

附件一、(圖書資訊系統與雲端科技)國立臺灣師範大學數位教學課程教學計畫

填表說明：依據專科以上學校遠距教學實施辦法第6條，學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。

一、開課期間：109 學年度 1 學期

二、課程送審紀錄：

本學期為既有實體課程開設為數位課程、新開數位課程

本學期為既有數位課程，最近一次通過校課程委員會為 106 學年度第 2 學期

已通過校課程委員會，尚在 5 年有效期限內。

5 年有效期屆滿，需重新申請。

原通過課程有重大改變或異動比率超過百分之三十以上，需重新申請。

三、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	圖書資訊系統與雲端科技
2.	課程英文名稱	Library Information System and Cloud Technology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： 系所：
4.	授課教師姓名及職稱	柯皓仁教授兼圖書館館長
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	圖書資訊學研究所
7.	課程學制	<input type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 大碩合開 <input type="checkbox"/> 碩博合開 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班在職專班
8.	部別	<input type="checkbox"/> 日間部 <input checked="" type="checkbox"/> 在職專班 <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	校定	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	0.8 小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	40
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle3.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	https://www.co.ntnu.edu.tw/zh_tw/courses/distance

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 認識「圖書資訊系統與雲端科技」相關理論知識，包含數位圖書館、數位典藏、圖書館資訊系統、圖書館自動化系統、資源探索服務、雲端運算、大數據、行動服務等。 2. 探究「圖書資訊系統與雲端科技」在圖書館的應用。 3. 思辨「圖書資訊系統與雲端科技」對圖書館的影響。 4. 熟練應用「圖書資訊系統與雲端科技」在工作與日常生活中。					
(二)	適合修習對象	1. 圖書資訊學相關領域學生。 2. 大學及公共圖書館館員。 3. 中小學圖書教師及館員。 4. 其他對圖書資訊系統相關議題感興趣者。					
(三)	學前能力	本課程宗旨為圖書館資訊系統與雲端科技建立理論知識與實際應用能力，只要具備學習的熱忱與探索的精神即可修讀。					
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)						
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如:議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
	面授	遠距教學		非同步	同步		
1	圖書館資訊系統 概論	讓學生熟悉 IT 科技的發展現況及趨勢、數位圖書館的定義(簡要)、圖書館資訊系統的定義，思考工作與生活中的圖書館資訊系統。	議題討論	測驗	4		
2	數位典藏與數位圖書館導論	讓學生了解數位圖書館的起源和發展，認知數位典藏、數位圖書館的定義，思辨數位典藏與數位圖書館的異同，初探數位典藏與數位圖書館的研究議題。	議題討論	作業		2	

		3	數位典藏與數位圖書館的使用者、全球數位典藏與數位圖書館導覽	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解數位典藏與數位圖書館中不同角色的使用者及身分辨識；理解數位典藏與數位圖書館中需要提供的使用者服務；思考使用者對數位典藏與數位圖書館館藏的使用方式；思辨使用者對數位典藏與數位圖書館可能的貢獻。 ● 讓學生了解數位典藏及數位典藏網站的內容、詮釋資料、功能。 	議題討論	作業		3		
		4	數位典藏與數位圖書館使用者介面	讓學生探索數位典藏與數位圖書館呈現不同類型數位物件的使用者介面，了解詮釋資料、熟悉各種數位物與認識數位典藏與數位圖書館的查詢與瀏覽功能。		測驗	1	2		
		5	數位化格式與數位化流程	讓學生熟悉資料數位化的流程、認知在不同使用目的下挑選不同數位化檔案格式的原則、熟悉不同類型物件在不同使用目的下的數位化格式，並藉由雲門舞集和李泰祥的案例，熟悉資料數位化的流程，瞭解數位典藏物件的命名原則。		測驗		3		
		6	數位典藏與數位圖書館詮釋資料	讓學生理解詮釋資料的定義，熟悉圖書館傳統使用的	議題討論	作業		3		

