

## (閱讀與資訊素養教育)國立臺灣師範大學遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間 107 年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	閱讀與資訊素養教育
2.	課程英文名稱	Reading and Information Literacy Education
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	陳昭珍(教授兼教務長)
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他(通識)
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	2小時/週(隔週授課，每週授課時數為6小時) (請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，可以學期總「面授」時數除以總課程週數)。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程線上平臺網址	本校網路教學平台： <a href="https://moodle2.ntnu.edu.tw/">https://moodle2.ntnu.edu.tw/</a>

20.	課程教學計畫檔案連結網址	(本欄由教務處填具)
21.	備註	(若本學期為新開設課程請特別註明)

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>身處資訊爆炸時代, 閱讀能力與資訊素養是面對不斷變動的社會最重要的學習能力, 作為一位圖書資訊領域的專業人員, 不僅自己要具備閱讀及資訊素養, 更要會教育學生或讀者成為一個具有閱讀及資訊素養的國民。本課程之目標主要如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識閱讀相關理論</li> <li>2. 認識閱讀發展與閱讀障礙</li> <li>3. 瞭解閱讀素養(含數位閱讀素養)</li> <li>4. 瞭解讀本如何依難易度分級, 如何檢測讀者閱讀能力</li> <li>5. 瞭解深度討論的重要性及其與閱讀理解的關係</li> <li>6. 瞭解閱讀和資訊素養的關係及融入專題研究的作法</li> <li>7. 瞭解閱讀推廣方法</li> </ol>				
二	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書資訊學相關領域學生</li> <li>2. 負責閱讀教育的中小學教師及館員</li> <li>3. 對閱讀研究有興趣者</li> </ol>				
三	課程內容大綱: 請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選, 例: 同步、面授) 隔週授課, 每週授課時數為 6 小時					
	週次	授課內容	授課方式(請 V 選)			備註
			實體	遠距		
			面授 (教室上課)	同步 視訊授課 (含直播)	非同步 網路授課	同步 網路會談
	1	閱讀相關理論 Reading theories、閱讀發展 Reading development (當天需補班補課)			V	
	2	No class				
	3	PISA 及 PIRLS 閱讀能力檢測 Reading assessment、數位閱讀素養 Digital reading literacy	V		V	面授 3hr+非 同步 3hr
	4	No class				
	5	閱讀策略教學 Reading strategy Instruction、中文適讀性與分級讀本- Chinese Reading Leveling ( I )			V	
	6	No class				
	7	英文適讀性與分級讀本- English Reading Leveling	V		V	面授

	(II) (英文閱讀能力檢測, 請帶電腦來上課)、 閱讀與深度討論-I Reading and Quality Talk					3hr+非 同步 3hr
6	No class					
9	閱讀與深度討論-II Reading and Quality Talk、期 中討論 (利用 Moodle 聊天室)			V	V	非同步 3hr+同 步 3hr
10	No class					
11	閱讀與資訊素養-1 Reading and Information literacy: Collaborative inquiry project-based learning		V	V		同步 3hr+非 同步 3hr
12	No class					
13	閱讀與資訊素養-2 Reading and Information literacy: Collaborative inquiry project-based learning 概念導向閱讀教學(CORI)			V		
14	No class					
15	國小閱讀推廣理念與實務、期末報告	V				
16	No class					
17	跨域閱讀推動 – 以 STREAM 為例、自主學習模 式			V		
18	No class					
四	教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: 3 次, 總時數: 12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: 2 次, 總時數: 6 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它: 提供線上非同步教學, 次數: 8 次, 總時數: 36 小時				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載				

		<input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	陳昭珍老師 e-mail: <a href="mailto:cc4073@ntnu.edu.tw">cc4073@ntnu.edu.tw</a>
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	<p>(一) 形成性評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀心得(10%) 每週繳交 500 字之課程影片、參考影片及參考文獻之閱讀心得到作業區</li> <li>● 討論活動 (30%) 教師已將每週要討論的議題放在同步討論區,請同學於指定的時間上線參與討論</li> <li>● 線上測驗 (20%) 每週課程會以選擇題測驗該週內容基本概念。</li> <li>● 期中作業 (10%) (1) 同學就檢測成績分組,各組就圖書館採購的 Scholastic 分級圖書,自我推薦該組五本分級圖書,並填寫這五本書的學習單 (2) 期中作業 4/20 繳交</li> </ul> <p>(二) 總結性評量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末分組作業 (30%) 同學 4 人一組,就下列題目擇一進行 (1) 資訊素養教案設計 (2) 分組報告包括書面報告及口頭簡報。書面報告請於 5/18 前上載到作業區,口頭簡報於 6/1 教室進行,並由同儕互評分數。</li> </ul>
九	上課注意事項	(1) 學生應養成課前預習和課後複習的習慣,並依照進度,閱讀研習課程內容。

		<p>(2) 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</p> <p>(3) 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</p> <p>(4) 注意時間管理，線上閱讀，每隔半小時，應將視覺從螢幕移開，並略做伸展運動。</p> <p>祝學習順利！</p>
十	備註	