

# (中華文化探索)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

## 一、開課期間：109學年度第一學期

## 二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為\_\_\_\_學年度第\_\_學期

已通過校課程委員會，尚在5年有效期限內。

5年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

## 三、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	中華文化探索
2.	課程英文名稱	The Primary Research on Chinese Culture
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	謝秀卉／講師
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	教務處通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input checked="" type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課面授時數	1.1小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	35+10
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	本校網路教學平台： <a href="https://moodle.ntnu.edu.tw/">https://moodle.ntnu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫檔案連結網址	<a href="http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp">http://courseap.itc.ntnu.edu.tw/acadmOpenCourse/index.jsp</a>

#### 四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	「中華文化探索」課程乃採取文化(學)人類學的視角與思路，引導學生由民俗、神話、傳說認識自身的文化傳統，在討論、觀察、辨析中，鍛鍊思辨力與表達力，並體悟感知蘊涵其中的生命溫度與情感智慧，學習詩意地接納生命中所遭逢之偶然與必然所帶來的啟示與祝福。本課程將藉由閱聽文本及影像讓學生親近感知中華文化、臺灣文化以及兩者所交會的豐厚、瑰麗與新變，使風土人情成為回返自我與群體共有的精神之根的指引，讓人從中找到滋養與茁壯生命的資源與力量。						
(二)	適合修習對象	對探究中華文化傳統、臺灣民俗感興趣的社會大眾						
(三)	學前能力	參與學生須具備中學程度的文史知識基礎						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、同 儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計， 則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	【課程介紹】 文化傳統與精神之根： 走！一起在文化思路旅行	掌握本學期課程內容及進行方式	同儕互識 分組活動 課程討論		2		
	2	【第一講】 走進中華文化與臺灣文化 交融的情意世界：一門以 人為中心的文化(學)討 論課	了解文化(學) 與人類行為的 多重聯繫	議題討論 (提問練習)	QT 記錄(A)(B)表 (線上繳交：A表課 前繳；B表課後繳)		1	1
	3	【第二講】 看！商周時期的角落夥伴 們：青銅器上動物圖像	理解動物圖像 的象徵意義	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業		2	

4	【第三講】 看！商周時期的角落夥伴們：青銅器上動物圖像	思辨主題：圖像解讀的多義性與適宜性	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A 表課前繳；B 表課後繳)		2	
5	【第四講】 POKEMON 出沒！請注意！：《山經》的祭儀與生物分類思維	思辨主題：探究古代中國的宇宙觀及物觀	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業		2	
6	【第五講】 POKEMON 出沒！請注意！：《山經》的祭儀與生物分類思維	思辨主題：探究古代中國的宇宙觀及物觀	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A 表課前繳；B 表課後繳)		2	
7	【第六講】 跟著女神遊臺灣：三月瘋媽祖（進香、會香、刈火、刈香）	思辨主題：辨析進香、會香、刈火、刈香的同異	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業		2	
8	【第七講】 與神同行，香客與臺客的街頭電音派隊：媽祖廟會繞境的藝陣與車隊	思辨主題：思考臺灣繞境藝陣文化的特點	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A 表課前繳；B 表課後繳)		2	
9	期中測驗	思辨表達檢核	思辨寫作	期中寫作	2		
10	【第八講】 海上來的王爺：布袋新塭「衝水路，迎客王」儀式（專題演講）	思辨主題：認識雲嘉沿海王爺信仰的多樣性	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業	2		
11	【田野觀察】 雙忠信仰：木柵忠順廟參訪	思辨主題：探析地方信仰中心形成的因素	觀察報告 (小組自提問答)	隨堂作業	2		
12	【第九講】 誰的眼淚在飛：職業孝子	思辨主題：辨析不同文化中	議題討論 (小組自提問答)	隨堂作業	2		

		與孝女白琴	的哭喪禮儀的同異性					
13	【第十講】 Oh! My Dear Mother：與 婦女妊娠有關的習俗	思辨主題：認識生育的相關禁忌與習俗	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A 表課前繳；B 表課後繳)		2		
14	【第十一講】 這一刻，我成年，我驕傲： 臺南開隆宮「七娘媽生，做十六歲」	思辨主題：認識與辨析臺南的成年禮儀式及其象徵意涵	議題討論 (小組自提問答)	QT 記錄(A) (B)表 (線上繳交：A 表課前繳；B 表課後繳)		2		
15	專題研究報告	思辨表達檢核	議題討論 (專題研究)	分組報告 同儕互評				2
16	專題研究報告	思辨表達檢核	議題討論 (專題研究)	分組報告 同儕互評				2
17	【第十二講】 面向世界的地方性知識： 二十一世紀的節日慶典與 生命禮儀	思辨主題：辨析「被發明的傳統」之正反面意義	議題討論 (小組自提問答)					2
18	期末學習省思與回顧	教學成效檢核	課程討論		2			
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：6次，總時數：12小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：4次，總時數：7小時 <input type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：線上思辨寫作練習						
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>■ 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li>■ 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明):  <a href="https://drive.google.com/file/d/1QrdDPkecoAHH-opZ45VkzEqGfojxcB-z/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QrdDPkecoAHH-opZ45VkzEqGfojxcB-z/view?usp=sharing</a></p> <p>教師 E-mail :  sophyhsieh@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時):  每週五上午11:00-12:00</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓,可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供適當的重點提示</li> <li>■ 2. 提供教學相關的事例</li> <li>■ 3. 具教學相關之練習、反思活動</li> </ul>

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	<b>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</b> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) (1)期中思辨寫作:30% (2)QT 記錄表(A)(B)表:30% (3)分組報告暨隨堂作業:20% (4)出缺席(確實參與觀看 MOODLE 影音課程、課堂點名):20%
(十一)	上課注意事項	1. 依實體課程及數位課程規定，請勿違反智慧財產權。 2. 各項作業請確實上傳繳交，缺交者以零分計。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> <b>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</b> <b>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</b>	