

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立臺灣師範大學

開課期間：105 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料(有包含者請於打 )

1.	課程名稱	華語測驗與評量
2.	課程英文名稱	Assessment of Chinese Language Proficiency
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:                      系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳柏熹教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院應用華語文學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 1
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	19
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	臺師大 moodle2.8數位學習平台 <a href="https://moodle2.ntnu.edu.tw/">https://moodle2.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學員瞭解華語文測驗編製的原理，各種試題的命題技術與方法，並提昇評估測驗效能的理論與實務能力，包含試題分析、信度分析、效度分析、測驗計分等。並介紹當代最新的試題反應理論在華語文測驗上的應用。是理論與實務兼重的課程。																																																																																																				
二	適合修習對象	華語教師，對華語文測驗編製有興趣的華語相關機構工作人員。																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="491 477 1428 1608"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>測驗與評量的基本概念</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>華語測驗編製流程與語言能力分級架構</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>選擇題型的編製 I(閱讀能力測驗)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>選擇題型的編製 II(聽力測驗)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td><b>選擇式測驗命題實作(作業1)</b></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>6</td><td>選擇式測驗題命題討論</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>7</td><td>建構式測驗題型的編製與評分(華語寫作能力)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>實作測驗題型的編製與評分(華語口說能力)</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>試題分析原理</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td><b>試題分析實務(作業2)</b></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>11</td><td>華語測驗的信度</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>華語測驗的效度</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>測驗的計分與解釋</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td><b>測驗信度效度分析實務(作業3)</b></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>15</td><td>當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>試題反應理論在華語測驗上的應用</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末專題報告與討論(一)</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末專題報告與討論(二)</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	測驗與評量的基本概念		✓		2	華語測驗編製流程與語言能力分級架構		✓		3	選擇題型的編製 I(閱讀能力測驗)		✓		4	選擇題型的編製 II(聽力測驗)		✓		5	<b>選擇式測驗命題實作(作業1)</b>			✓	6	選擇式測驗題命題討論			✓	7	建構式測驗題型的編製與評分(華語寫作能力)		✓		8	實作測驗題型的編製與評分(華語口說能力)		✓		9	試題分析原理		✓		10	<b>試題分析實務(作業2)</b>			✓	11	華語測驗的信度		✓		12	華語測驗的效度		✓		13	測驗的計分與解釋		✓		14	<b>測驗信度效度分析實務(作業3)</b>			✓	15	當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK		✓		16	試題反應理論在華語測驗上的應用		✓		17	期末專題報告與討論(一)			✓	18	期末專題報告與討論(二)			✓
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	測驗與評量的基本概念		✓																																																																																																			
2	華語測驗編製流程與語言能力分級架構		✓																																																																																																			
3	選擇題型的編製 I(閱讀能力測驗)		✓																																																																																																			
4	選擇題型的編製 II(聽力測驗)		✓																																																																																																			
5	<b>選擇式測驗命題實作(作業1)</b>			✓																																																																																																		
6	選擇式測驗題命題討論			✓																																																																																																		
7	建構式測驗題型的編製與評分(華語寫作能力)		✓																																																																																																			
8	實作測驗題型的編製與評分(華語口說能力)		✓																																																																																																			
9	試題分析原理		✓																																																																																																			
10	<b>試題分析實務(作業2)</b>			✓																																																																																																		
11	華語測驗的信度		✓																																																																																																			
12	華語測驗的效度		✓																																																																																																			
13	測驗的計分與解釋		✓																																																																																																			
14	<b>測驗信度效度分析實務(作業3)</b>			✓																																																																																																		
15	當代華語測驗介紹：TOCFL 與 HSK		✓																																																																																																			
16	試題反應理論在華語測驗上的應用		✓																																																																																																			
17	期末專題報告與討論(一)			✓																																																																																																		
18	期末專題報告與討論(二)			✓																																																																																																		
四	教學方式	<p>(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/>3.有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/>4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.提供線上同步教學，次數：__6__次，總時數：__18__小時</p> <p>6.其它：(請說明)</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>□ 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>□ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>□ 各種教學活動之功能呈現</li> <li>□ 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) 請事先 E-mail 聯絡或線上預約教師時間：lorenz1020@gmail.com
七	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> ，可複選) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1.提供線上說明作業內容</li> <li>□ 2.線上即時作業填答</li> <li>■ 3.作業檔案上傳及下載</li> <li>□ 4.線上測驗</li> <li>■ 5.成績查詢</li> <li>□ 6.其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 作業(30%)</li> <li>■ 非同步課程參與度與同步課程時參與度及討論(20%)</li> <li>■ 期末專題報告(50%)</li> </ul>
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依照學習進度，課前預習、課後複習。</li> <li>2. 研讀時，每隔一段時間要伸展肢體、讓眼睛休息。</li> </ol>