

(語言與認知)國立臺灣師範大學遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 107 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	語言與認知
2.	課程英文名稱	Language and Cognition
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	張璣勻助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他(通識)
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.67</u> 小時/週 (請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，可以學期總「面授」時數除以總課程週數)。
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程線上平臺網址	本校網路教學平台： https://moodle2.ntnu.edu.tw/

20.	課程教學計畫檔案連結網址	(本欄由教務處填具)
21.	備註	

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 瞭解語言學與認知心理學相關基礎知識與研究 2. 提升學習語言與認知之興趣 3. 具備研究語言與認知之能力 4. 掌握研讀、分析、報告與評論相關期刊論文之技巧 5. 應用所學之語言與認知相關知識於瞭解日常生活現象並落實在華語文教學領域					
二	適合修習對象	1. 有志從事對外華語教學工作的學生。 2. 對語言與認知感興趣（大學主修非語言學或心理學）的學生。					
三	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選，例：同步、面授)						
	週次	授課內容	授課方式(請V選)				備註
			實體	遠距			
			面授 (教室上課)	同步 視訊授課 (含直播)	非同步 網路授課	同步 網路會談	
	1	課程介紹、期初報告說明、平台使用說明		V			
	2	緒論；作業 1			V		
	3	大腦與語言；作業 2			V		
	4	知覺與語言；作業 3			V		
	5	期初報告		V			
	6	知覺與語音；作業 4			V		
	7	記憶歷程			V		
	8	認知與文字辨識；作業 5			V		
	9	知識表徵與組織；作業 6			V		
	10	範疇與原型			V		
	11	認知與語義			V		
	12	相關應用研究之綜合討論、期末報告議題討論		V			
	13	認知與隱喻；作業 7			V		
	14	認知與語法			V		
	15	認知與語用；作業 8			V		
	16	語言、認知與文化			V		
	17	認知與華語文教學			V		

	18	期末專題報告		V			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：4次，總時數：12小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	<p>Email : liyunchang@ntnu.edu.tw</p> <p>Office hour : (三)13:00-15:00、(四)13:00-15:00 (請先 e-mail 與老師聯繫)</p>					
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)					
八	成績評量方式	<p>1. 【作業 32%】：課程安排八次作業(每一份4分，形式包含：影片觀後評量、蒐集主題相關之資訊上傳 Moodle 或分享學習心得，每份作業之要求將於課程中詳細說明)，同學需於規定時間前上傳作業。可以在規定時間前重複繳交；若遲交，需交至遲交區，酌情扣分)。由教師評量。</p> <p>2. 【討論 18%】：期初個人報告，每位同學選擇跟語言與認知相關的主題，在期初呈現個人對所選主題之思考(主要以圖片呈現，圖片數量3~6張，需回答 WHAT-WHY-HOW 三個問題，並製作簡報與影片，影片時間4~5分鐘)，細節將於第一週同步視訊課程說明。由教師評量。</p> <p>3. 【報告 20%】：期初個人報告，每位同學選擇跟語言與認知相關的主題，在期初呈現個人對所選主題之思考(主要以圖片呈現，圖片數量3~6張，需回答 WHAT-WHY-HOW 三個問題，並製作簡報與影片，影片時間4~5分鐘)，細節將於第一週同步視訊課程說明。由教師評量。</p> <p>4. 【專題 30%】：期末小組報告，主題為「華語文教學中的語言與認知」，</p>					

		各組應於期中（第 12 週）發想報告主題與架構，獲得教師與同儕回饋，於期末（第 18 週）呈現專題，細節與評分規準（rubrics）將於課程中說明。
九	上課注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 同步課程：需備有線上視訊功能軟體，例如：Skype。 2. 非同步課程：需備有影音播放功能軟體，例如：YouTube。 3. 按時出席課程，有問題時，應隨時向教師或助教詢問。 4. 課前預期、課後複習，依照學習進度，研讀課程內容，並在 Moodle 平台分享閱讀筆記並討論學習心得。 5. 線上研讀時，每隔半小時應讓眼睛休息，略為伸展肢體。
十	備註	