

(華語文教學法)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間： 108 學年度 2 學期

二、課程送審紀錄：

☐ 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

☒ 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 104 學年度第 2 學期

☒ 已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

☐ 5 年有效期屆滿，需重新申請。

☐ 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料（有包含者請於☐打☒）

1.	課程名稱	華語文教學法
2.	課程英文名稱	Chinese Language Teaching Methods
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	蔡雅薰教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國際與社會科學學院華語文教學系
7.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 碩士班 ☐ 大碩合開 ☐ 碩博合開 ☐ 博士班 ☒ 碩士班在職專班
8.	部別	☐ 日間部 ☒ 在職專班 ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	校定	☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	3學分
14.	每週上課面授時數	<u>0.5</u> 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	30人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle2.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	https://www.co.ntnu.edu.tw/zh_tw/courses/distance

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 認識中文教學方法在國際學校中文課程的運用。 2. 能運用適合的教學方法，進行中小學各級中文學習與教學。 3. 能運用適合的教學方法，進行國際學校高級華語教學與評量。							
(二)	適合修習對象	1. 有志從事對外華語教學工作者。 2. 對華語文教學感興趣者。							
(三)	學前能力	對華語教學目標、對象、性質、環境等有基本認識的同學。							
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)								
週次		單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			上課日期
						面授	遠距教學		
							非同步	同步	
1	國際學校發展與中文教學法	1. 認識什麼是國際學校 2. 認識國際學校的10個 Logo 以及相關重要的組織系統 3. 認識蒙特梭利和華德福教學法	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		3/5	
2	同步課程1：課程介紹	1. 說明華語文教學法的課程大綱 2. 介紹課程主題集相關課程規範及注意事項（作業、討	1.師生線上互動與討論 2.議題討論	1. 觀看本次同步課程錄影檔 2. 閱讀本次同步課程重要資訊 3. 前往討論區填寫自我介紹資料			3	3/12	

			論區等) 3. 進行期中、 期末小組報告 分組						
	3	IB 國際文憑組織和中文教學	1. 介紹國際華語文教育重要組織及語文教育之理念 2. 以國際文憑教育為例，探討國際華語與中文教學的關連性	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		3/19
	4	綜論全球視角中文教學法-color symbol Image	1. 說明全球視角與全球情境之華語課程設計 2. 說明針對兒童中文教學的課程設計與教學技巧	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		3/26
	5	心智圖教學法	1. 說明何謂心智圖與心智圖教學法 2. 示範心智圖法與中文課程教學的連結方式 3. 說明心智圖法與國際學校	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論個人心智圖設計		3		4/2

			語文課程如何連結						
6	桌遊與中文教學法	1. 說明何謂桌遊教學及其優點 2. 說明、示範桌遊遊戲教學法與中文教學的結合 3. 桌遊教學教材推薦	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論個人桌遊教學經驗		3		4/9	
7	遊戲與中文教學法	1. 說明桌遊教學與中文教學的特色 2. 介紹傳統桌遊與現代桌遊的特色 3. 桌遊結合教中文教學的實作介紹	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 前往討論區分享、討論個人桌遊課程設計		3		4/16	
8	ATL 教學法(1)：思維與溝通技能	1. 說明語言教學與思維能力的教學設計 2. 說明互動式溝通學習的提問策略	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		4/23	
9	同步課程2：小組報告	1. 各小組進行期中報告 2. 師生共同進行講評	1. 師生線上互動與討論 2. 議題討論	1. 觀看本次同步課程錄影檔 2. 閱讀本次同步課程重要資訊			3	4/30	

