

國立臺灣師範大學 106 學年度第 1 學期遠距教學課程教學計畫表

壹、課程基本資料

| | | |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 課程名稱 | 語言與認知 |
| 2. | 課程英文名稱 | Language and Cognition |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 <input checked="" type="checkbox"/> 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊直播課程。 <input checked="" type="checkbox"/> 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 張璣勻助理教授 |
| 5. | 師資來源 | <input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱 | 國際與社會科學學院華語文教學系 |
| 7. | 課程學制 | <input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他(通識) |
| 13. | 學分數 | 3 學分 |
| 14. | 每週上課(或面授)時數 | 3 小時/週(主播學校面授及收播學校同步視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 遠距課程填入每週「面授」上課時數。 <input checked="" type="checkbox"/> 若無法界定每週時數，填入每週平均「面授」時數(即學期總「面授」時數除以總課程週數)。 |
| 15. | 開課班級數 | 1 班 |
| 16. | 預計總修課人數 | 30 人 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 |

| | | |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| | | <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程線上平台網址 | 本校網路教學平台： http://moodle2.ntnu.edu.tw/ |
| 20. | 課程教學計畫檔案連結網址 | |
| 21. | 備註 | (若本學期為新開設課程請特別註明) |

貳、課程教學計畫

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| 一 | 教學目標 | <p>本課程旨在引導學生們系統性地瞭解語言的認知歷程並掌握其在華語文教學之運用。非同步視訊課程中，學生們將學習語言學基礎理論、認知心理學的主題和研究法、檢視人類的語言認知處理；同步視訊課程強調師生之間共同研討，各主題如每週授課內容所示。教學方式以講述理論為主，輔以研討與各主題相關之期刊論文、展示實驗派典和討論學習心得共同進行，期望培養學生們在該領域理論與實務並重之技能。</p> <p>修畢本課程，期望學生應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解語言學與認知心理學相關基礎知識與研究。 2. 提升學習語言與認知之興趣。 3. 具備研究語言與認知之能力。 4. 掌握研讀、分析、報告與評論相關期刊論文之技巧。 5. 應用所學之語言與認知相關知識於瞭解日常生活現象並落實在華語文教學領域。 | | | | | |
| 二 | 適合修習對象 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 有志從事對外華語教學工作的學生 2. 對語言與認知感興趣（大學主修非語言學或心理學）的學生 | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選，例：同步、面授) | | | | | | |
| | 週次 | 授課內容 | 授課方式(請V選) | | | | 備註 |
| | | | 同步 | 視訊 |  | | |
| | | |  | 電 | 腦網 | 路 | 備註 |
| | | | 同步 視訊 授課 | 面授 (教室 上課) | 非同步 網路 授課 | 同步 網路 會談 | |
| | 1 | 課程介紹、期初報告說明、同步與非同步教學平台使用說明 | V | | | | |
| | 2 | 緒論：語言學與認知心理學基礎 | | | V | | |
| | 3 | 期初報告 | V | | | | |
| | 4 | 大腦與語言 | | | V | | |
| | 5 | 語音知覺 | | | V | | |
| | 6 | 語言產製；作業 1 | | | V | | |
| | 7 | 語言習得；作業 2 | | | V | | |
| | 8 | 閱讀發展；作業 3 | | | V | | |
| | 9 | 文字辨識；作業 4 | | | V | | |
| | 10 | 知識表徵、操弄與組織；作業 5 | | | V | | |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | 11 | 範疇與原型；作業 6 | | | V | | |
| | 12 | 相關應用研究之綜合討論、 期末報告議題討論 | V | | | | |
| | 13 | 字詞與意義；作業 7 | | | V | | |
| | 14 | 認知與語法；作業 8 | | | V | | |
| | 15 | 認知與語用；作業 9 | | | V | | |
| | 16 | 概念隱喻；作業 10 | | | V | | |
| | 17 | 語言、認知與文化 | | | V | | |
| | 18 | 期末專題報告 | V | | | | |
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2.提供線上非同步教學</p> <p>■3.有線上教師或線上助教</p> <p>□4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p>■5.提供線上同步教學，次數：_4_次，總時數：_12_小時</p> <p>□6.其它：(請說明)</p> | | | | | |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 個人資料 ■ 課程資訊 ■ 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 ■ 成績系統管理及查詢 ■ 進行線上測驗、發佈 ■ 學習資訊 ■ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ■ 各種教學活動之功能呈現 □ 其他相關功能(請說明) | | | | | |
| 六 | 師生互動討論方式 | Email : liyunchang@ntnu.edu.tw | | | | | |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■1.提供線上說明作業內容</p> <p>■2.線上即時作業填答</p> <p>■3.作業檔案上傳及下載</p> <p>■4.線上測驗</p> <p>■5.成績查詢</p> <p>□6.其他做法(請說明)</p> | | | | | |
| 八 | 成績評量方式 | <p>【出席 10%】：各週上線上課狀況。</p> <p>【報告 20%】：期初報告，個人選擇語言與認知相關主題，搭配 Pinterest，呈現在學習相關主題之理論前，對該主題之認識與思考(圖片數量 3~6 張，需準備 3</p> | | | | | |

| | | |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>個討論問題，細節將於同步視訊課程說明)。</p> <p>【作業 30%】：課程安排十次作業（形式包含：影片觀後測驗、個人/小組討論、蒐集主題相關之學習資訊或上 Moodle 分享學習心得，各作業將於課程中詳細說明），學生需撰寫該週上課主題之作業（每份占 3 分），並於上課前一天上傳至 Moodle 平台。</p> <p>【期末專題報告 40%】：每位同學針對感興趣之主題，選擇數篇期刊論文，負責導讀、評析並引導同學們思辯、線上討論，討論後需撰寫書面報告，於規定時間內上傳至 Moodle 平台。</p> |
| 九 | 上課注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 同步課程：需備有線上視訊功能軟體。 2. 非同步課程：需備有影音播放功能軟體，例如：YouTube。 3. 按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。 4. 課前預期、課後複習，依照學習進度，研讀課程內容，並在 Moodle 平台分享閱讀筆記並討論學習心得。 5. 線上研讀時，每隔半小時應讓眼睛休息，略為伸展肢體。 |