

# 附件一、(館藏發展)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

## 一、開課期間：108 學年度 2 學期

## 二、課程送審紀錄：

- 本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程
- 本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 108 學年度第 1 學期
- 已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。
- 5 年有效期屆滿，需重新申請。
- 原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

## 三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	館藏發展
2.	課程英文名稱	Collection Development
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳昭珍教授、曾品方助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	0.56 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle2.ntnu.edu.tw/">https://moodle2.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="https://www.co.ntnu.edu.tw/zh_tw/courses/distance">https://www.co.ntnu.edu.tw/zh tw/courses/distance</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	<p>本課程旨在介紹建置圖書館館藏之基本概念，包括說明館藏發展政策、館藏選擇、館藏採訪、館藏評鑑與淘汰等館藏建置過程，並探討開放近用以及機構典藏等資訊時代館藏管理議題，進而解釋數位館藏發展與館藏應用之實例，讓學習者具備館藏發展之相關知能。</p> <p>本課程教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進學習者瞭解館藏發展與館藏建置有關之專業議題。</li> <li>2. 培養學習者具備發展圖書館館藏與評估館藏之工作能力。</li> <li>3. 建立學習者擁有規劃與建置圖書館館藏所需的專業知能。</li> </ol>					
(二)	適合修習對象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書資訊學相關領域學生</li> <li>2. 國中小及高中職學校教師</li> <li>3. 各類型圖書館館員</li> <li>4. 其他對於圖書館專業學習有興趣者</li> </ol>					
(三)	學前能力	對於圖書館業務有基本認識者。					
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)						
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
	面授	遠距教學		非同步	同步		
1	課程簡介	1. 促進學習者瞭解館藏發展課程的大綱。 2. 增進學習者對於講師、授課方式、同儕互動的瞭解。		作業	3		
2	館藏發展導論	1. 第一單元為促進學習者瞭解館藏發展的	議題討論	測驗		3	

			<p>過程和各階段特徵。</p> <p>2. 提昇學習者對於館藏發展概念的理解、比較和統整。</p> <p>3. 激發學習者對館藏發展知能的探究力。</p>						
	3	館藏發展政策	<p>1. 增進學習者理解館藏發展的內涵、作用、架構，以及制定的過程。</p> <p>2. 運用學理基礎和實例解析，強化學習者具備分析和制定館藏發展政策的能力。</p>	議題討論	測驗		3		
	4	館藏選擇的程序	<p>1. 銜接第二單元的館藏發展政策，進而比較「政策和程序」之差異。</p> <p>2. 增進學習者理解館藏選擇四程序、四通則和個別評選</p>	議題討論	測驗		3		

			基準的內涵。 3. 俾使學習者能應用原理原則，有效選擇適合的館藏。						
	5	選書工具的應用	1. 從選擇的各程序，進階到選書工具的應用。 2. 增進學習者理解和應用國內外眾多的選書工具，以奠定館藏發展的專業能力。		測驗		3		
	6	圖書館與代理商的關係	1. 從選書工具的應用進而討論圖書館與代理商、出版社的夥伴關係。 2. 增進學員理解公共出借權的意涵及當前的發展。		測驗		3		
	7	館藏徵集—採購	1. 認識採購的模式、類型和優缺點。 2. 促進學習者具備實施有效能的採購程	議題討論	測驗		3		

			序。					
8	館藏徵集—贈送、交換	1. 區分贈送、交換和採購的應用時機之不同。 2. 理解贈送、交換的原理原則，並能實際應用。	議題討論	測驗			3	
9	專題演講：館藏發展個案	1. 通過面授的個案探討，深化館藏發展的專業能力。 2. 省思自我實務應用的精進策略。		作業			3	
10	館藏評鑑：使用分析、盤點與淘汰	1. 瞭解使用者分析的類型、流程和優缺點。 2. 應用使用分析後的成果，進而檢視盤點與淘汰的效益。		測驗		3		
11	館藏發展心得	1. 透過線上同步深入討論館藏發展的程序、方式和評鑑。	議題討論	測驗			3	

			2. 激發同學之間的觀點分析和比較。					
	12	數位資源	1. 培養辨識數位資源的類型、應用方式的能力。 2. 具備分析數位資源的徵集管道和優缺點。	議題討論	測驗		3	
	13	開放取用資源	1. 能充份理解開放取用運動的發展脈絡。 2. 辨識機構典藏、數位度用的差別和實務應用。	議題討論	測驗		3	
	14	數位館藏的建置與運用	1. 能有效分析數位館藏的需求和建置的方法。 2. 具備數位館藏的運用能力, 以符合社區需求。	議題討論	測驗		3	
	15	期末報告	1. 培養小組合作學習的能力。 2. 透過報告深	報告	作業		3	

			入探討館藏發展的各種議題。 註:因應防疫期間,各科統一期末面授時間於第15週。						
	16	合作館藏的組織和運作	1. 能充份瞭解當前國內外合作館藏的組織概況。 2. 培養參與合作組織時的思考力和行動力。		測驗		2	1	
	17	館藏發展的行銷	1. 理解行銷館藏的必要性和實施方法。 2. 培養行銷館藏和評鑑行銷的能力。		作業	3			
	18	館藏發展的未來趨勢	探討數位資源的擴展、平台的即時和互動、數位評鑑模式等未來趨勢的議題。		測驗		3		
(五)	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學							



		<input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：3 次，總時數：9 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 次，總時數：1 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：</p> <p>姓名：曾品方  職稱：助理教授  最高學歷：臺灣大學圖書資訊學研究所博士  學術專長：圖書館管理、閱讀教學、資訊素養教育  辦公室電話：02-29381721ext.156  著作發表：</p> <p>2019年。圖書館營運標準之研究：以美國學校圖書館為例。《圖書館學與資訊科學》，45(2)。(出版中)  2019年。Empowering Library Volunteers through Effectively Designed Training Workshops in Elementary Schools</p>

		<p>in Taipei. <i>Teacher Librarian</i>. 47. (In printing)</p> <p>2018年。美國學校圖書館營運標準之發展研究。臺灣大學圖書資訊學研究所博士論文。</p> <p>2018年。「自然喜閱」－科普閱讀三部曲。臺北市政府行動研究佳作。</p> <p>2018年。「書」入「飯糰車」－談十二年國教養成在科技領域學習素養的教學設計。臺北市政府行動研究佳作。</p> <p>2016年。學校圖書館與公共圖書館合作服務之探析。<b>臺北市立圖書館館訊</b>，33(3)，45-65。</p> <p>2016年。閱讀社會－圖書資訊利用教育融入社會領域教學之研究。臺北市政府專題研究。</p> <p>教師 E-mail：rosemary8311@gmail.com</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：每週四晚上20:00~21:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)： 陳怡親/60815004e@gapps.ntnu.edu.tw</p> <p>其他(無則免填)：</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符</p> <p><input type="checkbox"/> 7. 其他：</p>
(九)	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載</p>

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	<p><b>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</b></p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1) 線上單元測驗：30% (2) 課程議題討論：20% (3) 平時作業：20% (4) 期末報告：30%
(十一)	上課注意事項	<p>本課程師生互動之管道：</p> 1. 議題討論區： 教師就課程內容提出相關議題，由學生自由發表討論，最後由教師提出綜合意見及結論。 2. 課程資訊： 老師與助教利用課程資訊內最新消息之功能，隨時公告與課程有關之最新消息與課程規定。 3. 課程互動：學生可隨時就課程內容提出相關問題於課程討論區，教師或學生皆可就該問題加以回應。 各週線上辦公室時間。
(十二)	<p><b><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></b></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。  ※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	