

## (人資互動)國立臺灣師範大學遠距教學課程－教學計畫大綱

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

開課期間： 108 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	人資互動
2.	課程英文名稱	Studies in Human Information Interaction
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 ◆ 即本校所指電腦網路課程，含面授、非同步網路授課或同步網路會談。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路教學平台，以非同步教學進行者。 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 ◆ 即本校所指國際遠距連線或國內同步視訊主播課程。 ◆ 總授課時數二分之一(含)以上以遠距教學方式進行，且主要(或多數)採網路視訊系統，以同步教學進行者。 ◆ 同步遠距教學主播學校請填列本門課程之收播學校與系所：
4.	授課教師姓名及職稱	吳怡瑾教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱	臺灣師範大學圖書資訊學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他(通識)
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	1.6 小時/週 (請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，可以學期總「面授」時數除以總課程週數)。
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程線上平臺網址	本校網路教學平台： <a href="https://moodle2.ntnu.edu.tw/">https://moodle2.ntnu.edu.tw/</a>
20.	課程教學計畫檔案連結網址	(本欄由教務處填具)

21. 備註	(若本學期為新開設課程請特別註明)
--------	-------------------

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. Explore the philosophical, theoretical, and methodological ground of Human Information Interaction research and practices 2. Design and develop information services based on user study analysis and information design principles					
二	適合修習對象	碩士班學生					
三	週次	授課內容	授課方式(請 V 選)				備註
			實體 面授 (教室 上課)	電 同步視 訊授課	腦網 非同步 網路 授課	路 同步 網路 會談	
	1 (9/11)	<b>Course Overview &amp; Introduction to HII</b>	V		V		面授 1.5hr+非 同步 1.5hr
	2 (9/18)	<b>Introduction to Information Retrieval, beyond Cranfield paradigm</b> Paper : M.F. Porter, 1980, An algorithm for suffix stripping, Program,14(3) pp 130-137. Others: Porter stemming algorithm	V		V		面授 2hr+非 同步 1hr
	3 (9/25)	<b>The Classical IR Model: Scoring, Term Weighting, and the Vector Model</b> Paper : Salton, G. and Buckley, C. Term-weighting approaches in automatic text retrieval. Information Processing & Management, 1988.			V		非同步 3hr
	4 (10/2)	<b>Introduction to Classic Human Information Interaction Models</b> Paper : I.-C. Wu*, D.-R. Liu, & P. C. Chang, (Sep., 2008), "Toward Incorporating a Task-stage Identification Technique into the Long-term Document Support Process," <i>Information Processing &amp; Management</i> , Vol. 44, No. 5, pp.1649-1672	V				面授 3hr
	5 (10/9)	<b>Review the Classical IR Models and Move Forward to IIR and HII</b> Paper : Pront, J.M. and Croft, W. B. A	V	V		V	面授 1.5hr+同

	Language Modeling Approach to Information Retrieval, SIGIR 1998 Introduction to CKIP, Stanford Natural Processing Tools Paper Presentation I					步 1.5 hr
6 (10/16)	<b>IR &amp; HII Evaluation-I (TREC, NTCIR, CLEF)</b>			V		非同步 3hr
7 (10/23)	<b>HII Tools (I): Terrier IR System and the Project</b> -- Introduction to Terrier IR systems (實機演練) Terrier IR systems Project Demo	V		V		面授 2hr+非 同步 1 hr
8 (10/30)	<b>HII Models and Research Issues</b> Paper Presentation II Paper 1: Järvelin, K. and Kekäläinen, J. (2002), “Cumulated gain-based evaluation of IR techniques”, ACM Transactions on Information Systems (TOIS), Vol. 20 No. 4, pp. 422-446.		V	V	V	非同步 1.5 hr + 同步 1.5 hr
9 (11/6)	<b>Special Issue on HII Empirical Researches</b>			V		非同步 3 hr
10 (11/13)	<b>(NTCIR Talk: NTCIR Evaluation of Question Answering and Conversation Technologies)</b>	V		V		面授 2hr +非同 步 1hr
11 (11/20)	<b>HII Practice (II)—Evaluation Tool 操作 (實機演練)</b> Introduction to Morae-usability testing tool	V		V		面授 1.5 hr+非同 步 1.5hr
12 (11/27)	<b>HII Research Topic :Task and Domain Knowledge Effects</b> Paper Presentation III	V		V		面授 2hr +非同 步 1hr
13 (12/4)	<b>HII Research Topic :Interface Effects</b> Paper : <b>I.-C. Wu*</b> & C.-Y. Wu, (April, 2011), “Using Internal Link and Social Network Analysis to Support Searches in Wikipedia: A Model and Its Evaluation,” <i>Journal of Information Science</i> , Vol. 37, No. 2 pp.189-207.			V		非同步 3 hr

	14 (12/11)	<b>HII Research Topic :Visualization</b> Paper Presentation IV <b>Project Proposal Discussion</b>	V	V		V	面授 2 hr+同步 1 hr
	15 (12/18)	HII Tools (III)—CKIP+Web Search (實機演 練)	V		V		面授 1.5 hr+非同 步 1.5hr
	16 (12/25)	<b>HII Case Presentation (I)</b> Paper Presentation V	V		V		面授 1 hr+ 非同步 2hr
	17 (1/1)	<b>HII Case Presentation (II)-</b> Simulated IR Search Project Demo	V			V	面授 3hr
	18 (1/8)	General Discussion	V		V		面授 1hr+非 同步 2 hr
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數： 13 次，總時數： 24 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數： 3 次，總時數： 4 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其它：提供線上非同步教學，次數： 14 次，總時數： 26 小時					
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能(有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)					
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 吳怡瑾老師 E-mail : icwu@ntnu.edu.tw 辦公室電話：(02) 77345436					

七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>1.提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>2.線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>3.作業檔案上傳及下載</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>4.線上測驗</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>5.成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6.其他做法(請說明)</p>
八	成績評量方式	<p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>作業 40 %</p> <p>出席&amp;線上討論 15%</p> <p>報告 20 %</p> <p>專題 25 %</p>
九	上課注意事項	<p>1. 學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。</p> <p>2. 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</p> <p>3. 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</p>
十	備註	