

國立臺灣師範大學遠距教學課程－教學計畫表

(本學期是否為新開設課程： 是 否)

填表說明：

1. 依據大學遠距教學實施辦法第 6 條，各校開授遠距教學課程，應擬具教學計畫，送課程相關委員會研議，提經教務會議通過後實施，並報教育部備查，且應公告於網路上供查詢。
2. 本表除備註外，每個欄位均為必填項目，如為當學期新開設課程，請務必於課程基本資料備註欄註記。

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	漢語語言學專題
2.	課程英文名稱	Special Topics on Chinese Linguistics
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所： 學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	洪嘉馥/助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱 (或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院/應用華語文學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	0.67 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) ◆遠距教學之每週上課時數計算方式： (學期面授總時數+學期同步教學總時數)/學期上課總週數(18)=遠距教學之每週上課時數 ◆請參照貳-三課程內容大綱、貳-四教學方式作填寫，且須相吻合

15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平台網址 (非同步教學必填)	<input type="checkbox"/> moodle 數位學習平台: http://moodle.ntnu.edu.tw <input checked="" type="checkbox"/> 新版 moodle 數位學習平台 https://moodle2.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	(本欄由教務處填具)
21.	備註	本課程為新開設課程

貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>本課程的安排，主要在於引導學生有系統的認識漢語，並掌握漢語。課堂上將教導漢語各大主題：漢語音韻、漢語構詞/詞彙/語義、漢語語法、漢語漢字、漢語篇章等。課程安排將先以講述基礎理論課程，並分別選擇其中一個研究主題的文章，配合課堂知識，以進行相關議題討論並加以研究。期望透過這樣的方式，學生能切實理解漢語語言學所涵蓋的相關領域，並可將習得的理論與觀念實際運用於日常語言分析，培養對語言的敏銳觀察能力與進一步研究的能力，進而教導如何應用於華語文教學的相關研究。此外，學生在課堂上也必須參與各主題的相關議題進行研究，並在課堂上對授課內容，提出相關議題討論獻。</p> <p>修畢本課程，期望學習者應能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具備分析漢語語言的能力 2.培養日常生活的語言觀察力 3.掌握漢語基本理論規則 4.了解與相關應用研究的關係 5.應用漢語語言學相關領域於華語教學的能力 																																																																														
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> 1.已完成漢語音韻學、漢語詞彙學、漢語語法學等課程的學生 2.規劃未來將從事對外華語教學工作的學生 																																																																														
三	課程內容大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">週次</th> <th rowspan="2">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式 (有包含者請打✓)</th> </tr> <tr> <th>面授</th> <th>遠距- 同步</th> <th>遠距- 非同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程安排說明與自我介紹</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>漢語語言學範疇介紹、 同步與非同步教學平台使用</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>漢語語言學與對外華語文教學</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>漢語音韻理論介紹</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>繳交作業 1：專題文章評論 漢語音韻專題討論</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>漢語詞彙構詞理論介紹</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>繳交作業 2：專題文章評論 漢語詞彙構詞理論</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>漢語詞彙語義理論介紹</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>期中報告</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>繳交作業 3：專題文章評論 漢語詞彙語義專題討論</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>漢語語法理論介紹</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>繳交作業 4：專題文章評論 漢語語法專題討論</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>漢語語言學相關應用研究、 綜合討論、期末報告議題討論</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>漢語漢字理論介紹</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式 (有包含者請打✓)			面授	遠距- 同步	遠距- 非同步	1	課程安排說明與自我介紹		✓		2	漢語語言學範疇介紹、 同步與非同步教學平台使用			✓	3	漢語語言學與對外華語文教學			✓	4	漢語音韻理論介紹			✓	5	繳交作業 1：專題文章評論 漢語音韻專題討論			✓	6	漢語詞彙構詞理論介紹			✓	7	繳交作業 2：專題文章評論 漢語詞彙構詞理論			✓	8	漢語詞彙語義理論介紹			✓	9	期中報告		✓		10	繳交作業 3：專題文章評論 漢語詞彙語義專題討論			✓	11	漢語語法理論介紹			✓	12	繳交作業 4：專題文章評論 漢語語法專題討論			✓	13	漢語語言學相關應用研究、 綜合討論、期末報告議題討論		✓		14	漢語漢字理論介紹			✓
週次	授課內容	授課方式 (有包含者請打✓)																																																																														
		面授	遠距- 同步	遠距- 非同步																																																																												
1	課程安排說明與自我介紹		✓																																																																													
2	漢語語言學範疇介紹、 同步與非同步教學平台使用			✓																																																																												
3	漢語語言學與對外華語文教學			✓																																																																												
4	漢語音韻理論介紹			✓																																																																												
5	繳交作業 1：專題文章評論 漢語音韻專題討論			✓																																																																												
6	漢語詞彙構詞理論介紹			✓																																																																												
7	繳交作業 2：專題文章評論 漢語詞彙構詞理論			✓																																																																												
8	漢語詞彙語義理論介紹			✓																																																																												
9	期中報告		✓																																																																													
10	繳交作業 3：專題文章評論 漢語詞彙語義專題討論			✓																																																																												
11	漢語語法理論介紹			✓																																																																												
12	繳交作業 4：專題文章評論 漢語語法專題討論			✓																																																																												
13	漢語語言學相關應用研究、 綜合討論、期末報告議題討論		✓																																																																													
14	漢語漢字理論介紹			✓																																																																												

		15	繳交作業 5：專題文章評論 漢語漢字專題討論			✓
		16	漢語篇章理論介紹			✓
		17	繳交作業 6：專題文章評論 漢語篇章專題討論			✓
		18	期末專題報告		✓	
四	教學方式 (請參照第三項課程 內容大綱填寫，且須 相吻合)	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學，次數：14 次，總時數：42 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：0 次，總時數：0 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：4 次，總時數：12 小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)				
六	師生互動討論方式	教師時間：請事先 email 聯絡或線上預約教師時間 E-mail： jjafeihong@ntnu.edu.tw				
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.線上討論區(學生討論園地) <input checked="" type="checkbox"/> 4.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 5.線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 6.成績查詢 <input type="checkbox"/> 7.其他做法(請說明)				
八	成績評量方式	【作業 30%】 ：6 次專題討論週，同學需先寫好該週上課主題的 討論報告 【課堂討論參與 10%】 ： 1.各主題理論週，同學需與老師互動 2.各專題討論週，同學需提出觀點進行討論 【出席 10%】 ：各週線上上課狀況				

		【報告 20%】 ：期中報告 【專題 30%】 ：期末報告：選定主題，進行分析、探討
九	上課注意事項	1.同步遠距教學：需備有線上視訊功能軟體，例如：Skype 2.非同步遠距教學：需備有播放功能軟體，例如：Media Play、YouTube
十	備註	