

10.	校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	0.72 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle2.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	https://www.co.ntnu.edu.tw/zh tw/courses/distance

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	本課程介紹資訊組織的意義與方法，教導記述編目與主題分析之原理、工具與實作，並論及電子圖書館相關資源之組織與表達。學生修完課後，應能： 1. 了解書目控制之意義與方法 2. 善於使用各式資訊組織系統 3. 描述各類資源並提供檢索點 4. 能建立並使用各種書目資料庫 5. 掌握資訊內容分析與知識表達						
(二)	適合修習對象	碩士在職專班學生						
(三)	學前能力	英文讀寫基礎能力						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程內容、授課方式、作業說明 知識組織系統(KOS)	介紹本課程之內容、授課方式受作業要求；使學生了解知識組織系統之定義與類型。	議題討論	測驗	2	1	
	2	分類編目與資訊組織 分類編目之工具 資訊組織之六大活動	使學生了解分類編目與資料組織之關係、分類編目工具		測驗	2	1	

			之類型、資訊組織六大活動之內涵。						
	3	目錄之定義與類型 目錄之功能與規則 國際標準書目著錄(ISBD) 八大項 英美編目規則之演進	使學生了解圖書館目錄之定義、類型、功能與規則；國際標準書目著錄之緣起與內容；英美編目規則之演進。	議題討論	測驗		3		
	4	記述編目1- 中國編目規則. 第一章:通則 (請印出 CCR 第三版1,2, 3, 13, 14章做為上課講義) [繳交作業1：資訊物件之組織(分組作業)]	使學生學習中國編目規則第一章:通則之相關條文與實例。		作業		3		
	5	記述編目2- 中國編目規則 第二章：圖書 第三章：連續性資源	使學生學習中國編目規則第二章：圖書、第三章：連續性資源之相關條文與實例。	議題討論	作業		3		
	6	中國編目規則(線上課程) 電子及網路資源之編目(線上課程)	使學生學習編目規則中電子及網路資源編目之相關條文與實例。	議題討論	測驗		3		
	7	記述編目3- 中國編目規則	使學生學習中	議題討論	作業		3		

		第十三章：電子資源 第十四章：分析 國際標準書號 <u>ISBN</u> (10 13碼說明) 國際標準叢刊號 (<u>ISSN</u>)	國編目規則第十三章：電子資源、第十四章：分析之相關條文與實例。						
	8	記述編目4- 中國編目規則, 乙編	使學生學習中國編目規則乙編之相關條文與實例。	議題討論	作業			3	
	9	機讀編目格式1 –MACR 概論	使學生了解機讀編目格式MACR 之緣起、演進及架構。		作業	2		1	
	10	機讀編目格式2 – <u>MARC21</u> http://www.loc.gov/marc/bibliographic/ecbdhome.html (請印出020, 022, 245, 250, 260, 300, 490, 500, 502, 520, 856的 concise 做為上課講義) [繳交作業2：中文圖書資料編目]	使學生學習以MARC21格式著錄書目資料。		作業	2		1	
	11	FRBR 和 RDA BIBFRAME 和 Linked Data (參考資料: <u>RDA 簡介</u> / 陳和琴老師)	使學生了解FRBR、RDA、BIBFRAME 及 Linked Data 之定義與應		測驗			2	1

			用。						
	12	主題分析:分類表與主題詞表 (參考資料:主題分析第3,5,6,7,8章)	使學生了解主題分析之原則與工具;分類表及主題詞表的類型與架構。	議題討論	測驗			3	
	13	圖書館分類編目實習-本日請到師大圖書館集合 中文圖書分類法介紹(線上課程)	使學生了解中文圖書分類法之架構與使用方式。	議題討論	作業			3	
	14	中文圖書分類法之給號1 [繳交作業3: MARC21]	使學生學習以中文圖書分類法給予圖書資料分類號。		作業			3	
	15	中文圖書分類法之給號2	使學生學習以中文圖書分類法給予圖書資料分類號。		作業	2		1	
	16	非文本資料之資訊組織 數位世界之第三類秩序 [線上繳交作業4:分類號]	使學生了解組織非文本資料之原則與方法;數位世界中第三類秩序之意義與應用。	議題討論		2		1	
	17	圖書館分類編目實習	使學生了解書目供應中心之		作業			3	

		合作編目與資源共享: 書目供應中心(線上課程)	緹起與功用。						
	18	期末考 & 檢討	評量學生學習成果		期末考		3		
(五)	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: 6 次, 總時數: 12 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: 1 次, 總時數: 1 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 8. 其它: 提供線上非同步教學, 次數: 18 次, 總時數: 41 小時 							
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) 							

(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): 邱子恒教授教師簡介及其著作發表介紹專業： http://library.tmu.edu.tw/chiu/
		教師 E-mail：tzchiu@tmu.edu.tw
		線上辦公室時間(至少每週1小時): 每週二晚上19:00~20:00
		助教名稱/E-mail(無則免填): 李佳恩/60715015e@gapps.ntnu.edu.tw
		其他(無則免填):
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他:
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他:

(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>(1) 線上單元測驗：30%</p> <p>(2) 課程議題討論：20%</p> <p>(3) 平時作業：20%</p> <p>(4) 期末報告：30%</p>
(十一)	上課注意事項	<p>本課程師生互動之管道：</p> <p>1. 議題討論區：教師就課程內容提出相關議題，由學生自由發表討論，最後由教師提出綜合意見及結論。</p> <p>2. 課程資訊：老師與助教利用課程資訊內最新消息之功能，隨時公告與課程有關之最新消息與課程規定。</p> <p>3. 課程互動：學生可隨時就課程內容提出相關問題於課程討論區，教師或學生皆可就該問題加以回應。</p> <p>4. 各週線上辦公室時間。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	