

(華語文教學法)國立臺灣師範大學遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 107 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： ☐是 ☒否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	華語文教學法
2.	課程英文名稱	Chinese Language Teaching Methods
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 ☐ 同步遠距教學主播學校 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☒ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學位學程 (☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他(通識)
13.	學分數	3 學分
14.	每週上課面授時數	0.5 小時/週 (請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，可以學期總「面授」時數除以總課程週數)。
15.	開課班級數	1 班
16.	預計總修課人數	30 人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程線上平臺網址	本校網路教學平台： https://moodle2.ntnu.edu.tw/

20.	課程教學計畫檔案連結網址	(本欄由教務處填具)
-----	--------------	------------

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程主要教授以全球視角之國際華語文教學最新發展教學法實務課程設計與理論探索，同時課程中也融入國際文憑組織（International Baccalaureate, IB）系統的學習理念與各級中文教學的特色，包括 PYP(幼童~小學)、MYP(中學)以及 DP(大學預科)的 ATL(Approach To Learning)中文學習與教學方法。本課程因應世界國際華語文教學理念與方法的轉變，將依據最新主流的國際教育各級學校系統、有效的數位科技融入、多元教學模式及國際華語文評量等方面，進行華語文教學法實務演練和教學法的相關研究。					
二	適合修習對象	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。					
三	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選，例：同步、面授)						
週次		授課內容	授課方式(請 V 選)				備註
			實體	遠距			
			面授 (教室上課)	同步 視訊 授課 (含直播)	非同步 網路 授課	同步 網路 會談	
1	國際學校發展與中文教學法			V			
2	同步課程 1：課程介紹		V				
3	IB 國際文憑組織和中文教學			V			
4	綜論全球視角中文教學法—color, symbol, image			V			
5	心智圖教學法			V			
6	桌遊與中文教學法			V			
7	遊戲與中文教學法			V			
8	ATL 教學法(1)：思維與溝通技能			V			
9	ATL 教學法(2)：提問教學與探究教學			V			
10	同步課程 2：小組報告		V				
11	ATL 教學法(3)：概念理解與協同合作教學			V			
12	IB-PYP：兒童繪本教學			V			
13	戲劇教學與實務			V			
14	IB-MYP：跨學科教學			V			
15	語言教學跨文化理論與發展			V			
16	IB-DP 中文 A：文言文教學			V			
17	同步課程 3：小組報告		V				

	18	IB-DP 中文 A：現代文學和翻譯文學教學			V		
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：9小時 ☐ 6. 其它：(請說明)					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能 (請說明)					
六	師生互動討論方式	Email：yahsun@ntnu.edu.tw Office hour：(二)12:00～14:00 (請先 e-mail 與老師聯繫)					
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法 (請說明)					
八	成績評量方式	1. 【個人作業 25%】：包括課堂作業和課後作業或論文閱讀心得報告。 2. 【期中/期末口頭報告 25%】：同學分組進行小組口頭報告，在同步課程中選擇期中或期末報告一次。 3. 【書面報告 25%】：同學可以自選期中或期末口頭報告，或自選題目撰寫書面論文一篇。 4. 【課後評量及出席 25%】：課堂各單元評量、觀看影片及同步課程出席。					
九	上課注意事項	1. 教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。 2. 所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3. 額外加分：參與演講、研討會或研究 (加分上限：5%)。 4. 尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。					
十	備註						