介紹資訊素養及 Big 6	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
14 (05/30)	AI 與閱讀 (陳昭珍老師)	如何利用 AI 建立 RAG, 讓學生詰問作者 (張陳基教授)	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無		3	
15 (06/06)	資訊素養與探究學習 (陳昭珍老師)	如何利用資訊素養 Big 6 進行專題探究	<input checked="" type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 同儕互評 <input type="checkbox"/> 教師回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:演講	<input checked="" type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input type="checkbox"/> __報告 <input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			3
16 (06/13)	期末報告 (陳昭珍老師)	同學分組期末報告，彼此互評(期末報告主題: AI 與	<input type="checkbox"/> 議題討論 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕互評 <input checked="" type="checkbox"/> 教師回饋	<input type="checkbox"/> 單元測驗 <input type="checkbox"/> 作業 <input type="checkbox"/> __考試 <input checked="" type="checkbox"/> 期末報告	3		

		閱讀)	<input type="checkbox"/> 其他:	<input type="checkbox"/> 其他: <input type="checkbox"/> 無			
(五)	教學方式	<p>所提供之教學方式為 (請以■標示, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供面授教學, 次數: <u>3</u> 次, 總時數: <u>9</u> 小時 ■ 3. 提供同步教學, 次數: <u>6</u> 次, 總時數: <u>17</u> 小時 ■ 4. 提供非同步教學, 次數: <u>8</u> 次, 總時數: <u>22</u> 小時 ■ 5. 提供議題討論活動 ■ 6. 提供學生之間合作學習活動 ■ 7. 提供優秀作品觀摩 <input type="checkbox"/> 8. 其它: (請說明) 					
(六)	學習管理系統 (Moodle)	<p>本課程運用 Moodle 哪些功能? (請以■標示, 可複選; 與國內外學校合作之課程, 對方師生若須使用本校 Moodle, 請授課教師逕洽平台管理者, 分機5673或5579, E-mail: elearn@ntnu.edu.tw)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 個人資料 ■ 2. 課程資訊 ■ 3. 最新消息發佈、瀏覽 ■ 4. 教材觀看、下載 ■ 5. 成績系統管理及查詢 (無則免填) ■ 6. 進行線上測驗 (無則免填) ■ 7. 學習資訊 ■ 8. 互動式學習設計 (聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 9. 其他相關功能: (請說明) 					
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表 (可附網頁連結說明):</p> <p>陳昭珍教授 https://www.glis.ntnu.edu.tw/index.php/faculty/index.php/faculty/#two</p> <p>陳欣希助理教授 https://sites.google.com/view/readingsinhshi/home?authuser=0</p> <p>教師 E-mail : 陳昭珍教授 joycechaochen@gmail.com</p>					

		陳欣希助理教授 reading@mail2000.com.tw 線上辦公室時間（至少每週1小時）： 暫定每週一 21:00-22:00 助教名稱/E-mail（無則免填）： 其他（無則免填）：
(八)	課程內容製作	數位課程內容需包含下列元素，依教材內容選取（請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供適當的重點提示 ■ 2. 提供教學相關的事例 ■ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ■ 4. 具補充教材或網路資源 ■ 5. 提供自主學習之引導語說明 ■ 6. 單元學習目標與教學目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：(請說明)
(九)	作業繳交方式	依提供方式選取（請以■標示，可複選） <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 ■ 2. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 3. 其他：(請說明)
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，請知悉並同意以下3條內容，並於第3條後詳列說明： <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ■ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ■ 3. 請詳列說明各項評分百分比：（評量方式、項目其所佔總分比率） <ul style="list-style-type: none"> (一) 形成性評量 <ul style="list-style-type: none"> 討論活動(20%) 線上測驗(10%) 平時作業(20%) (二) 總結性評量 <ul style="list-style-type: none"> 期中分組報告 (20%) 期末分組作業(30%)

(十一)	上課注意事項	1.學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。 2.學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。 3.有問題時，應隨時向老師或助教詢問。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	