

# (中文閱讀與思辨)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

## 一、開課期間：109學年度第一學期

## 二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_學年度第\_\_學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

## 三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	中文閱讀與思辨
2.	課程英文名稱	Chinese Reading and Thinking
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: _____ 系所: _____
4.	授課教師姓名及職稱	謝秀卉／講師
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教務處共同教育委員會國文教育組
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課面授時數	1小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35+10
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	「中文閱讀與思辨」課程具有語文、文學與人文等教育性質，以陶冶人文情懷、涵養審美感知、學習批判思考、啟發創意靈感為教學目標。本課程以中文閱讀與批判思辨為主，閱讀文本文包含文史哲相關書籍篇章及社會議題時事報導，透過(1)課前閱讀、(2)課堂深度討論、(3)語文實作，引導學生學習思辨、提問與回答，一則探究真理，理解生命存在之意義；一則提昇溝通表達能力，冀使所學能運用於學術研究或未來職場生涯。						
(二)	適合修習對象	1. 臺灣師範大學大學部學生 2. 對中文閱讀、思辨提問與溝通表達有學習意願的社會大眾						
(三)	學前能力	參與學生應具備中學程度之文史知識基礎及語文思辨表達能力						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	【課程介紹】 閱讀與思辨： 讓讀書與思考指引你航向未來	1. 掌握本學期課程內容及進行方式 2. 理解閱讀與思辨的重要性	同儕互識 分組活動 課程討論				2
	2	【深度討論介紹暨實作】 深度討論教學法介紹 修辭立其誠：陳為堅：〈從期末作業的問答题寫作談起—如何避免抄襲或剽竊〉	熟悉討論課進行方式	議題討論 (提問練習)	QT 記錄(A)表 (線上繳交)			2
	3	【第1單元】 認識自我與展望未來 每個人都有一種看世界的	理解文學、歷史、哲學對人的意義與作用	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業			2

	角度：龍應臺〈在迷宮中仰望星斗〉						
4	<b>【第1單元】</b> 認識自我與展望未來 每個人都有一種看世界的角度：龍應臺〈在迷宮中仰望星斗〉	思辨主題：探究文學、歷史、哲學對人的意義與作用	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(B)表 (線上繳交)			2
5	思辨與寫作能力測驗 (前測)	思辨與表達能力檢測		線上限時測驗		2	
6	思辨與寫作能力測驗 (前測)檢討	思辨與表達能力檢測	議題討論 (檢討思考與寫作問題)	隨堂作業		2	
7	<b>【第1單元】</b> 認識自我與展望未來 選擇與負責：彭明輝〈生命是長期而持續的累積〉	思辨主題：思考挫折對你的啟示與意義	議題討論 (個人寫作)	線上思辨寫作 (線上繳交)		2	
8	<b>【第2單元】</b> 經典閱讀與深度思辯 大師與他的動畫王國：秦剛〈捕風者：宮崎駿〉	思辨主題：秦剛為何用「捕風者」來概括宮崎駿	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A表課前繳；B表課後繳)		2	
9	<b>【第2單元】</b> 經典閱讀與深度思辯 窺視與禁忌：《搜神後記》〈白水素女〉	思辨主題：探究民間故事異類妻子形象	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A表課前繳；B表課後繳)		2	
10	<b>【第2單元】</b> 經典閱讀與深度思辯 最熟悉的陌生人：朱天心〈鶴妻〉	思辨主題：闡釋櫃子的象徵意涵	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A表課前繳；B表課後繳)		2	
11	<b>【第2單元】</b> 經典閱讀與深度思辯	思辨主題：思考小美人魚、	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A表課		2	

		他愛的，是妳，還是自己：安徒生〈海的女兒〉	大理石雕像男孩、王子三者的關聯性		前繳；B表課後繳)			
12		【第3單元】 專題探索與優質表達 如何說與怎麼寫：舒夢蘭：〈地獄來的礦工〉	提昇表達力： 分析報導架構	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業		2	
13		【第3單元】 專題探索與優質表達 投影片製作教學	提昇表達力： 學製簡明清晰的投影片	議題討論 (擬定口頭報告主題)	隨堂作業			2
14		【第3單元】 專題探索與優質表達 合作共享：瑪格麗特·赫弗南：〈成績至上：競爭的教育體系讓教育走向險路〉	思辨主題：思考競爭能為你帶來什麼？	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業			2
15		思辨與寫作能力測驗 (後測)	思辨與表達能力檢測		線上即時測驗		2	
16		【第3單元】 專題探索與優質表達 個人3分鐘口頭報告	提昇表達力： 口頭報告實作	口語表達 同儕互評	個人口頭報告			2
17		【第3單元】 專題探索與優質表達 個人3分鐘口頭報告	提昇表達力： 口頭報告實作	口語表達 同儕互評	個人口頭報告			2
18		期末學習省思與回顧	教學成效檢核	課程討論				2
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：次，總時數：小時						

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：9次，總時數：18小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
(七)	教師提供教學 互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)：  <a href="https://drive.google.com/file/d/1QrdDPkecoAHH-opZ45VkzEqGfojxcB-z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QrdDPkecoAHH-opZ45VkzEqGfojxcB-z/view?usp=sharing</a></p> <hr/> <p>教師 E-mail：  sophyhsieh@ntnu.edu.tw</p> <hr/> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時)：  每週四上午11:00-12:00</p> <hr/> <p>助教名稱/E-mail(無則免填)：</p>

		其他(無則免填):
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他:
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他:
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神,務必知悉並同意勾選以下3條內容,並於第3條打✓後詳列說明)</b> <input type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比:(考試方式、項目其所佔總分比率) (1)寫作(前測、後測、線上思辨寫作):30% (2)QT 記錄表(A)(B)表:30% (3)3分鐘口頭報告暨隨堂作業:20% (4)出缺席(觀看 MOODLE 影音課程、線上課堂點名):20%
(十一)	上課注意事項	1. 依實體課程及數位課程規定,請勿違反智慧財產權。 2. 各項作業請確實上傳繳交,缺交者以零分計。
(十二)	<b><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></b> <b>※相關教學內容之創作,請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</b> <b>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分,已取得權利人之授權,亦請標示作品來源。</b>	