

	(本課程由那個單位所定)	
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課面授時數	1小時/週 (非同步遠距教學，請填平均每週「面授」時數，包含實體面授、同步遠距時數，請以學期總「面授」時數除以總課程週數。)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	10
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	本校網路教學平台： https://moodle2.ntnu.edu.tw/
20.	教學計畫檔案連結網址	https://www.co.ntnu.edu.tw/zh tw/courses/distance

四、課程教學設計及實施方式

(一)	課程目標	1. 熟悉當前技職學校組織發展之方向 2. 增進教育人員領導與管理的基本素養 3. 增進教育人員組織創新能力						
(二)	適合修習對象	對了解技職學校組織發展、團隊建構、創新經營、績效管理有興趣者						
(三)	學前能力	須具備寫作能力、蒐集資料能力、辯證、表達、統整分析能力。						
(四)	課程內容大綱：請填寫每週次的授課內容及課程大綱(授課方式可複選填寫，例：當週次面授2小時、非同步1小時，分別於「面授」欄位寫2，「非同步」欄位寫1，「同步」欄位免填)							
	週次	單元名稱	單元目標 (簡要說明)	教學互動設計 (如：議題討論、同儕互評等)	測驗/評量活動 (若該週無此設計，則該週免填)	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
						面授	遠距教學	
							非同步	同步
	1	課程介紹、技職學校組織定位與價值	1. 瞭解課程與評量方式 2. 瞭解平台操作 3. 瞭解技職學校組織現況	講述法	作業、測驗、討論	3		
	2	學校組織型態的發展	探討學校組織型態發展	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	3	技職學校面臨之問題及挑戰	瞭解技職學校面臨之問題及挑戰	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	4	組織學習發展	瞭解組織學習發展	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	5	分組報告 I(全球技職學校面臨之問題及挑戰)	針對1-4週的議題進行專題報告	專題報告、同儕互評	作業、測驗、討論			3
	6	學校文化與組織革新	瞭解學校文化與組織革新之關係	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	

	7	學校行銷與危機處理	瞭解學校行銷與危機處理意涵及內容	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	8	學校前瞻與創新	瞭解組織發展理論、創造力理論、創新管理理論、學習型組織理論、知識經濟理論	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	9	學校經營之實務	瞭解組織經營思維	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	10	分組報告 II(如何利用經營理論建構學校組織發展)	針對6~9週的議題進行專題報告	專題報告、同儕互評	作業、測驗、討論			3
	11	技職學校政策與實施	瞭解組織政策與實施	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	12	管理變革、績效管理	瞭解管理變革與績效管理	講述法、議題討論			3	
	13	工業4.0及人工智慧對學校組織發展影響	瞭解工業4.0及人工智慧的特徵	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	14	個案研討-公立學校組織發展研析	透過案例分析瞭解公立學校組織發展	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	15	個案研討-私立學校組織發展研析	透過案例分析瞭解私立學校組織發展	講述法、議題討論	作業、測驗、討論		3	
	16	個案研討-政策下未來技職學校組織發展研析	瞭解未來學校組織發展應注意項目與適當做法	講述法、議題討論	作業、測驗、討論			3
	17	分組報告	期末報告	專題報告、同儕互評		3		
	18	分組報告	期末報告	專題報告、同儕互評		3		
(五)	教學方式	(有包含者請打✓,可複選) ✓1. 提供線上課程主要及補充教材 ✓2. 提供線上非同步教學 ✓3. 有線上教師或線上助教 ✓4. 提供面授教學, 次數: 3次, 總時數: 9小時 ✓5. 提供線上同步教學, 次數: 3次, 總時數: 9小時						

		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 提供議題討論活動 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 提供學生之間合作學習活動 <input type="checkbox"/> 8. 其它：(請說明)
(六)	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
(七)	教師提供教學 互動之公開資 訊	教師簡介及其著作發表(可附網頁連結說明)： https://www.ntpc.gov.tw/ch/home.jsp?id=77d1089097b70355
		教師 E-mail：cmwtnu@gmail.com
		線上辦公室時間(至少每週1小時)：週四 8:40~9:40
		助教名稱/E-mail(無則免填)：
		其他(無則免填)：
(八)	課程教材製作	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供適當的重點提示 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供教學相關的事例 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 具教學相關之練習、反思活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 具補充教材或網路資源 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供自主學習之引導語說明

		<input checked="" type="checkbox"/> 6. 單元目標與課程目標相符 <input type="checkbox"/> 7. 其他：
(九)	作業繳交方式	(有包含者請打 <input checked="" type="checkbox"/> , 可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 6. 其他：
(十)	成績評量方式	※為符合數位課程設計之精神，務必知悉並同意勾選以下3條內容，並於第3條打<input checked="" type="checkbox"/>後詳列說明) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 課程能針對各項學習評量提供評量結果與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 評量有考量學習者的線上學習歷程和參與度 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 以下務必詳列說明各項評分百分比：(考試方式、項目其所佔總分比率) MOODLE 作業與測驗40%，課堂參與20%，分組報告20%、期末報告20%
(十一)	上課注意事項	1. 依照每週學習進度，完成課前預習、課後複習。 2. 對課程內容有任何疑問，請與老師或助教聯繫討論。 3. 仔細研讀所分配之論文或課程教材，並以 PPT 等簡報形式呈現。 4. 研讀時間勿過於集中，每隔一段時間應伸展肢體、讓眼睛休息。 5. 請學生在撰寫報告以及搜尋資料時尊重智慧財產權。
(十二)	<u>課程教學內容之創作請遵守智慧財產權之規範。</u> ※ 相關教學內容之創作，請注意有無侵害他人著作權或其他權利之情事。 ※ 內容中若有屬於他人所有著作財產權部分，已取得權利人之授權，亦請標示作品來源。	