			詮釋資料，及其與數位典藏與數位圖書館詮釋資料間的關聯，探索詮釋資料的功能。					
7	圖書館自動化系統		讓學生回顧圖書館自動化系統的演進史，了解圖書館自動化系統的市場趨勢與認識圖書館自動化系統模組的基本功能。	議題討論	測驗		3	
8	圖書館自動化系統		讓學生了解編目、流通、館藏查詢模組模組的功能。	議題討論	測驗與作業		3	
9	期中報告		培養學生閱讀與思辨課程相關文獻的能力。		作業	3		
10	數位典藏與數位圖書館詮釋資料		讓學生初步認識各種詮釋資料標準，熟悉都柏林核心集的15個欄位，了解都柏林核心集的擴充，實際上手設計詮釋資料。		作業		3	
11	WebOPAC 2.0 與資源探索服務、期末專題相關議題討論		<ul style="list-style-type: none"> 讓學生思考現有 WebOPAC 的缺點與限制以及現有電子資源整合查詢系統的限制，認識 WebOPAC 2.0的特性與功能、資源探索服務的特性與聯合索引與資源探索層。 了解數位內容選擇評估要項、熟悉詮釋資料設計之1-to-1 Principle，以及雲門舞集詮釋資料的設計實 	議題討論	測驗與作業		1	2

			務。 ● 確認期末專題涵蓋範圍。					
12	雲端運算與圖書館、雲端科技與圖書館	● 介紹雲端運算的定義與特性，讓學生了解電腦管理方式與雲端運算的關係、認識雲端運算的核心技術「虛擬機器」。 ● 介紹雲端運算的核心觀念，讓學生了解雲端運算的類型、雲端運算的佈建模式，知曉雲端運算的不同類型如何應用在圖書館。	議題討論	測驗		3		
13	雲端軟體應用	藉由 Google Classroom 讓學生了解線上課程平臺所具備的功能。	議題討論	測驗		3		
14	雲端軟體應用	藉由雲端軟體介紹，讓學生了解雲端軟體在教育、研究、知識分享、雲端故事書和雲端評量工具方面的應用。		測驗		3		
15	行動服務與圖書館	讓學生了解行動通訊服務及其在圖書館的應用。		測驗		3		
16	大數據與圖書館	● 讓學生了解大數據的定義與特性，藉由大數據的相關軼事與應用，思考大數據的可能應用。 ● 讓學生思考圖書館有數據嗎、圖書館有大數據		測驗		3		

			嗎、圖書館的數據等三個問題，從而探索大數據對圖書館的意義。						
		17	期末分組報告 - 數位典藏與 數位圖書館介紹	透過分組進行數位典藏系統的規劃，培養學生團隊合作的能力，並綜整本學期與數位典藏及數位圖書館相關課程單元的知識。		作業	6		
		18							
(五)	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：4，總時數：14 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：1 總時數：2 時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)							
(六)	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)							

		<input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）
(七)	教師提供教學互動之公開資訊	<p>教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明): 柯皓仁 教授 http://www.glis.ntnu.edu.tw/members/bio.php?PID=6</p> <p>教師 E-mail : clavenke@ntnu.edu.tw</p> <p>線上辦公室時間(至少每週1小時): 暫定每週四晚上20:30-21:30</p> <p>助教名稱/E-mail(無則免填):</p> <p>其他(無則免填):</p>
(八)	課程教材製作	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他:
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打✓, 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢

		<input type="checkbox"/> 6. 其他：
(十)	成績評量方式	<p>※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打✓後詳列說明)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率)</p> <p>作業 30%</p> <p>測驗 20%</p> <p>議題討論 15%</p> <p>期末專題 30%</p> <p>課堂互動參與 5%</p>
(十一)	上課注意事項	<p>1. 學生應養成課前預習和課後複習的習慣，並依照進度，閱讀研習課程內容。</p> <p>2. 學生應按時參加實體教室課程，以及參與線上同步和非同步討論。</p> <p>3. 有問題時，應隨時向老師或助教詢問。</p>
(十二)	<p><u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u></p> <p>※相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。</p> <p>※內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。</p>	