			3. 針對本次期中小組報告，線上討論、給予意見		3. 前往討論區分享、討論本次期中小組報告的個人意見				
	10	ATL 教學法(2)：提問教學與探究教學	1. 說明提問四層次教學法如何結合於教學 2. 說明創意寫作教學法如何結合於教學 3. 說明融滲式教學的流程與特色	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		5/7
	11	ATL 教學法(3)：概念理解與協同合作教學	1. 說明何謂概念理解的教學 2. 說明探究教學法的特色與原則 3. 說明成功教師角色的特色以及班級經營的原則 4. 說明合作學習法的特色與原則	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		5/14
	12	IB-PYP:兒童繪本教學	1. 說明繪本教學的特色 2. 說明繪圖故事教學法如何實施於課程	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分		3		5/21

			3. 實際演練—透過繪本進行演示		享、討論個人繪本教學與課程活動				
	13	戲劇教學與實務	1. 說明何謂戲劇教學及其教學的原則 2. 說明戲劇教學在課程中的進行方式以及須注意的事項 3. 以實際課程案例講解說明戲劇教學如何融入於課程中	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論個人戲劇教學課程設計		3		5/28
	14	IB-MYP:跨學科教學	1. 認識跨學科課程特色 2. 能運用跨學科精神進行華語教學課程設計	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論一個跨學科教學的實例		3		6/4
	15	語言教學跨文化理論與發展	1. 認識跨文化性觀點在語言教學發展的時序 2. 認識跨文化在語言教學的理論與發展	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量		3		6/11
	16	同步課程3：小組報告	1. 各小組進行期末報告	1. 師生線上互動與討論	1. 觀看本次同步課程錄影檔			3	6/18

			2. 師生共同進行講評 3. 針對本次期末小組報告，線上討論、給予意見	2. 議題討論	2. 閱讀本次同步課程重要資訊 3. 線上討論本次期末小組報告，提供意見				
	17	IB-DP 中文 A: 文言文教學	1. 運用多元的教學法在中國古典詩歌、古文、小說和戲劇中 2. 透過同儕觀課認識古典文學，並能進行教學分析與反思	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論課程影片檔中之教學影片心得		3		6/25
	18	IB-DP 中文 A: 現代文學和翻譯文學教學	1. 運用不同的教學方法在現代文學的教學中 2. 觀摩示範教學，進行教學評點與反思	議題討論	1. 觀看本單元數位教材 2. 完成本單元綜合評量 3. 前往討論區分享、討論課程影片檔中之教學影片心得		3		7/2
(五)	教學方式		(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：3次，總時數：9小時						

		☒ 6. 提供議題討論活動 ☒ 7. 提供學生之間合作學習活動 ☐ 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： http://www.tcs1.ntnu.edu.tw/index.php?inter=faculty&tcid=3&id=75 教師 E-mail：yahsun@ntnu.edu.tw 線上辦公室時間(至少每週1小時)：每周四 12:30-14:30 助教名稱/E-mail(無則免填)：黃品閑 / snowincup@gmail.com

		其他(無則免填):
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供適當的重點提示 ☒ 2. 提供教學相關的事例 ☒ 3. 具教學相關之練習、反思活動 ☒ 4. 具補充教材或網路資源 ☒ 5. 提供自主學習之引導語說明 ☒ 6. 單元目標與課程目標相符 ☐ 7. 其他:
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☐ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☐ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他:
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打 後詳列說明) ☒ 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 ☒ 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 ☒ 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1)個人作業25%：包括課堂作業和課後作業或論文閱讀心得報告。 (2)期中/期末口頭報告25%：同學分組進行小組口頭報告，在同步課程中選擇期中或期末報告一次。 (3)書面報告25%：同學可以自選期中或期末口頭報告，或自選題目撰寫書面論文一篇。 (4)課後評量及出席25%：課堂各單元評量、觀看影片及同步課程出席。
(十一)	上課注意事項	1. 教學進度以上述教學大綱為原則，唯得視實際需要予以調整。 2. 所有相關規定與訊息會公告於 Moodle 平台，請同學利用 Moodle 的溝通 email，並且在每次上課前，上 Moodle 平台瞭解最新訊息。 3. 額外加分：參與演講、研討會或研究 (加分上限：5%)。

	4. 尊重智慧財產權，請同學勿隨意影印教科書。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。